

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल

यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

जिला :-

Jamui Dist.

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	9,16,064	8,44,341	17,60,405	3,02,649	78,793
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	70.15	45.56	58.40	45.83	48.84
लिंगानुपात	922		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	957	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,34,948	61,681	1,96,629		
बालिका	1,26,388	53,317	1,79,705		
कुल	2,61,336	1,14,998	3,76,334		

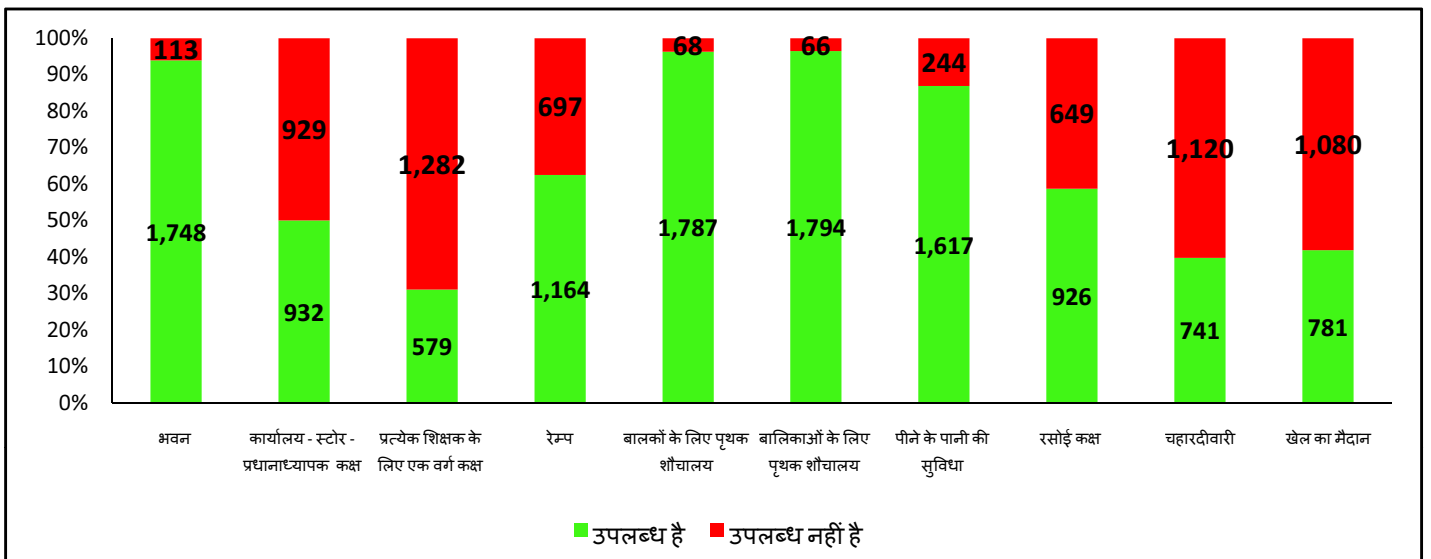
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	860	0	44	904
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	764	3	94	861
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	86	0	10	96
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,710</b>	<b>3</b>	<b>148</b>	<b>1,861</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,706	3	148	1,857
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	850	3	104	957
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>1.52</b>




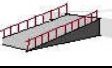






### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

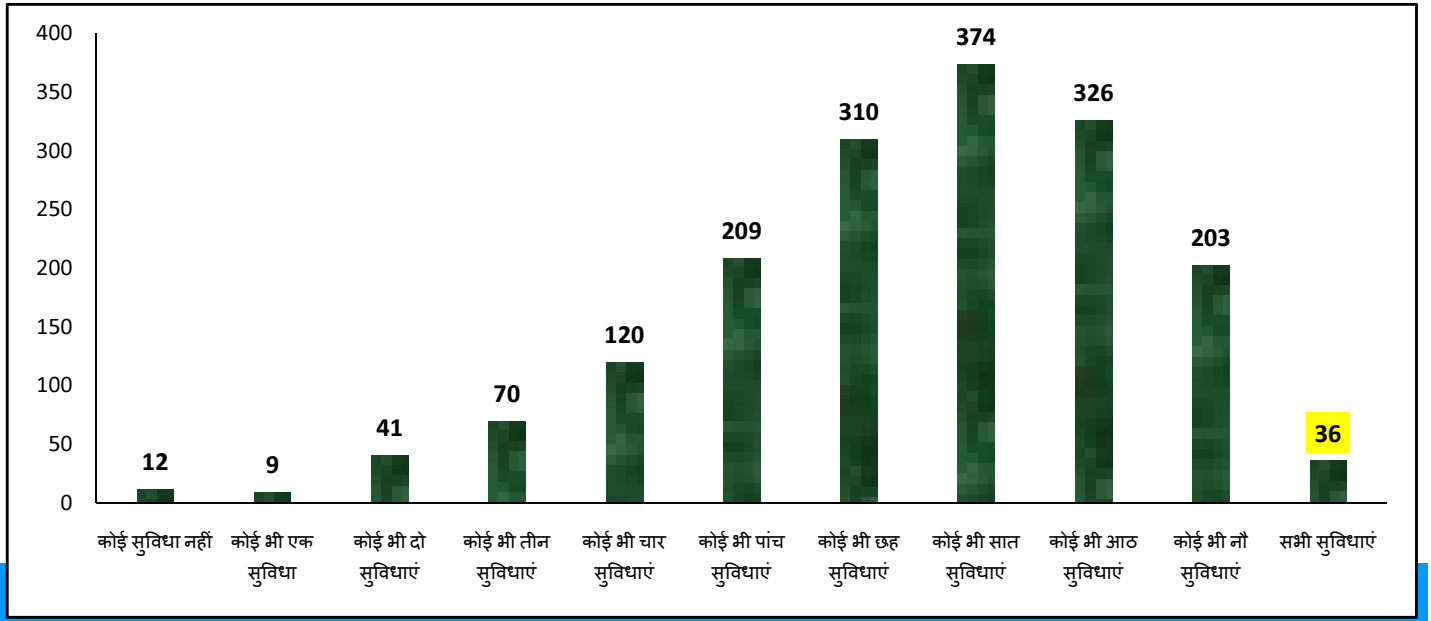


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	112	0	1	113
	प्रतिशत	6.5	0.0	0.7	6.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	915	3	11	929
	प्रतिशत	53.5	100.0	7.4	49.9
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,261	3	18	1,282
	प्रतिशत	73.7	100.0	12.2	68.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	557	3	137	697
	प्रतिशत	32.6	100.0	92.6	37.5
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	63	1	4	68
	प्रतिशत	3.7	33.3	2.7	3.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	60	0	6	66
	प्रतिशत	3.5	0.0	4.1	3.5
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	238	1	5	244
	प्रतिशत	13.9	33.3	3.4	13.1
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	647	1	-	649
	प्रतिशत	37.8	33.3	-	34.9
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,097	2	21	1,120
	प्रतिशत	64.2	66.7	14.2	60.2
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,051	3	26	1,080
	प्रतिशत	61.5	100.0	17.6	58.0

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		7,979	12	1,457	9,448
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		70.1	50.0	99.0	74.6
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	25	0	0	25
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.3
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		50	33	19	46
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		150	0	35	185
20 या 20 से कम		157	0	66	223
21-30 के मध्य		257	1	29	287
31-40 के मध्य		289	1	10	300
41-50 के मध्य		240	1	6	247
50 से अधिक		641	0	6	647
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	548	0	1	549
	प्रतिशत	64.0	0.0	2.0	61.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	645	1	15	661
	प्रतिशत	76.0	0.0	14.0	69.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	36	0	5	41
	प्रतिशत	2.1	0.0	3.4	2.2

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	10,992	84	3,675	14,751
	बालिका	10,960	98	1,773	12,831
	<b>कुल</b>	<b>21,952</b>	<b>182</b>	<b>5,448</b>	<b>27,582</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	30,188	17	1,622	31,827
	बालिका	29,434	19	803	30,256
	<b>कुल</b>	<b>59,622</b>	<b>36</b>	<b>2,425</b>	<b>62,083</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	10,220	0	1,155	11,375
	बालिका	9,686	0	805	10,491
	<b>कुल</b>	<b>19,906</b>	<b>0</b>	<b>1,960</b>	<b>21,866</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	88,603	29	7,692	96,324
	बालिका	88,229	21	3,694	91,944
	<b>कुल</b>	<b>1,76,832</b>	<b>50</b>	<b>11,386</b>	<b>1,88,268</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,40,003	130	14,144	1,54,277
	बालिका	1,38,309	138	7,075	1,45,522
	<b>कुल</b>	<b>2,78,312</b>	<b>268</b>	<b>21,219</b>	<b>2,99,799</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	16,594	61	1,060	17,715
	बालिका	17,326	74	589	17,989
	<b>कुल</b>	<b>33,920</b>	<b>135</b>	<b>1,649</b>	<b>35,704</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	6,321	32	1,563	7,916
	बालिका	6,147	41	639	6,827
	<b>कुल</b>	<b>12,468</b>	<b>73</b>	<b>2,202</b>	<b>14,743</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	12,449	3	388	12,840
	बालिका	12,112	2	180	12,294
	<b>कुल</b>	<b>24,561</b>	<b>5</b>	<b>568</b>	<b>25,134</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	3,349	0	266	3,615
	बालिका	3,282	0	223	3,505
	<b>कुल</b>	<b>6,631</b>	<b>0</b>	<b>489</b>	<b>7,120</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	40,434	25	2,288	42,747
	बालिका	39,265	24	1,071	40,360
	<b>कुल</b>	<b>79,699</b>	<b>49</b>	<b>3,359</b>	<b>83,107</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	62,553	60	4,505	67,118
	बालिका	60,806	67	2,113	62,986
	<b>कुल</b>	<b>1,23,359</b>	<b>127</b>	<b>6,618</b>	<b>1,30,104</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,955	28	274	6,257
	बालिका	6,455	38	163	6,656
	<b>कुल</b>	<b>12,410</b>	<b>66</b>	<b>437</b>	<b>12,913</b>

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	17,313	116	5,238	22,667
	बालिका	17,107	139	2,412	19,658
	<b>कुल</b>	<b>34,420</b>	<b>255</b>	<b>7,650</b>	<b>42,325</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	42,637	20	2,010	44,667
	बालिका	41,546	21	983	42,550
	<b>कुल</b>	<b>84,183</b>	<b>41</b>	<b>2,993</b>	<b>87,217</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	13,569	0	1,421	14,990
	बालिका	12,968	0	1,028	13,996
	<b>कुल</b>	<b>26,537</b>	<b>0</b>	<b>2,449</b>	<b>28,986</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,29,037	54	9,980	1,39,071
	बालिका	1,27,494	45	4,765	1,32,304
	<b>कुल</b>	<b>2,56,531</b>	<b>99</b>	<b>14,745</b>	<b>2,71,375</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,02,556	190	18,649	2,21,395
	बालिका	1,99,115	205	9,188	2,08,508
	<b>कुल</b>	<b>4,01,671</b>	<b>395</b>	<b>27,837</b>	<b>4,29,903</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	22,549	89	1,334	23,972
	बालिका	23,781	112	752	24,645
	<b>कुल</b>	<b>46,330</b>	<b>201</b>	<b>2,086</b>	<b>48,617</b>

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	4	0	31	35
21 से 60 के मध्य	90	0	17	107
61 से 120 के मध्य	422	1	24	447
121 से 200 के मध्य	427	2	23	452
201 से 300 के मध्य	303	0	26	329
301 से 500 के मध्य	290	0	13	303
500 से ज्यादा	174	0	188	188

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,834	10	1,447	6,291
	महिला	2,771	2	170	2,943
	<b>कुल</b>	<b>7,605</b>	<b>12</b>	<b>1,617</b>	<b>9,234</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	36.4	16.7	10.5	31.9
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	433	2	117	552
	प्रतिशत	25.3	66.7	79.1	29.7
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	92	1	0	93
	प्रतिशत	5.4	33.3	0.0	5.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,947	6	870	2,823
	प्रतिशत	25.6	50.0	53.8	30.6
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		<b>53</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>47</b>
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		42	0	99	141
21 से 40 के मध्य		480	2	35	517
41 से 60 के मध्य		573	0	6	579
61 से 80 के मध्य		308	0	0	308
81 से 100 के मध्य		156	1	0	157
100 से अधिक		151	0	8	159
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	663	0	5	668
	प्रतिशत	77.1	0.0	11.4	73.9
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	742	2	13	757
	प्रतिशत	87.3	0.0	12.5	79.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		225	0	0	225
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	225	0	0	225
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		524	0	20	544
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	477	0	44	521
	प्रतिशत	92.0	0.0	220.0	96.0

## 6 - अन्य सूचकांक

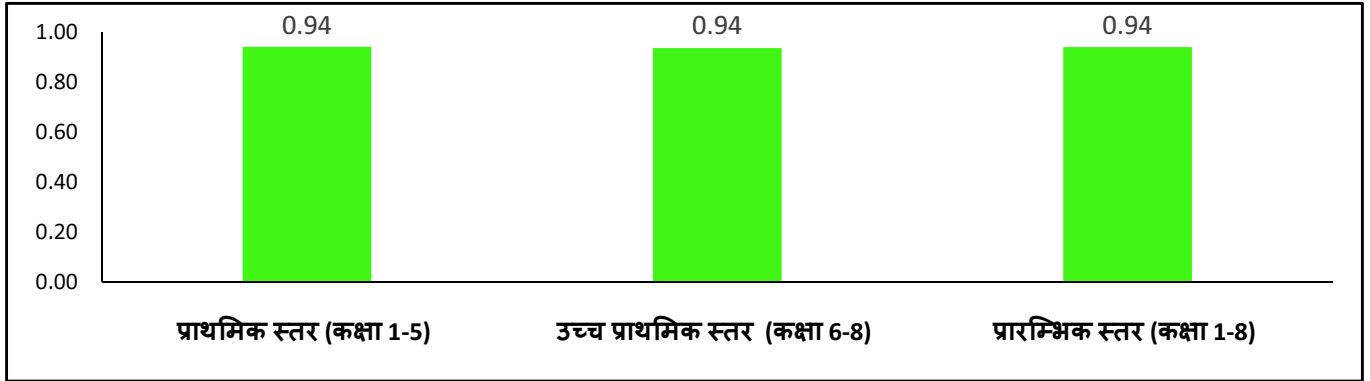
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,211	0	119	1,330
	प्रतिशत	70.8	0.0	80.4	71.5
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	753	0	19	772
	प्रतिशत	87.6	0.0	43.2	85.4
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	670	2	63	735
	प्रतिशत	78.8	66.7	60.6	76.8

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,670	3	132	1,805
	प्रतिशत	97.7	100.0	89.2	97.0
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,681	3	-	1,700
	प्रतिशत	98.3	100.0	-	91.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	721	1	-	722
	प्रतिशत	42.2	33.3	-	38.8

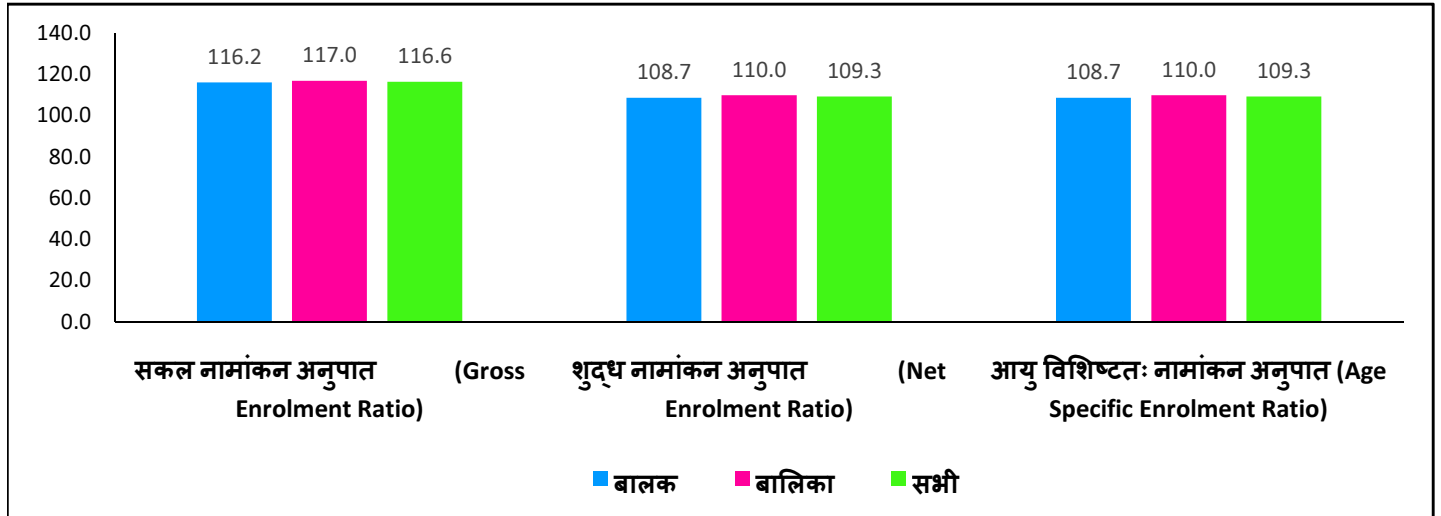
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

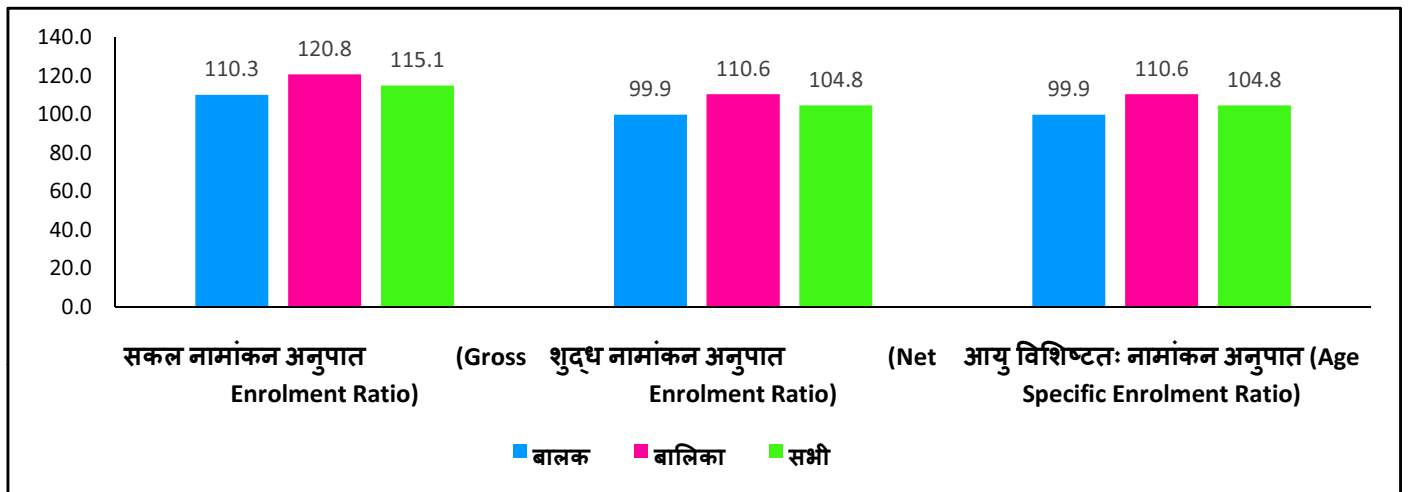


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

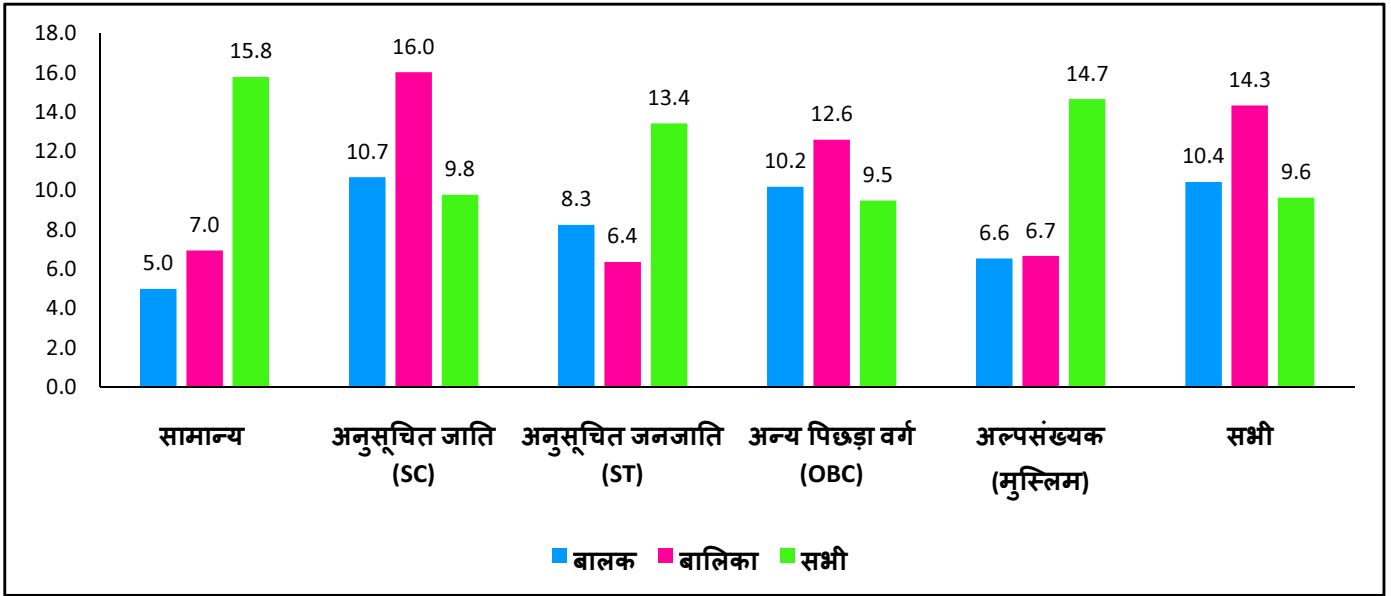


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

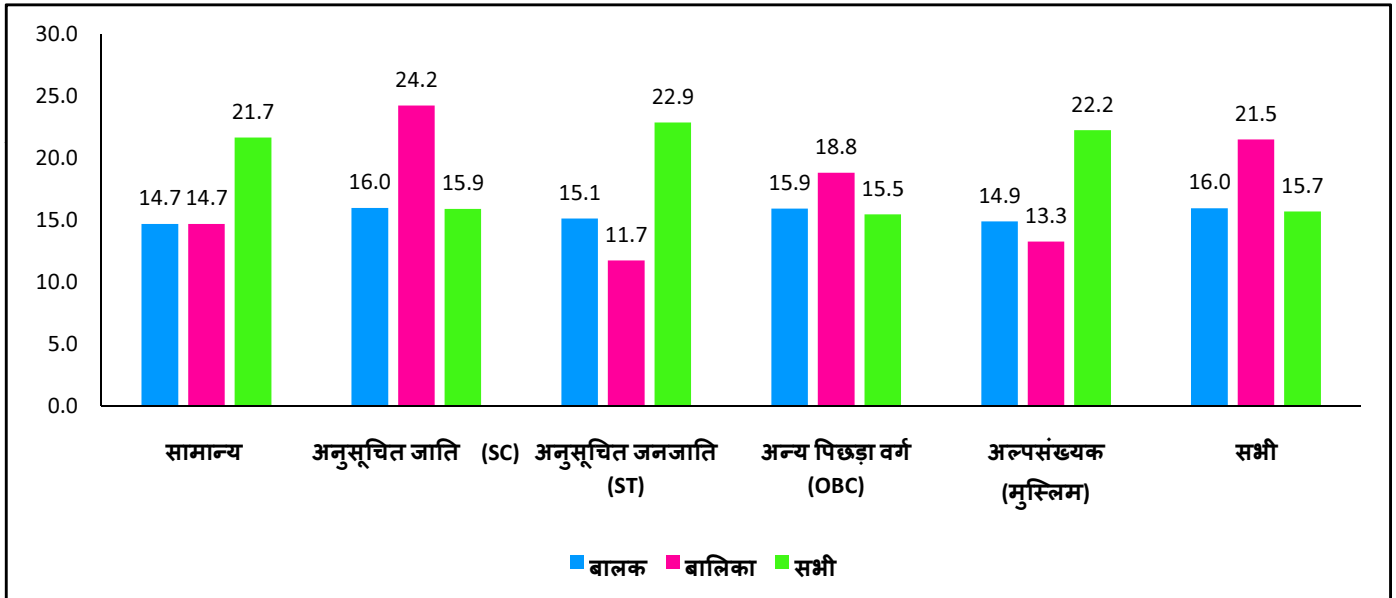


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

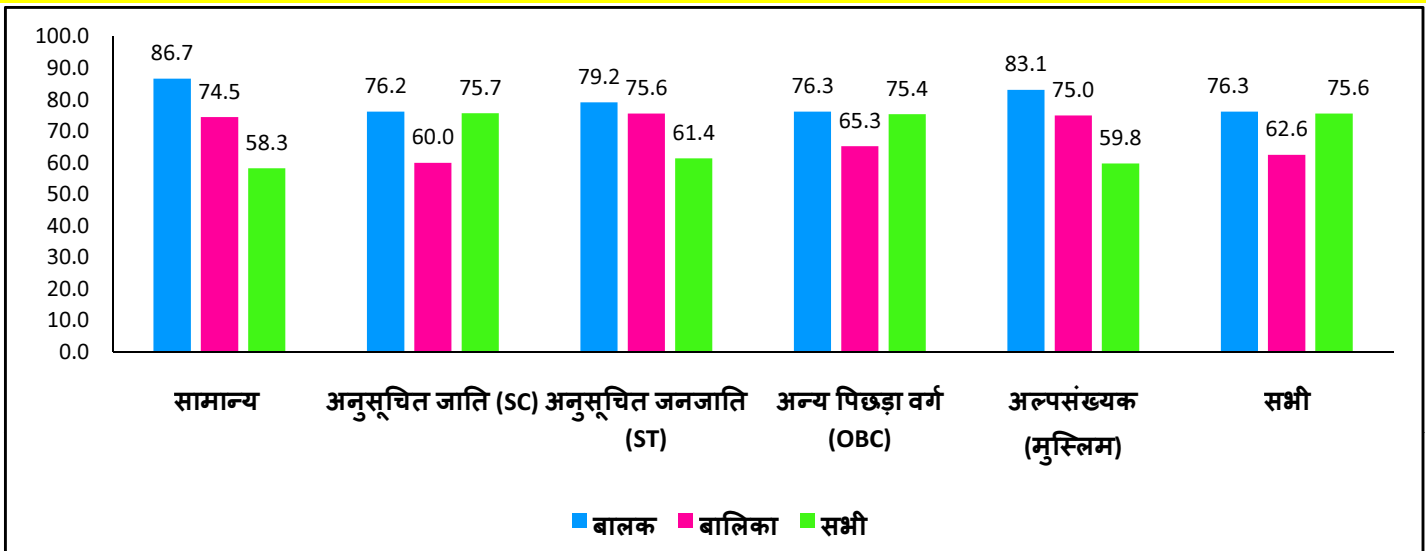


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

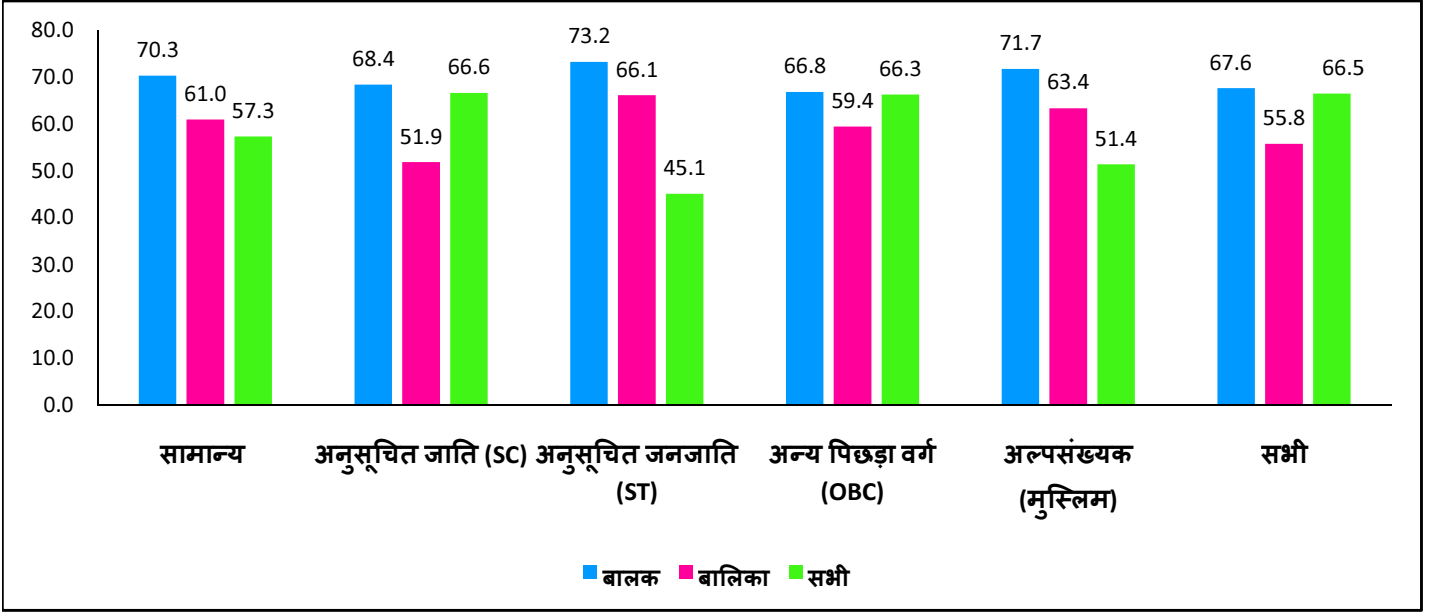


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

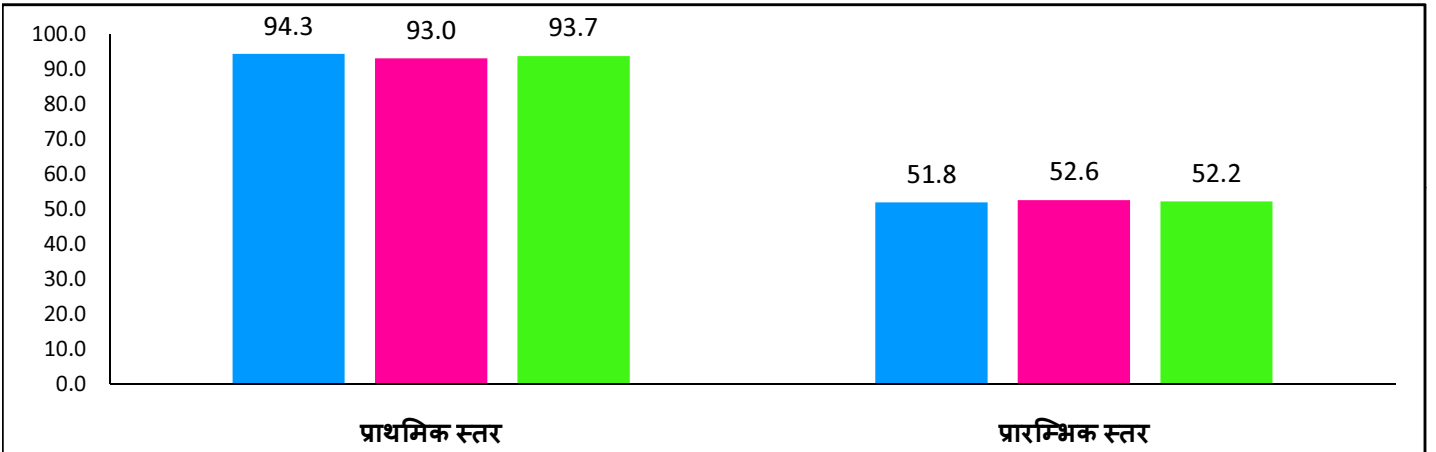
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई  
प्रथम तल, शिक्षा भवन,  
अशोक टॉउन हॉल रोड,  
जमुई - 811307  
दूरभाष: 06345- 222100  
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com