

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल

यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड —

JAMUI

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	1,21,268	1,10,846	2,32,114	39,682	217
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	73.73	52.32	63.49	43.55	48.86
लिंगानुपात	914		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	952	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	17,868	8,163	26,031		
बालिका	16,596	7,005	23,601		
कुल	34,464	15,168	49,632		

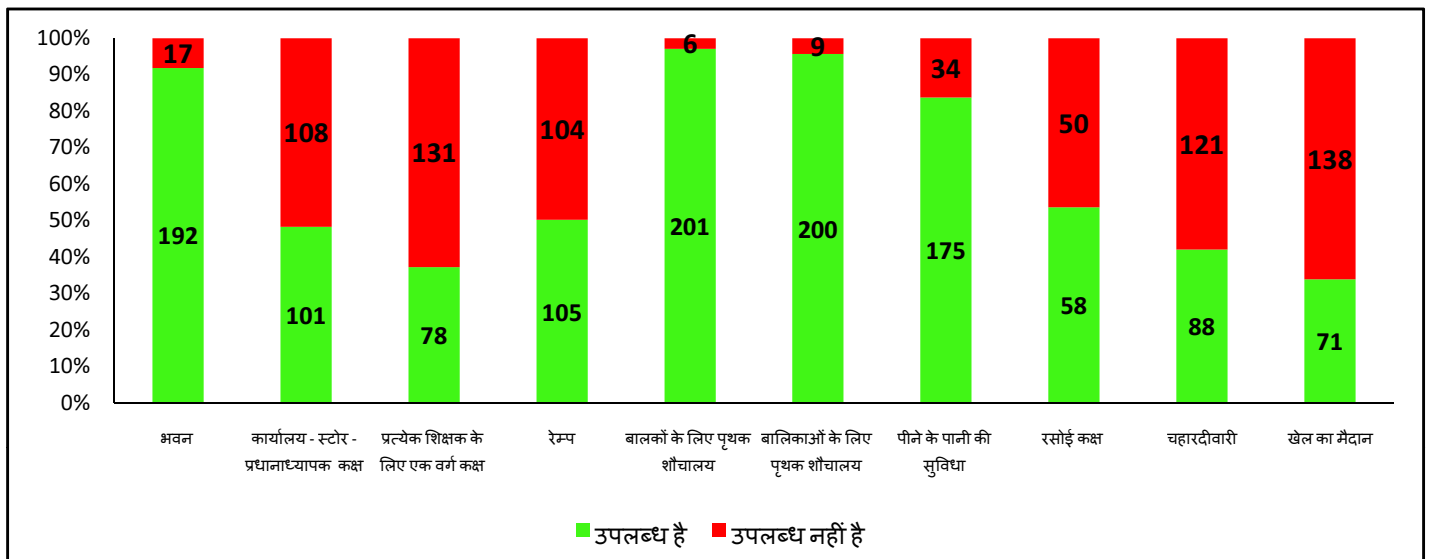
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	88	0	6	94
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	75	0	28	103
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	8	0	4	12
कुल विद्यालयों की संख्या	171	0	38	209
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	171	0	38	209
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	83	0	32	115
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.55











3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

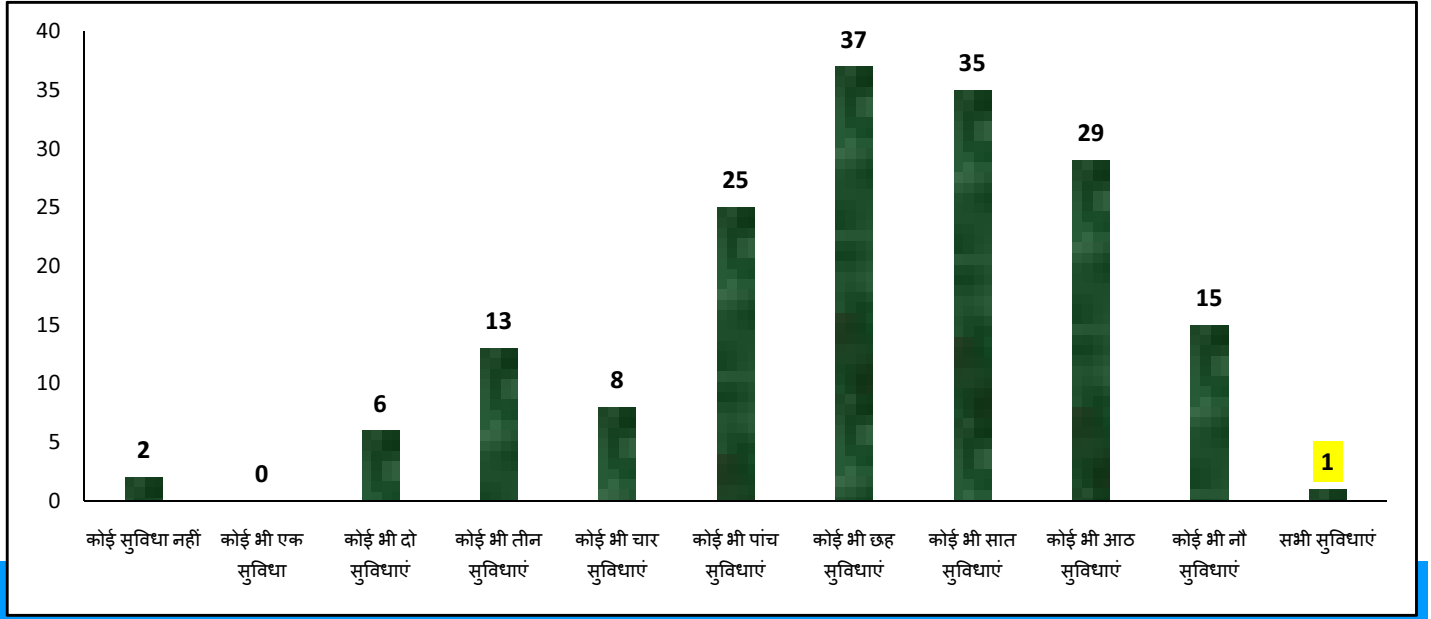


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	17	0	0	17
	प्रतिशत	9.9	0.0	0.0	8.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	106	0	2	108
	प्रतिशत	62.0	0.0	5.3	51.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	126	0	5	131
	प्रतिशत	73.7	0.0	13.2	62.7
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	68	0	36	104
	प्रतिशत	39.8	0.0	94.7	49.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	5	0	1	6
	प्रतिशत	2.9	0.0	2.6	2.9
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	8	0	1	9
	प्रतिशत	4.7	0.0	2.6	4.3
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	33	0	1	34
	प्रतिशत	19.3	0.0	2.6	16.3
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	50	0	-	50
	प्रतिशत	29.2	0.0	-	23.9
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	116	0	5	121
	प्रतिशत	67.8	0.0	13.2	57.9
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	129	0	9	138
	प्रतिशत	75.4	0.0	23.7	66.0

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		830	0	416	1,246
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		66.0	0.0	100.0	77.4
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	0	0	0	0
	प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		54	0	21	43
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		20	0	8	28
20 या 20 से कम		14	0	17	31
21-30 के मध्य		28	0	8	36
31-40 के मध्य		24	0	3	27
41-50 के मध्य		26	0	1	27
50 से अधिक		64	0	2	66
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	59	0	0	59
	प्रतिशत	67.0	0.0	0.0	63.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	66	0	5	71
	प्रतिशत	80.0	0.0	16.0	62.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	1	0	0	1
	प्रतिशत	0.6	0.0	0.0	0.5

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,743	0	1,552	3,295
	बालिका	1,647	0	714	2,361
	कुल	3,390	0	2,266	5,656
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	3,981	0	397	4,378
	बालिका	4,041	0	165	4,206
	कुल	8,022	0	562	8,584
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	23	0	86	109
	बालिका	30	0	50	80
	कुल	53	0	136	189
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	8,823	0	2,218	11,041
	बालिका	9,110	0	979	10,089
	कुल	17,933	0	3,197	21,130
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	14,570	0	4,253	18,823
	बालिका	14,828	0	1,908	16,736
	कुल	29,398	0	6,161	35,559
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,200	0	360	2,560
	बालिका	2,327	0	219	2,546
	कुल	4,527	0	579	5,106

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	994	0	820	1,814
	बालिका	994	0	333	1,327
	कुल	1,988	0	1,153	3,141
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,634	0	95	1,729
	बालिका	1,647	0	35	1,682
	कुल	3,281	0	130	3,411

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	20	0	35	55
	बालिका	11	0	20	31
	कुल	31	0	55	86
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	5,031	0	847	5,878
	बालिका	5,309	0	351	5,660
	कुल	10,340	0	1,198	11,538
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	7,679	0	1,797	9,476
	बालिका	7,961	0	739	8,700
	कुल	15,640	0	2,536	18,176
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,033	0	90	1,123
	बालिका	1,321	0	67	1,388
	कुल	2,354	0	157	2,511

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	2,737	0	2,372	5,109
	बालिका	2,641	0	1,047	3,688
	कुल	5,378	0	3,419	8,797
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,615	0	492	6,107
	बालिका	5,688	0	200	5,888
	कुल	11,303	0	692	11,995
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	43	0	121	164
	बालिका	41	0	70	111
	कुल	84	0	191	275
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	13,854	0	3,065	16,919
	बालिका	14,419	0	1,330	15,749
	कुल	28,273	0	4,395	32,668
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	22,249	0	6,050	28,299
	बालिका	22,789	0	2,647	25,436
	कुल	45,038	0	8,697	53,735
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,233	0	450	3,683
	बालिका	3,648	0	286	3,934
	कुल	6,881	0	736	7,617

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	0	7	9
21 से 60 के मध्य	8	0	3	11
61 से 120 के मध्य	45	0	8	53
121 से 200 के मध्य	39	0	2	41
201 से 300 के मध्य	16	0	10	26
301 से 500 के मध्य	36	0	3	39
500 से ज्यादा	25	0	30	30

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	553	0	444	997
	महिला	377	0	25	402
	कुल	930	0	469	1,399
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.5	0.0	5.3	28.7
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	39	0	32	71
	प्रतिशत	22.8	0.0	84.2	34.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	8	0	0	8
	प्रतिशत	4.7	0.0	0.0	3.8
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	206	0	326	532
	प्रतिशत	22.2	0.0	69.5	38.0
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		48	0	19	38
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		7	0	25	32
21 से 40 के मध्य		51	0	9	60
41 से 60 के मध्य		70	0	2	72
61 से 80 के मध्य		24	0	0	24
81 से 100 के मध्य		12	0	0	12
100 से अधिक		7	0	2	9
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	67	0	1	68
	प्रतिशत	76.1	0.0	16.7	72.3
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	67	0	5	72
	प्रतिशत	80.7	0.0	15.6	62.6
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		16	0	0	16
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	16	0	0	16
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		64	0	6	70
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	28	0	13	41
	प्रतिशत	44.0	0.0	217.0	59.0

6 - अन्य सूचकांक

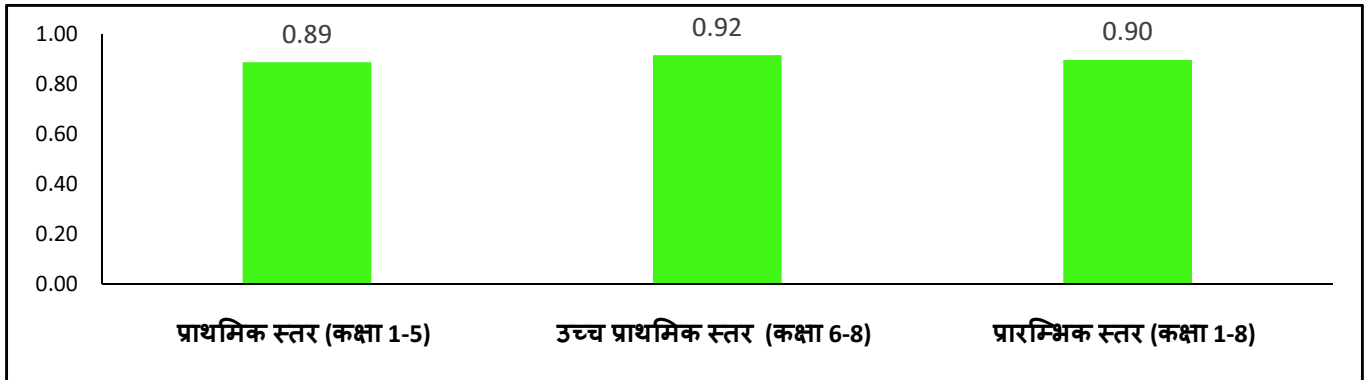
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	110	0	30	140
	प्रतिशत	64.3	0.0	79.0	67.0
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	84	0	3	87
	प्रतिशत	95.5	0.0	50.0	92.6
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	76	0	21	97
	प्रतिशत	91.6	0.0	65.6	84.4

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	155	0	33	188
	प्रतिशत	90.6	0.0	86.8	90.0
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	166	0	-	170
	प्रतिशत	97.1	0.0	-	81.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	66	0	-	66
	प्रतिशत	38.6	0.0	-	31.6

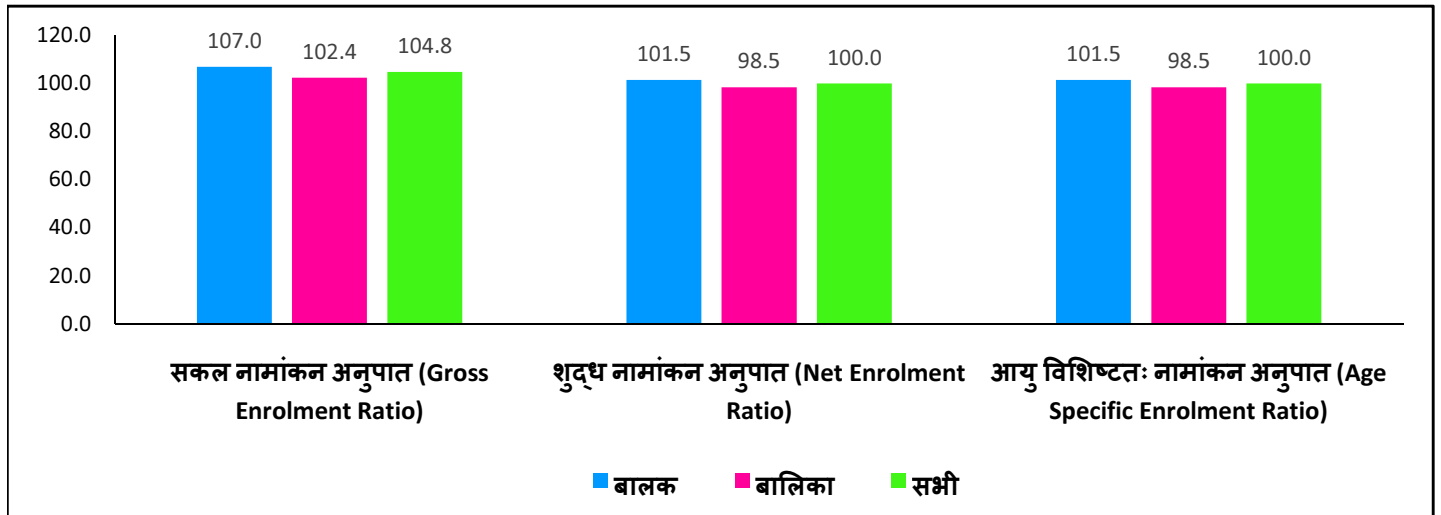
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

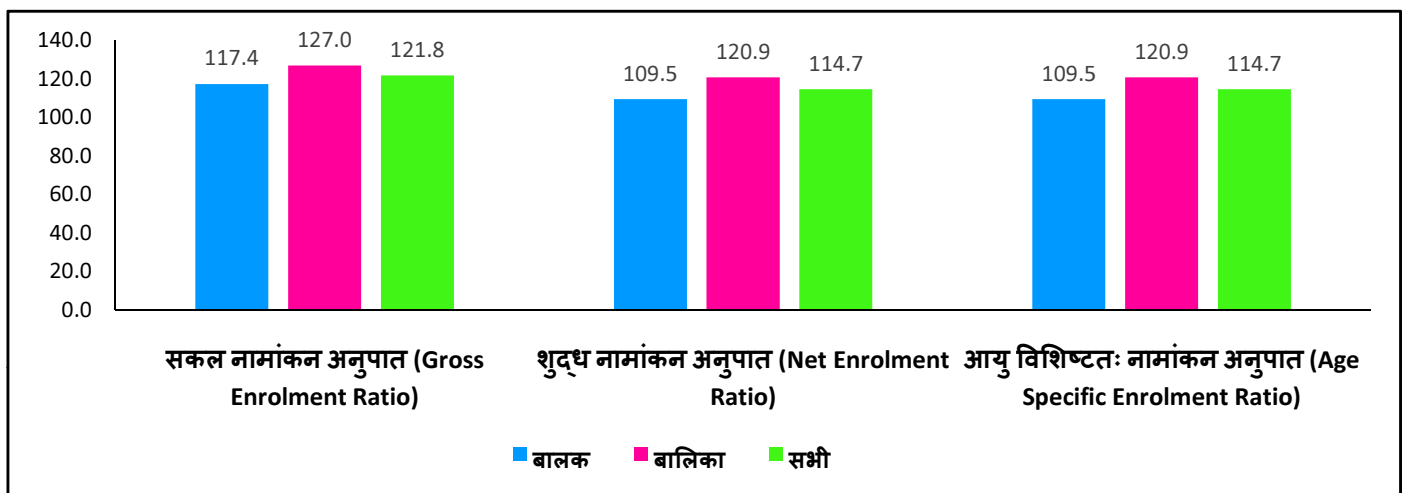


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

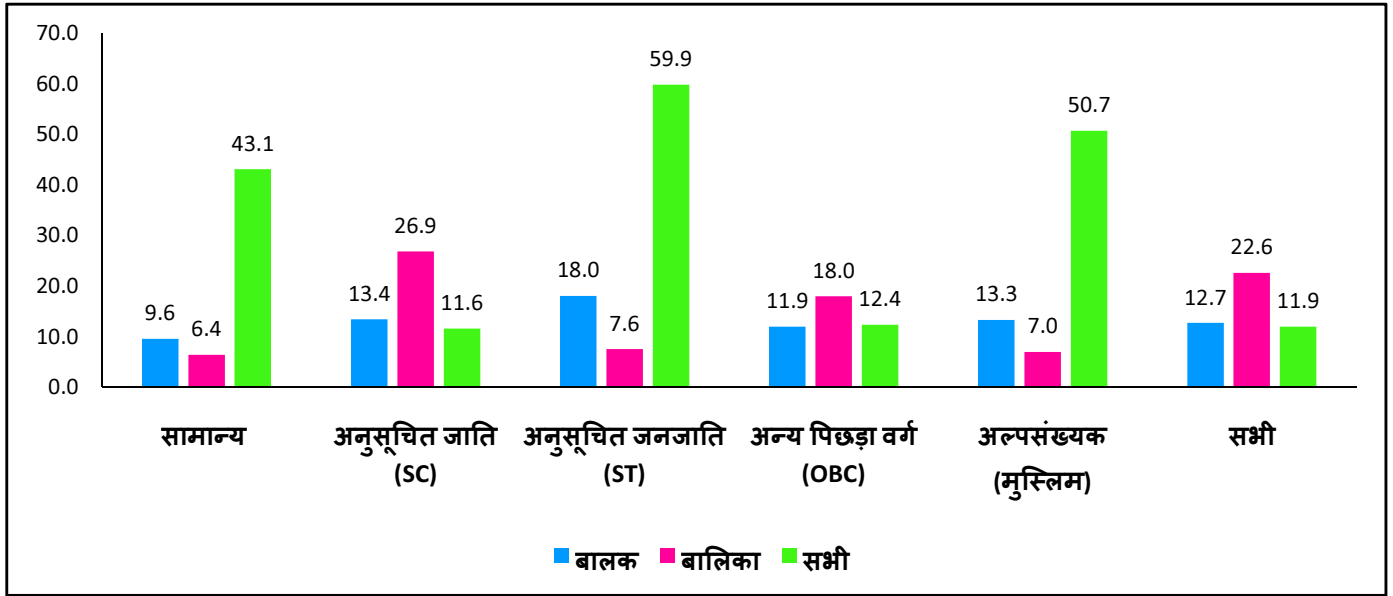


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

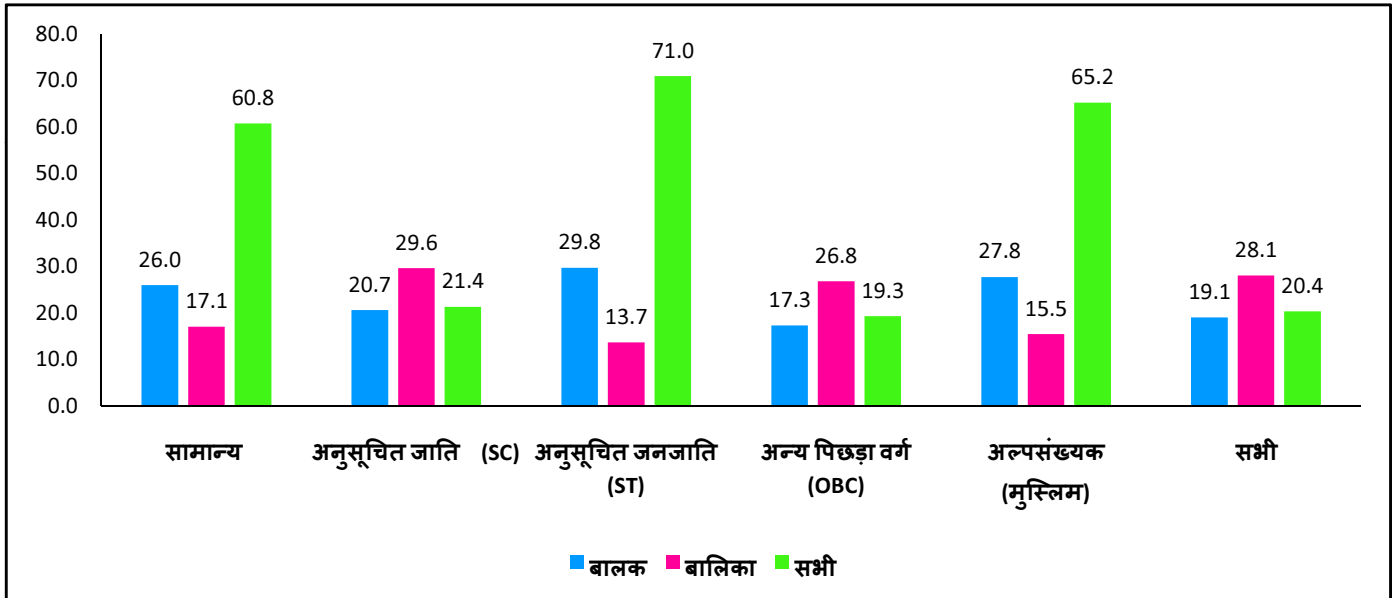


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

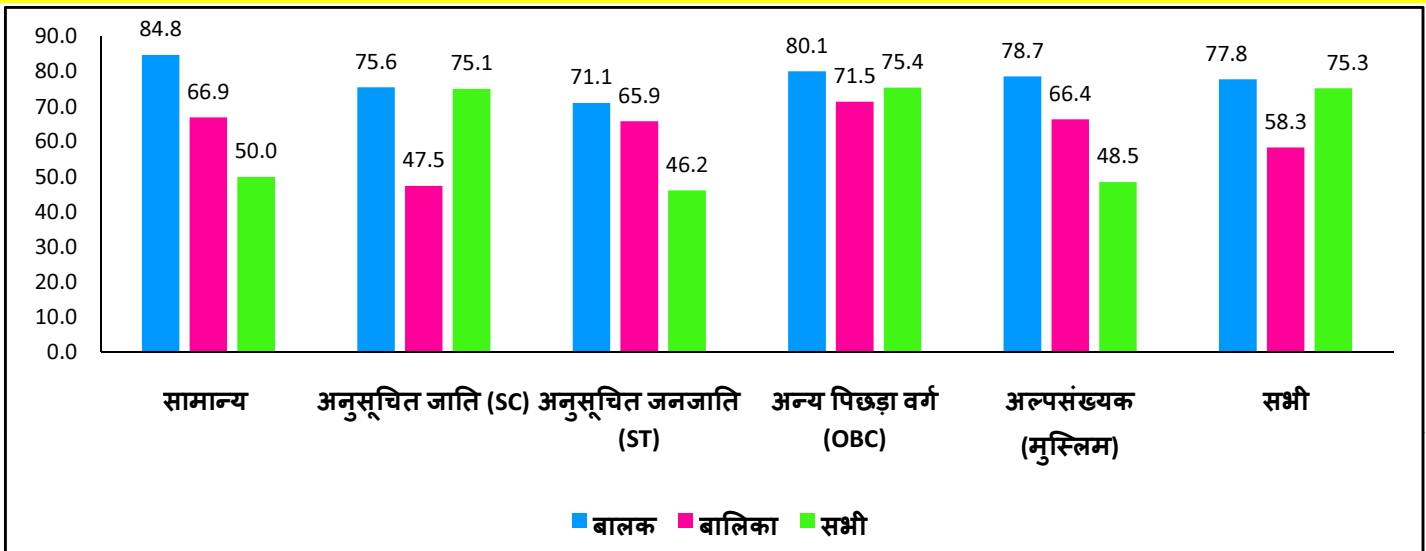


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

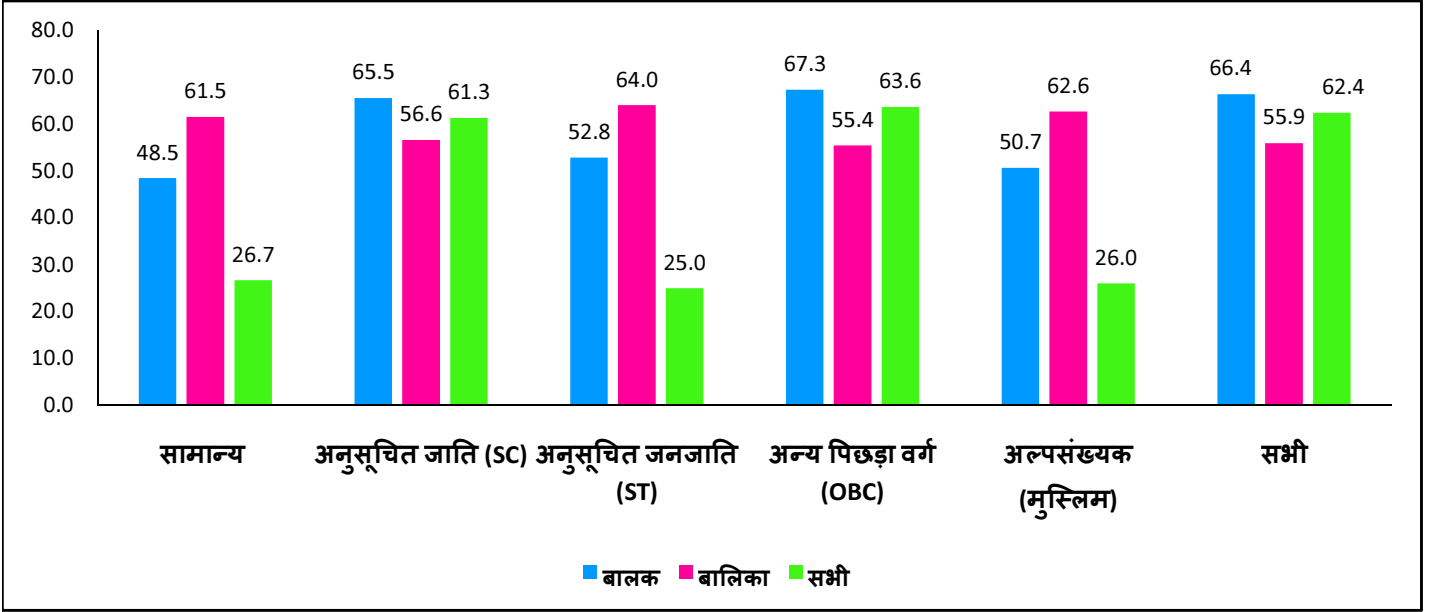


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

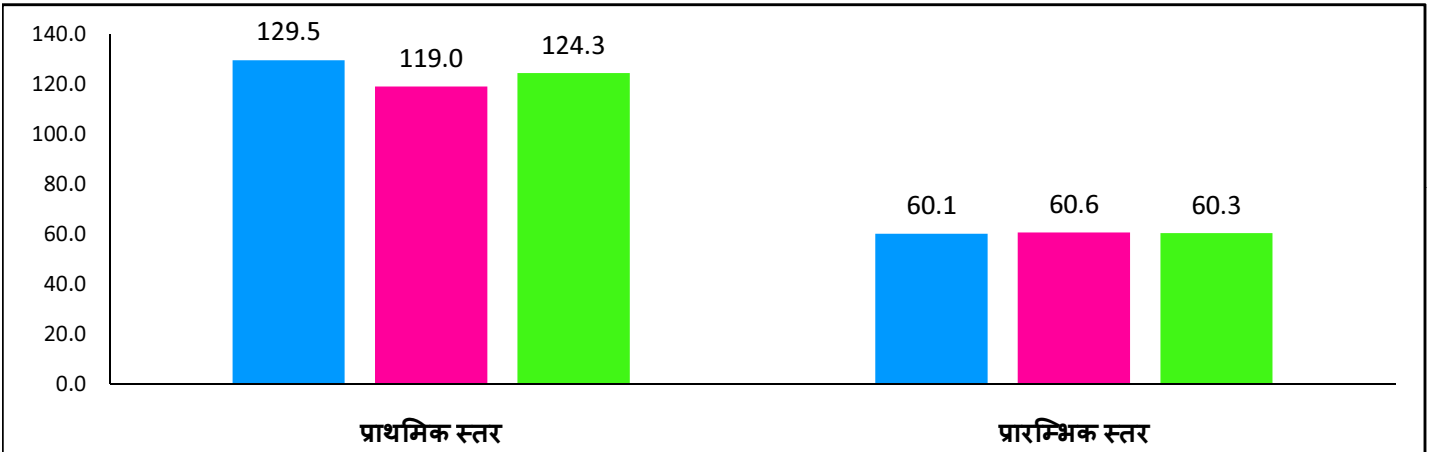
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com