

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड -

BARHAT

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	48,141	44,066	92,207	22,318	4,674
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	72.60	48.67	61.20	47.06	44.28
लिंगानुपात	915		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	944	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	7,098	3,244	10,342		
बालिका	6,597	2,783	9,380		
कुल	13,695	6,027	19,722		

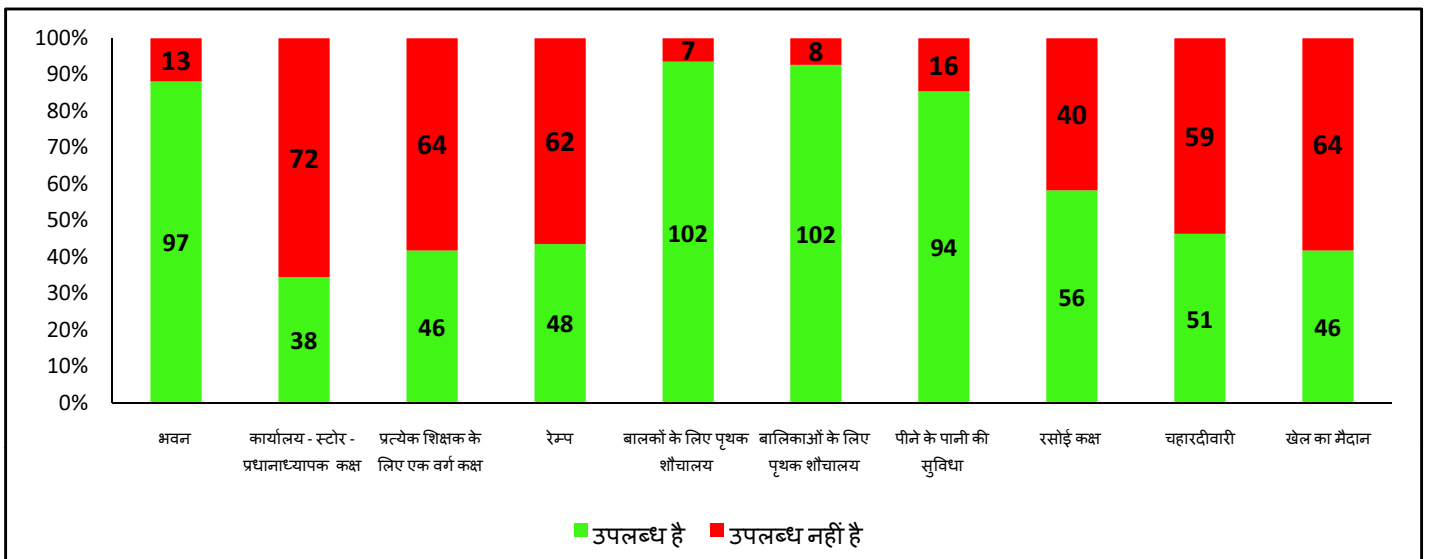
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	51	0	5	56
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	42	0	5	47
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	6	0	1	7
कुल विद्यालयों की संख्या	99	0	11	110
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	98	0	11	109
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	48	0	6	54
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.50




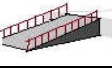






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

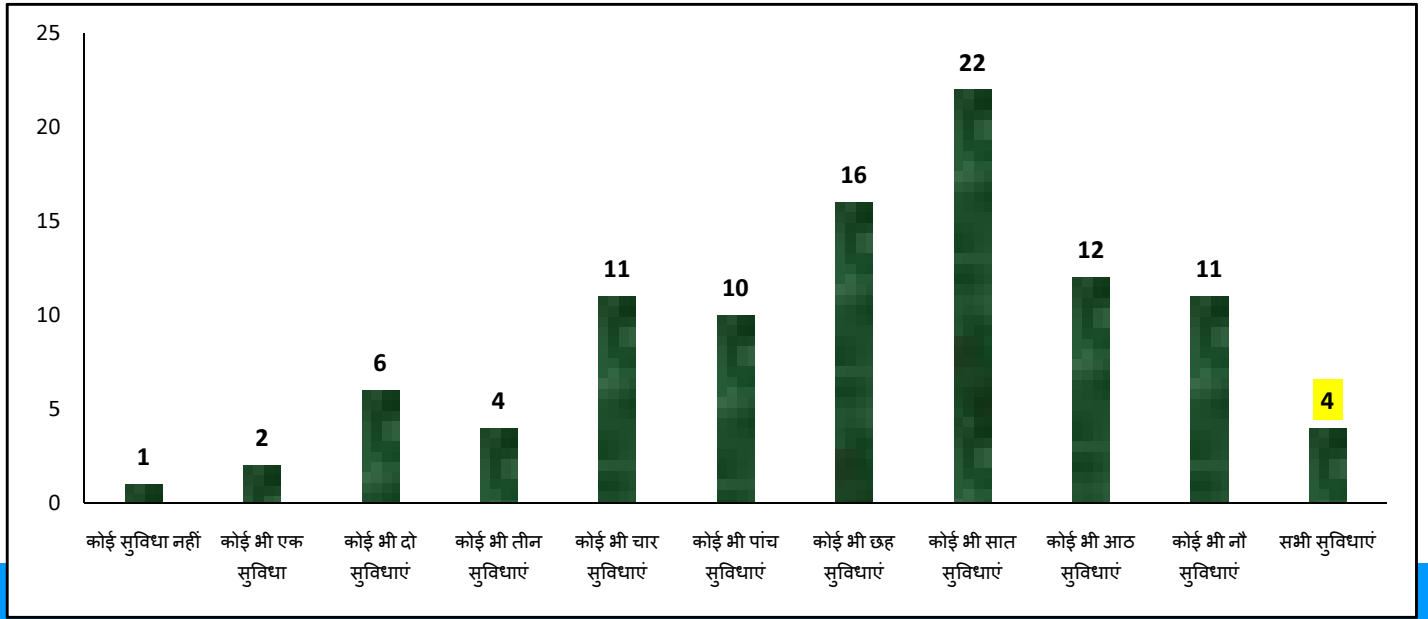


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	13	0	0	13
	प्रतिशत	13.1	0.0	0.0	11.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	71	0	1	72
	प्रतिशत	71.7	0.0	9.1	65.5
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	63	0	1	64
	प्रतिशत	63.6	0.0	9.1	58.2
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	51	0	11	62
	प्रतिशत	51.5	0.0	100.0	56.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	6	0	1	7
	प्रतिशत	6.1	0.0	9.1	6.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	6	0	2	8
	प्रतिशत	6.1	0.0	18.2	7.3
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	16	0	0	16
	प्रतिशत	16.2	0.0	0.0	14.5
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	40	0	-	40
	प्रतिशत	40.4	0.0	-	36.4
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	57	0	2	59
	प्रतिशत	57.6	0.0	18.2	53.6
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	62	0	2	64
	प्रतिशत	62.6	0.0	18.2	58.2

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		430	0	101	531
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		67.0	0.0	94.1	72.1
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	0	0	0	0
	प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		48	0	17	42
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		17	0	3	20
20 या 20 से कम		8	0	3	11
21-30 के मध्य		25	0	4	29
31-40 के मध्य		8	0	1	9
41-50 के मध्य		13	0	0	13
50 से अधिक		28	0	0	28
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	30	0	0	30
	प्रतिशत	59.0	0.0	0.0	54.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	29	0	1	30
	प्रतिशत	60.0	0.0	17.0	56.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	4	0	0	4
	प्रतिशत	4.0	0.0	0.0	3.6

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	541	0	365	906
	बालिका	564	0	161	725
	कुल	1,105	0	526	1,631
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	2,291	0	87	2,378
	बालिका	2,153	0	50	2,203
	कुल	4,444	0	137	4,581
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	665	0	17	682
	बालिका	625	0	5	630
	कुल	1,290	0	22	1,312
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,586	0	338	3,924
	बालिका	3,643	0	188	3,831
	कुल	7,229	0	526	7,755
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	7,083	0	807	7,890
	बालिका	6,985	0	404	7,389
	कुल	14,068	0	1,211	15,279
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	231	0	41	272
	बालिका	233	0	19	252
	कुल	464	0	60	524

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	331	0	234	565
	बालिका	316	0	61	377
	कुल	647	0	295	942
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	881	0	22	903
	बालिका	785	0	11	796
	कुल	1,666	0	33	1,699

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	226	0	2	228
	बालिका	250	0	0	250
	कुल	476	0	2	478
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,916	0	110	2,026
	बालिका	1,862	0	70	1,932
	कुल	3,778	0	180	3,958
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	3,354	0	368	3,722
	बालिका	3,213	0	142	3,355
	कुल	6,567	0	510	7,077
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	133	0	27	160
	बालिका	123	0	9	132
	कुल	256	0	36	292

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	872	0	599	1,471
	बालिका	880	0	222	1,102
	कुल	1,752	0	821	2,573
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	3,172	0	109	3,281
	बालिका	2,938	0	61	2,999
	कुल	6,110	0	170	6,280
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	891	0	19	910
	बालिका	875	0	5	880
	कुल	1,766	0	24	1,790
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	5,502	0	448	5,950
	बालिका	5,505	0	258	5,763
	कुल	11,007	0	706	11,713
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	10,437	0	1,175	11,612
	बालिका	10,198	0	546	10,744
	कुल	20,635	0	1,721	22,356
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	364	0	68	432
	बालिका	356	0	28	384
	कुल	720	0	96	816

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	3	4
21 से 60 के मध्य	8	0	2	10
61 से 120 के मध्य	22	0	2	24
121 से 200 के मध्य	27	0	0	27
201 से 300 के मध्य	15	0	0	15
301 से 500 के मध्य	21	0	3	24
500 से ज्यादा	5	0	6	6

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	280	0	112	392
	महिला	193	0	29	222
	कुल	473	0	141	614
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.8	0.0	20.6	36.2
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	16	0	7	23
	प्रतिशत	16.2	0.0	63.6	20.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	8	0	0	8
	प्रतिशत	8.1	0.0	0.0	7.3
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	107	0	109	216
	प्रतिशत	22.6	0.0	77.3	35.2
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		44	0	12	36
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		2	0	8	10
21 से 40 के मध्य		37	0	2	39
41 से 60 के मध्य		39	0	0	39
61 से 80 के मध्य		12	0	0	12
81 से 100 के मध्य		4	0	0	4
100 से अधिक		5	0	1	6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	36	0	1	37
	प्रतिशत	70.6	0.0	20.0	66.1
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	33	0	0	33
	प्रतिशत	68.8	0.0	0.0	61.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		14	0	0	14
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	14	0	0	14
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		29	0	2	31
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	18	0	4	22
	प्रतिशत	63.0	0.0	0.0	71.0

6 - अन्य सूचकांक

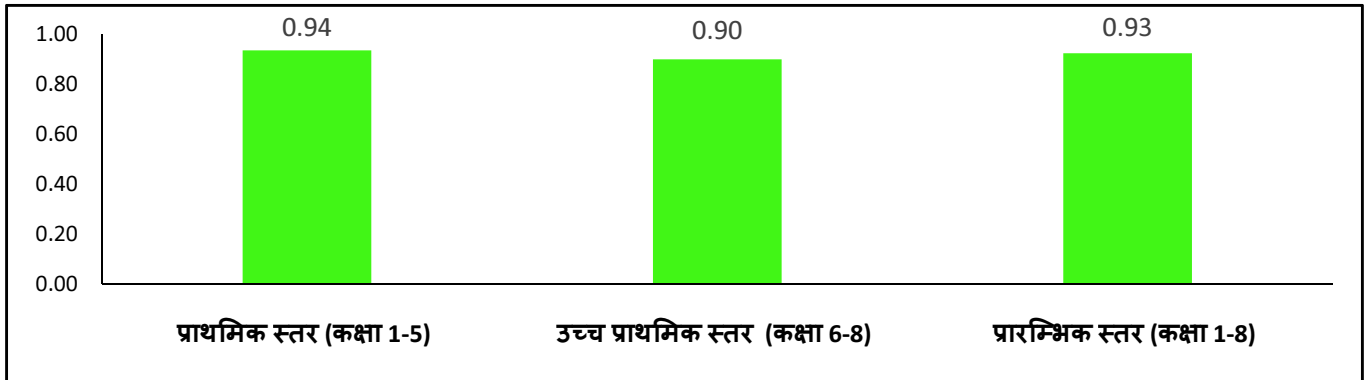
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	57	0	10	67
	प्रतिशत	57.6	0.0	90.9	60.9
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	46	0	0	46
	प्रतिशत	90.2	0.0	0.0	82.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	33	0	3	36
	प्रतिशत	68.8	0.0	50.0	66.7

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	94	0	10	104
	प्रतिशत	95.0	0.0	90.9	94.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	96	0	-	96
	प्रतिशत	97.0	0.0	-	87.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	42	0	-	42
	प्रतिशत	42.4	0.0	-	38.2

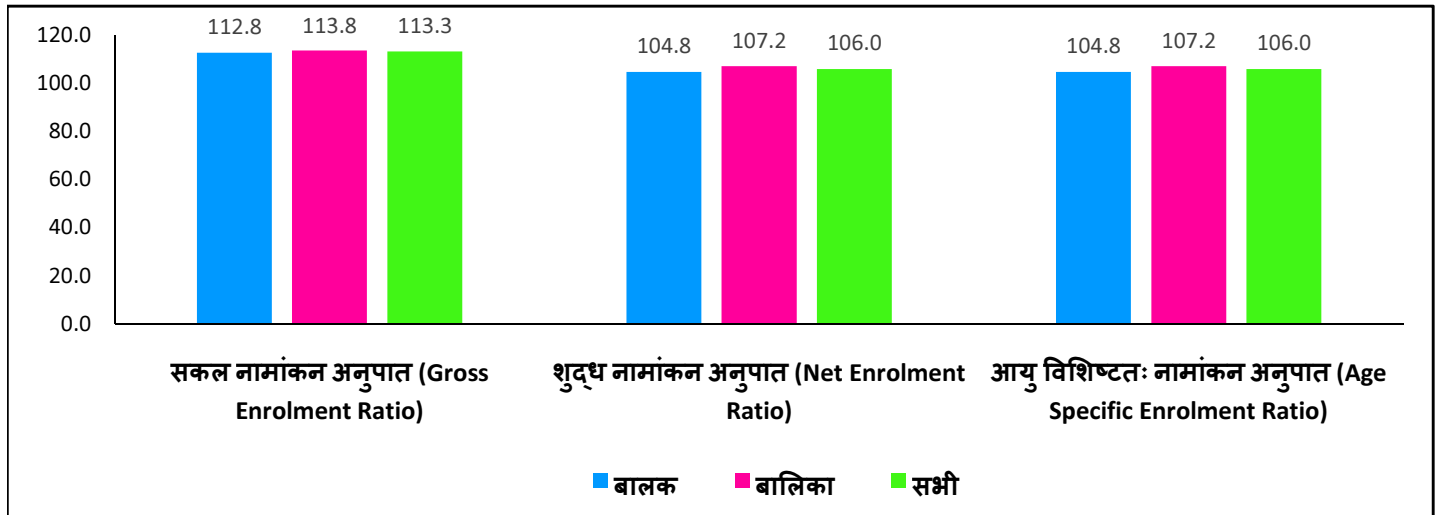
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

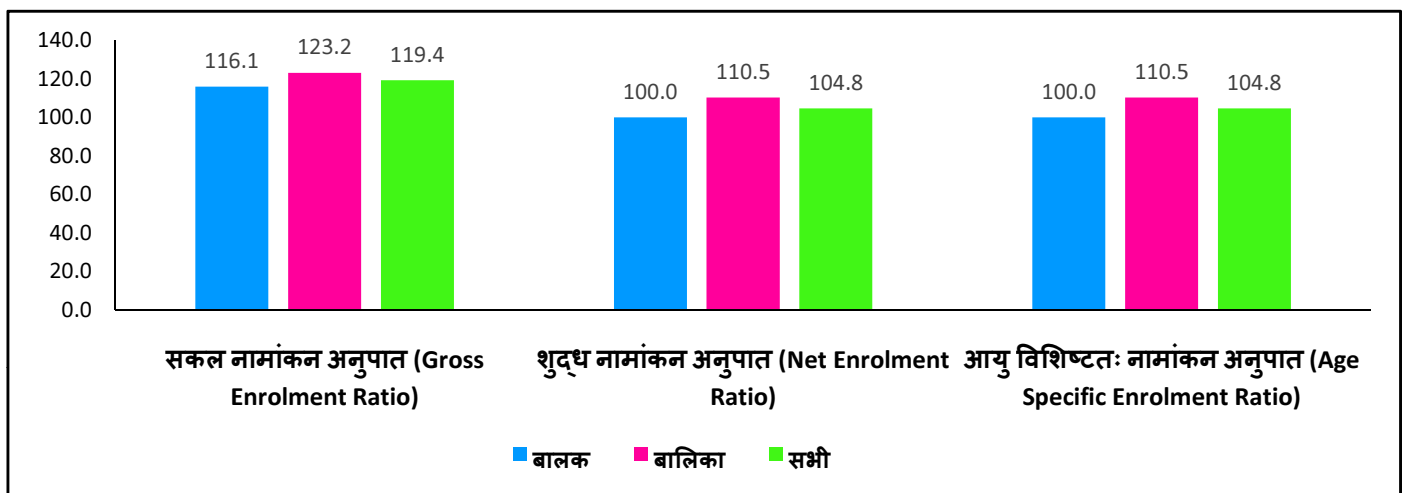


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

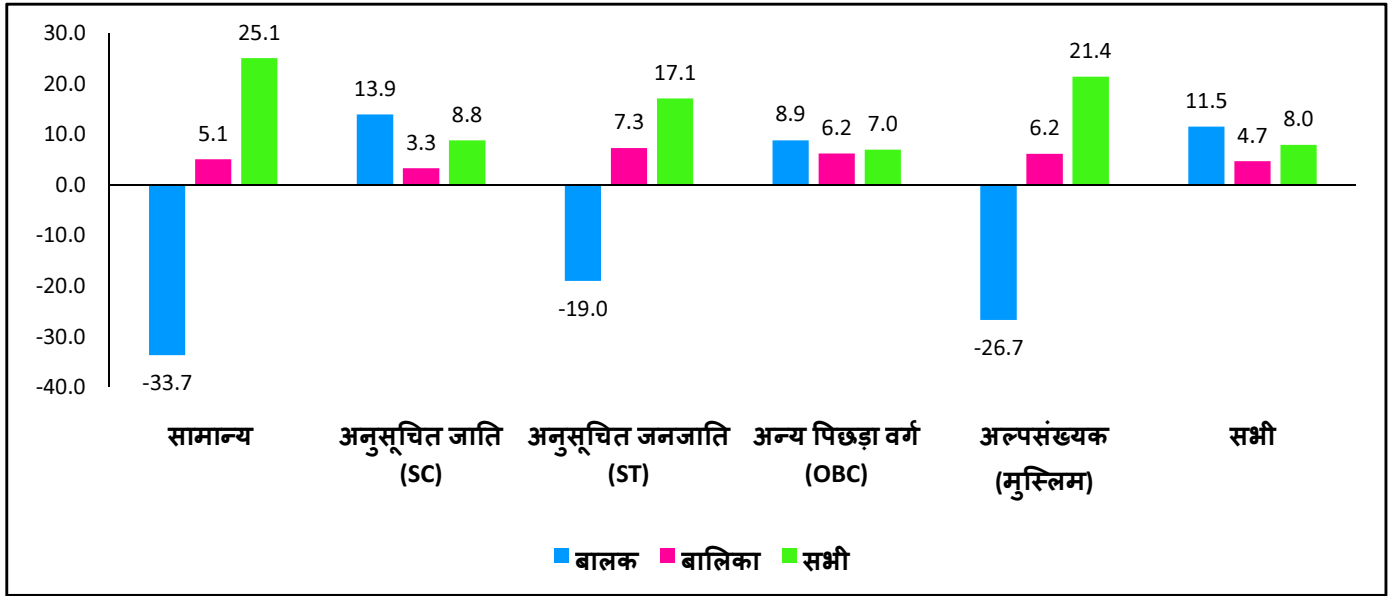


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

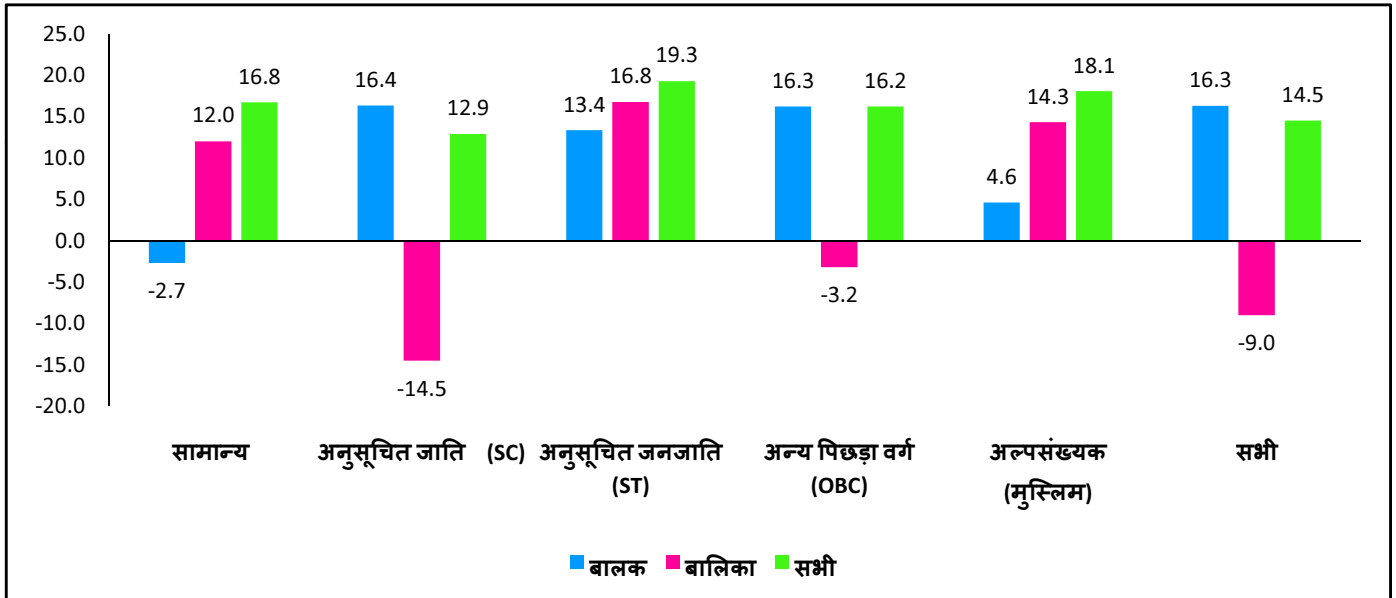


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

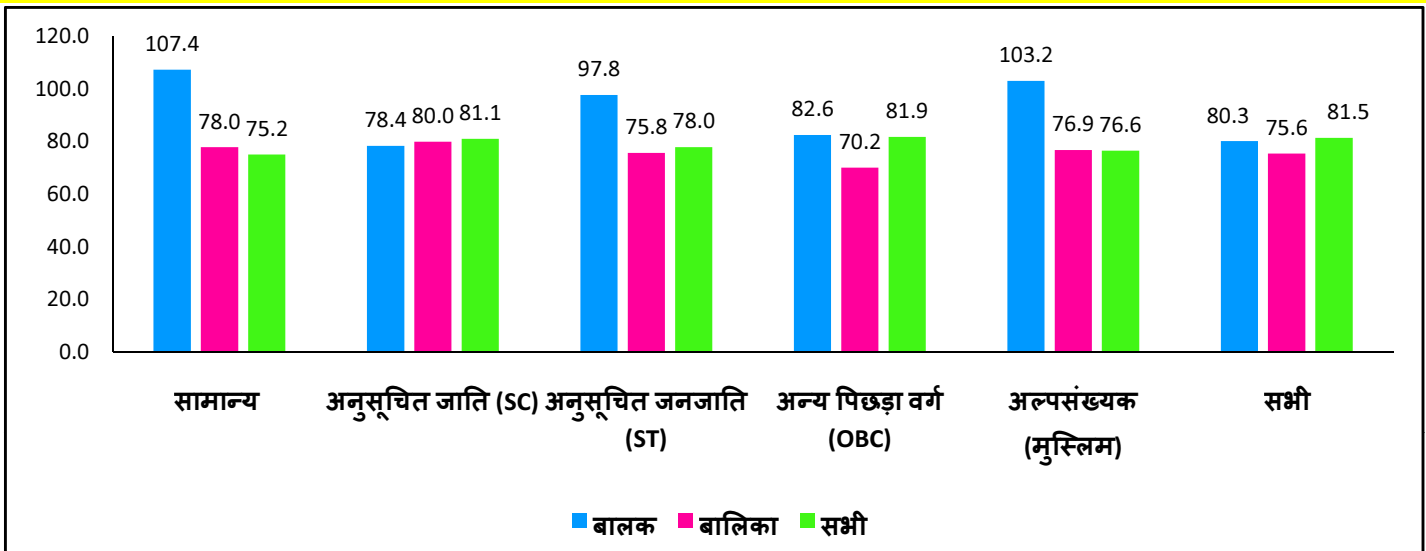


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

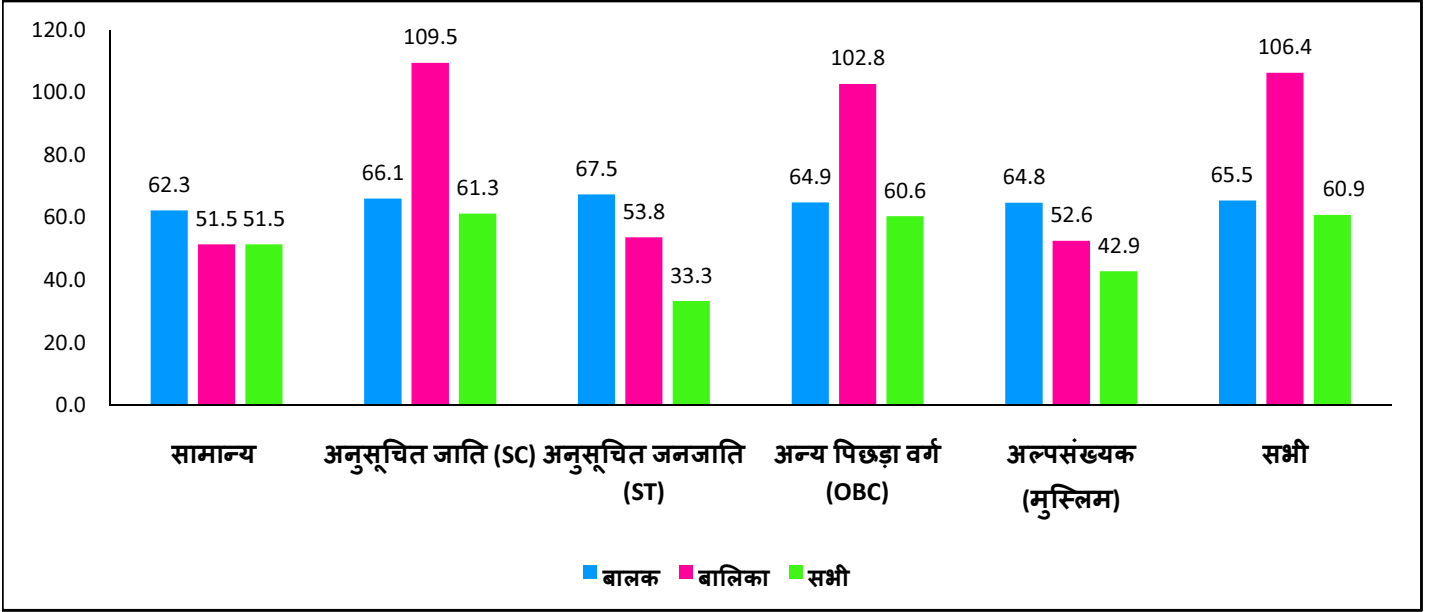


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

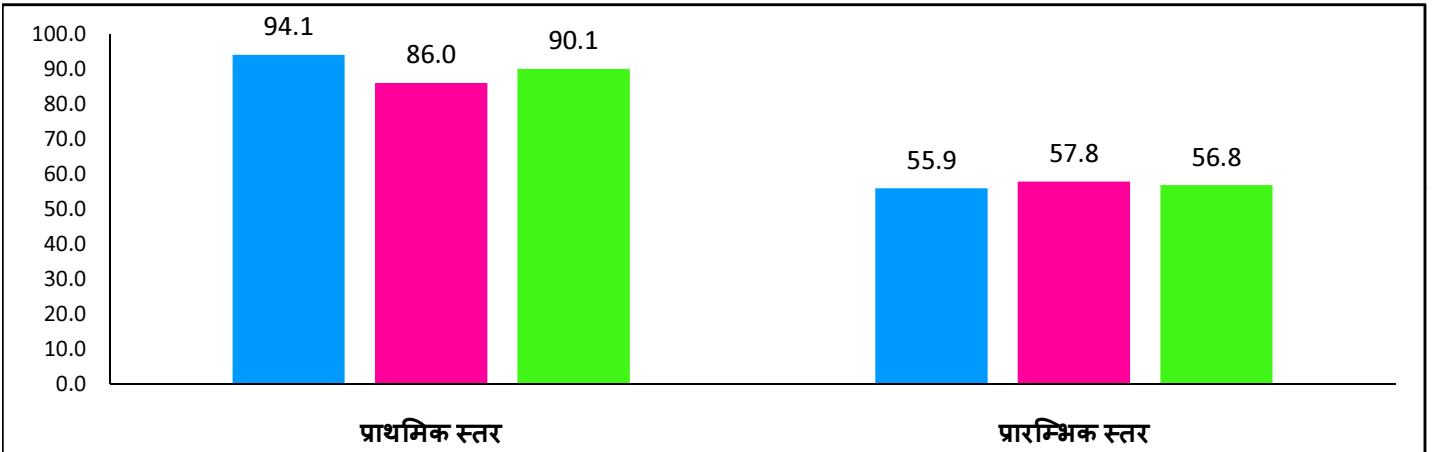
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com