

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड -

CHAKAI

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	1,22,790	1,12,398	2,35,188	40,755	40,523
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	69.94	42.99	57.14	49.48	52.03
लिंगानुपात	915		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	964	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	18,083	8,265	26,348		
बालिका	16,822	7,096	23,918		
कुल	34,905	15,361	50,266		

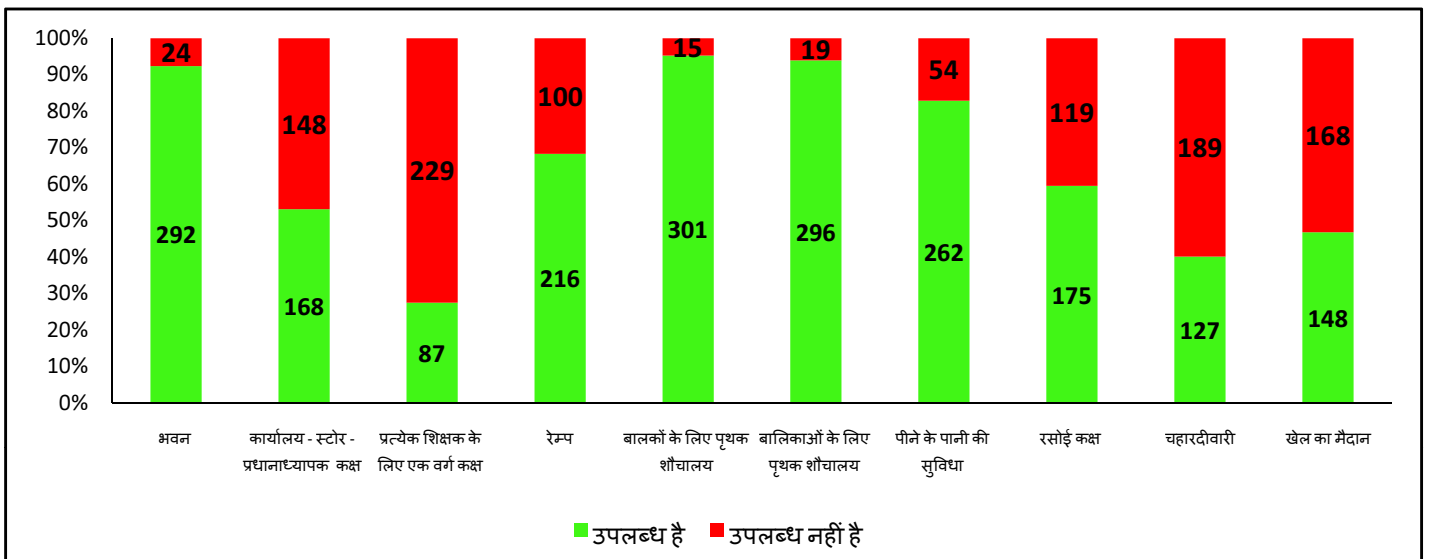
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	142	0	5	147
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	143	0	8	151
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	18	0	0	18
कुल विद्यालयों की संख्या	303	0	13	316
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	302	0	13	315
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	161	0	8	169
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.54




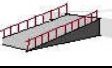






### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

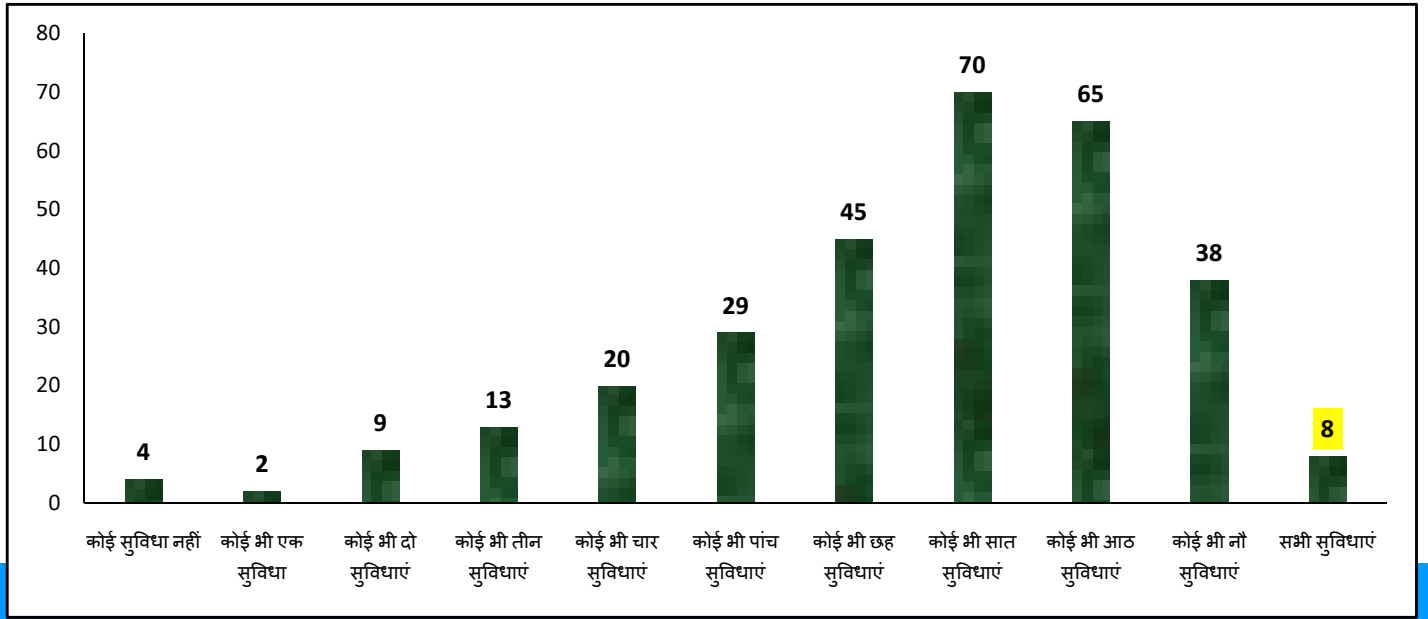


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	23	0	1	24
	प्रतिशत	7.6	0.0	7.7	7.6
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	146	0	2	148
	प्रतिशत	48.2	0.0	15.4	46.8
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	226	0	3	229
	प्रतिशत	74.6	0.0	23.1	72.5
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	87	0	13	100
	प्रतिशत	28.7	0.0	100.0	31.6
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	15	0	0	15
	प्रतिशत	5.0	0.0	0.0	4.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	19	0	0	19
	प्रतिशत	6.3	0.0	0.0	6.0
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	53	0	1	54
	प्रतिशत	17.5	0.0	7.7	17.1
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	119	0	-	119
	प्रतिशत	39.3	0.0	-	37.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	189	0	0	189
	प्रतिशत	62.4	0.0	0.0	59.8
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	167	0	1	168
	प्रतिशत	55.1	0.0	7.7	53.2

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		1,299	0	110	1,409
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		73.4	0.0	100.0	75.5
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	7	0	0	7
	प्रतिशत	2.3	0.0	0.0	2.2
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		46	0	30	45
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		26	0	4	30
20 या 20 से कम		20	0	2	22
21-30 के मध्य		52	0	4	56
31-40 के मध्य		71	0	1	72
41-50 के मध्य		40	0	0	40
50 से अधिक		95	0	2	97
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	97	0	1	98
	प्रतिशत	68.0	0.0	20.0	67.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	109	0	2	111
	प्रतिशत	68.0	0.0	25.0	66.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	8	0	0	8
	प्रतिशत	2.6	0.0	0.0	2.5

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,904	0	205	2,109
	बालिका	1,893	0	115	2,008
	<b>कुल</b>	<b>3,797</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>4,117</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	4,101	0	190	4,291
	बालिका	4,064	0	88	4,152
	<b>कुल</b>	<b>8,165</b>	<b>0</b>	<b>278</b>	<b>8,443</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	4,437	0	618	5,055
	बालिका	4,180	0	480	4,660
	<b>कुल</b>	<b>8,617</b>	<b>0</b>	<b>1,098</b>	<b>9,715</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	11,104	0	504	11,608
	बालिका	10,993	0	336	11,329
	<b>कुल</b>	<b>22,097</b>	<b>0</b>	<b>840</b>	<b>22,937</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	21,546	0	1,517	23,063
	बालिका	21,130	0	1,019	22,149
	<b>कुल</b>	<b>42,676</b>	<b>0</b>	<b>2,536</b>	<b>45,212</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,640	0	67	1,707
	बालिका	1,711	0	51	1,762
	<b>कुल</b>	<b>3,351</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>3,469</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,027	0	84	1,111
	बालिका	915	0	39	954
	<b>कुल</b>	<b>1,942</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>2,065</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,805	0	29	1,834
	बालिका	1,806	0	16	1,822
	<b>कुल</b>	<b>3,611</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>3,656</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,768	0	137	1,905
	बालिका	1,564	0	142	1,706
	<b>कुल</b>	<b>3,332</b>	<b>0</b>	<b>279</b>	<b>3,611</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	4,498	0	172	4,670
	बालिका	4,222	0	95	4,317
	<b>कुल</b>	<b>8,720</b>	<b>0</b>	<b>267</b>	<b>8,987</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	9,098	0	422	9,520
	बालिका	8,507	0	292	8,799
	<b>कुल</b>	<b>17,605</b>	<b>0</b>	<b>714</b>	<b>18,319</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	474	0	11	485
	बालिका	468	0	7	475
	<b>कुल</b>	<b>942</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>960</b>

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	2,931	0	289	3,220
	बालिका	2,808	0	154	2,962
	<b>कुल</b>	<b>5,739</b>	<b>0</b>	<b>443</b>	<b>6,182</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,906	0	219	6,125
	बालिका	5,870	0	104	5,974
	<b>कुल</b>	<b>11,776</b>	<b>0</b>	<b>323</b>	<b>12,099</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	6,205	0	755	6,960
	बालिका	5,744	0	622	6,366
	<b>कुल</b>	<b>11,949</b>	<b>0</b>	<b>1,377</b>	<b>13,326</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	15,602	0	676	16,278
	बालिका	15,215	0	431	15,646
	<b>कुल</b>	<b>30,817</b>	<b>0</b>	<b>1,107</b>	<b>31,924</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	30,644	0	1,939	32,583
	बालिका	29,637	0	1,311	30,948
	<b>कुल</b>	<b>60,281</b>	<b>0</b>	<b>3,250</b>	<b>63,531</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,114	0	78	2,192
	बालिका	2,179	0	58	2,237
	<b>कुल</b>	<b>4,293</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>4,429</b>

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	3	3
21 से 60 के मध्य	7	0	1	8
61 से 120 के मध्य	94	0	1	95
121 से 200 के मध्य	89	0	2	91
201 से 300 के मध्य	64	0	3	67
301 से 500 के मध्य	35	0	0	35
500 से ज्यादा	14	0	17	17

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	759	0	105	864
	महिला	348	0	15	363
	<b>कुल</b>	<b>1,107</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>1,227</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	31.4	0.0	12.5	29.6
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	112	0	11	123
	प्रतिशत	37.0	0.0	84.6	38.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	18	0	0	18
	प्रतिशत	5.9	0.0	0.0	5.7
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	241	0	58	299
	प्रतिशत	21.8	0.0	48.3	24.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		54	0	27	52
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		1	0	5	6
21 से 40 के मध्य		88	0	5	93
41 से 60 के मध्य		96	0	2	98
61 से 80 के मध्य		62	0	0	62
81 से 100 के मध्य		36	0	0	36
100 से अधिक		20	0	1	21
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	117	0	1	118
	प्रतिशत	82.4	0.0	20.0	80.3
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	142	0	2	144
	प्रतिशत	88.2	0.0	25.0	85.2
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		29	0	0	29
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	29	0	0	29
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		64	0	3	67
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	83	0	5	88
	प्रतिशत	130.0	0.0	167.0	132.0

## 6 - अन्य सूचकांक

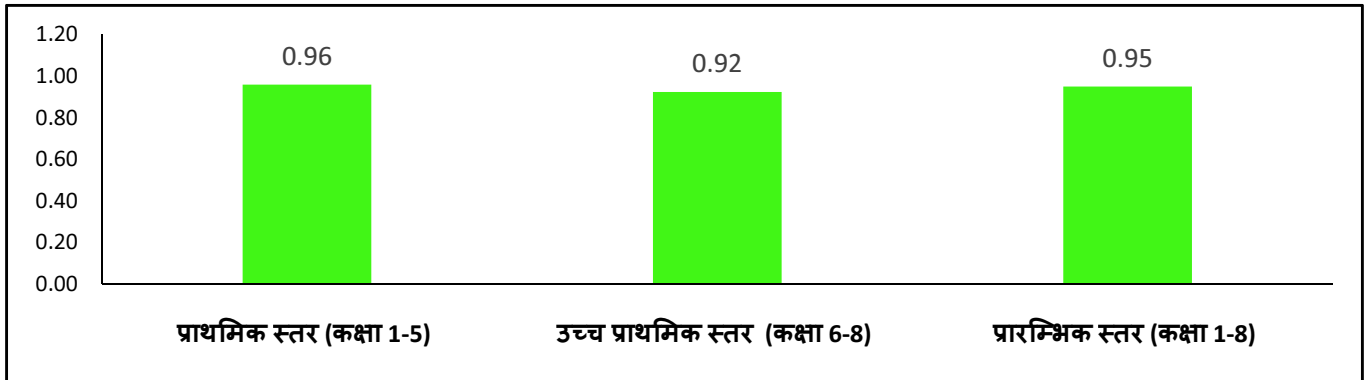
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	224	0	9	233
	प्रतिशत	73.9	0.0	69.2	73.7
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	123	0	2	125
	प्रतिशत	86.6	0.0	40.0	85.0
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	133	0	5	138
	प्रतिशत	82.6	0.0	62.5	81.7

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	293	0	12	305
	प्रतिशत	96.7	0.0	92.3	96.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	295	0	-	300
	प्रतिशत	97.4	0.0	-	94.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	131	0	-	131
	प्रतिशत	43.2	0.0	-	41.5

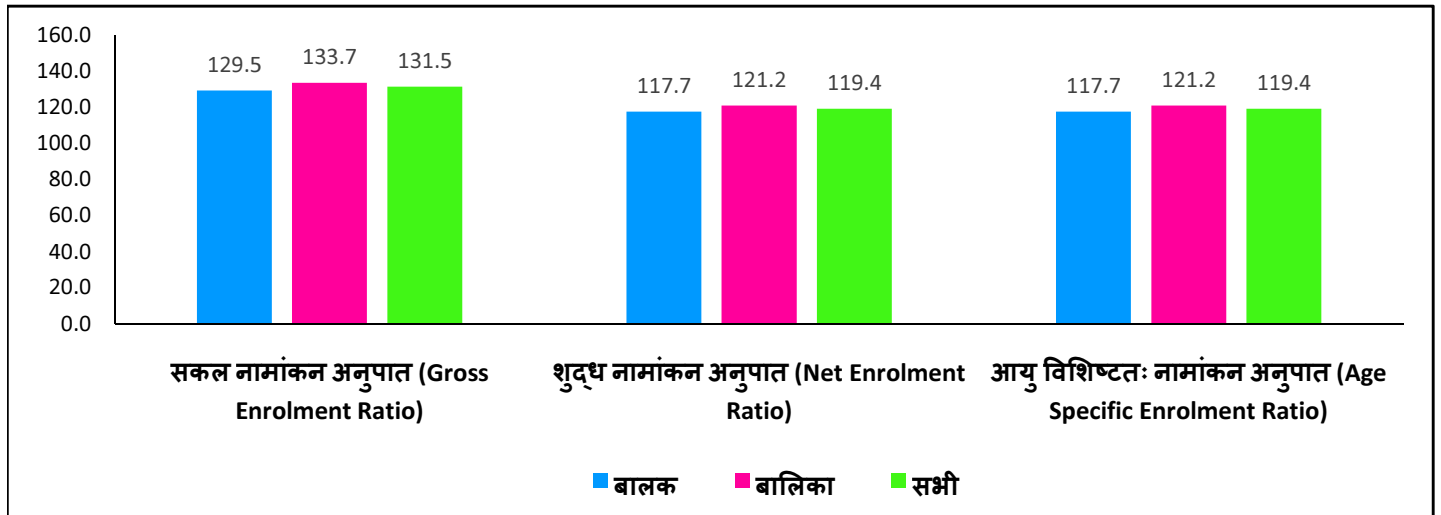
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

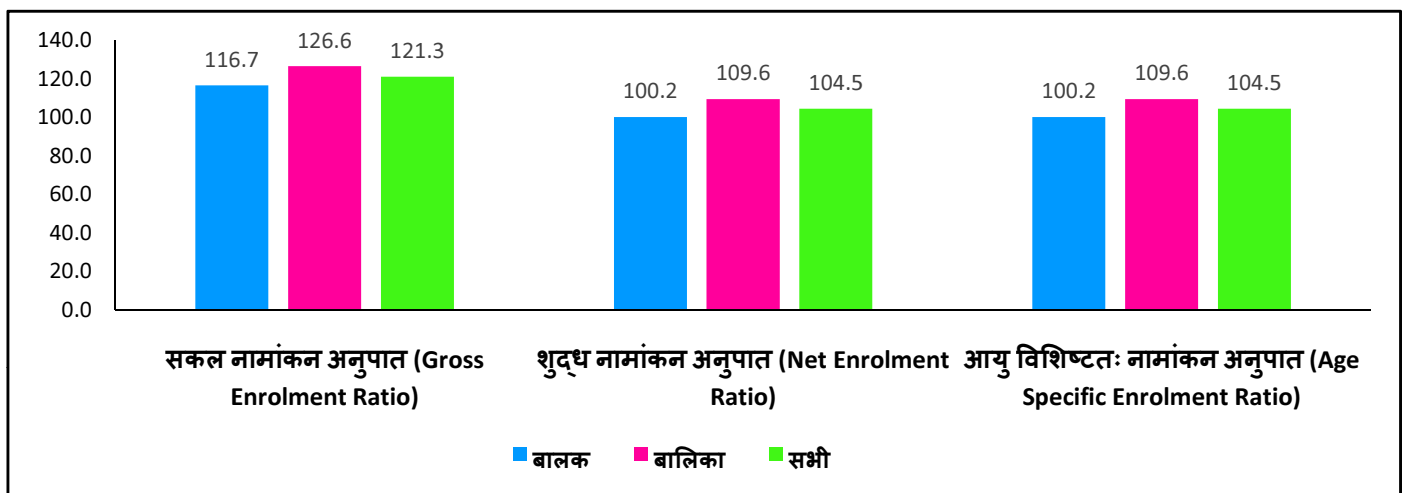


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

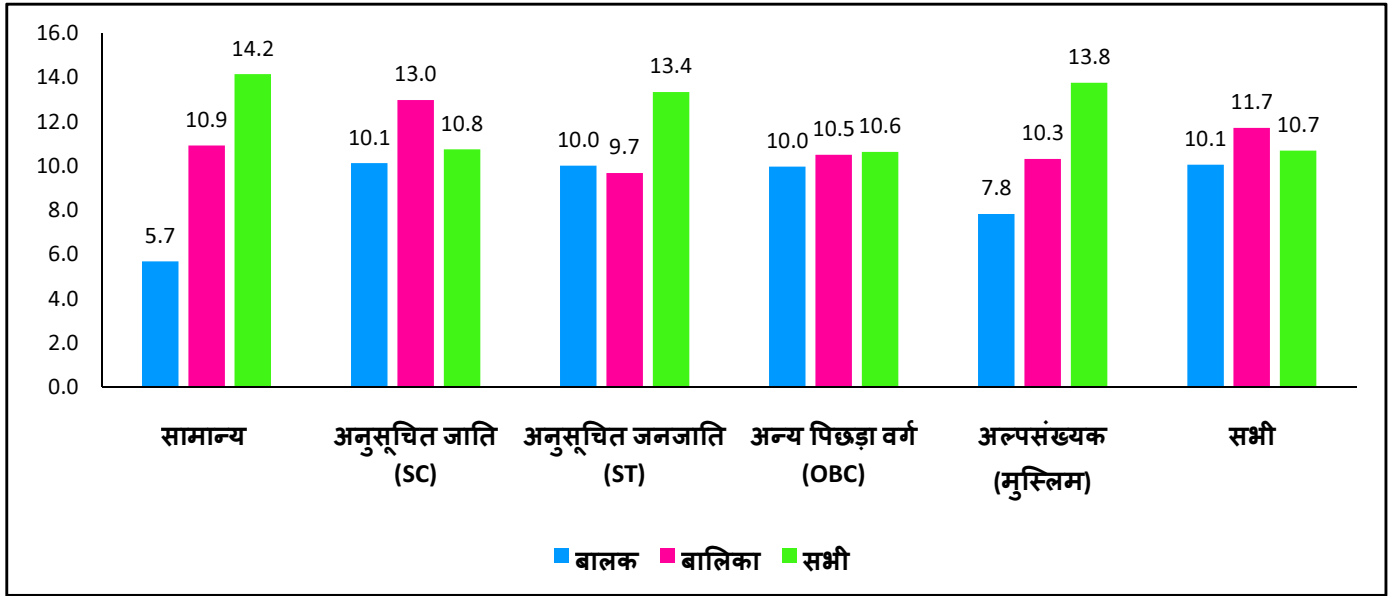


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

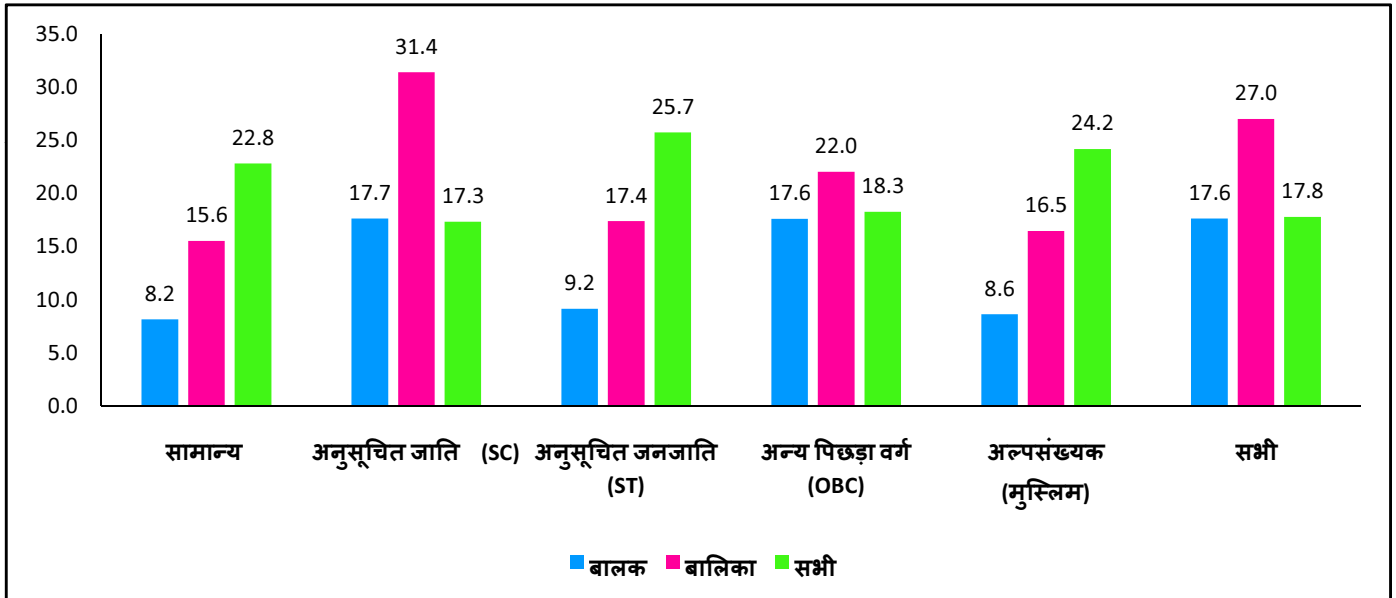


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

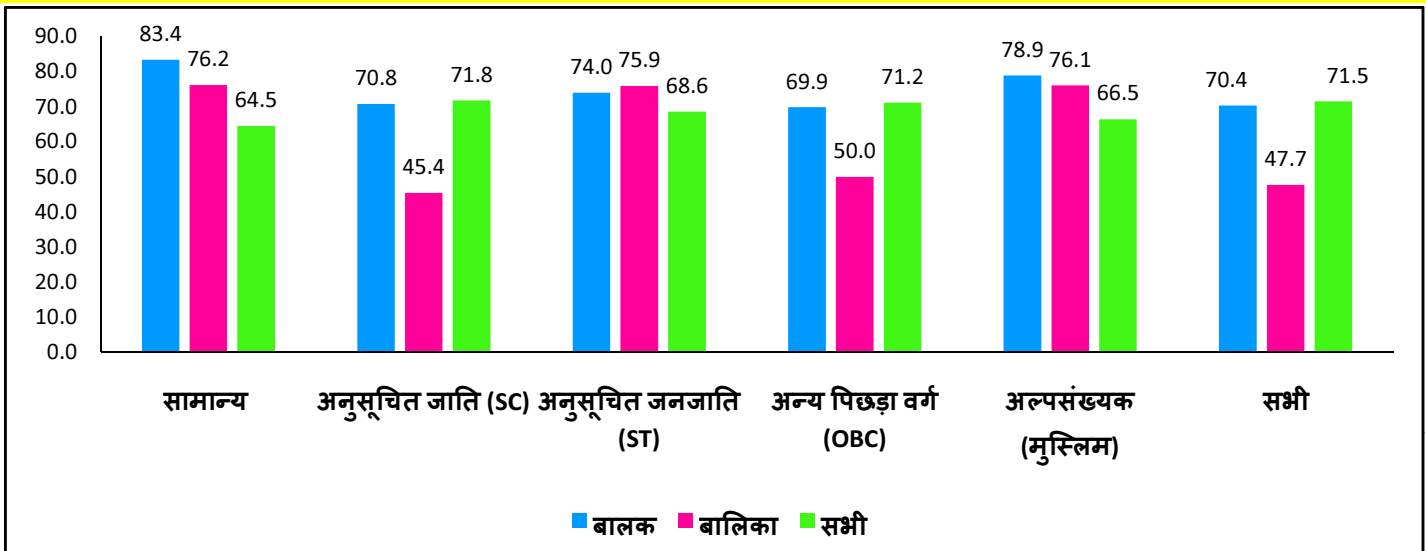


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

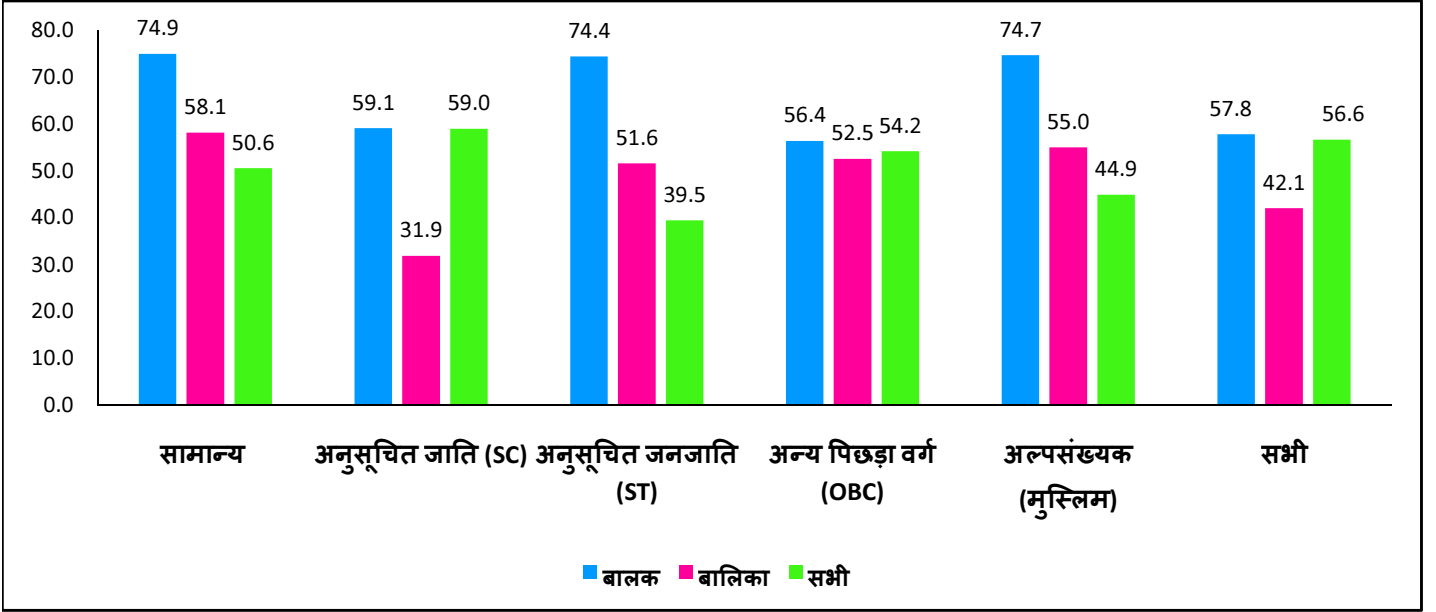


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

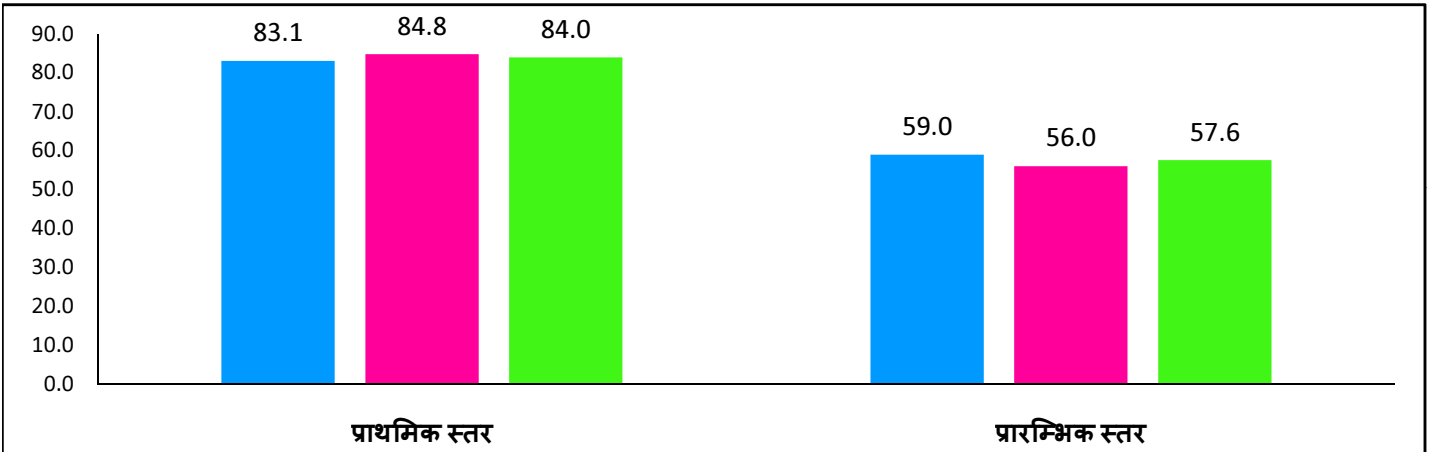
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर ( कक्षा 8 से 9 )



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई  
प्रथम तल, शिक्षा भवन,  
अशोक टॉउन हॉल रोड,  
जमुई - 811307  
दूरभाष: 06345- 222100  
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com