

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड —

GIDDHAUR

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	40,720	36,838	77,558	14,887	530
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	75.48	50.12	63.52	45.37	44.19
लिंगानुपात	905		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	956	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	6,005	2,745	8,750		
बालिका	5,511	2,325	7,836		
कुल	11,516	5,070	16,586		

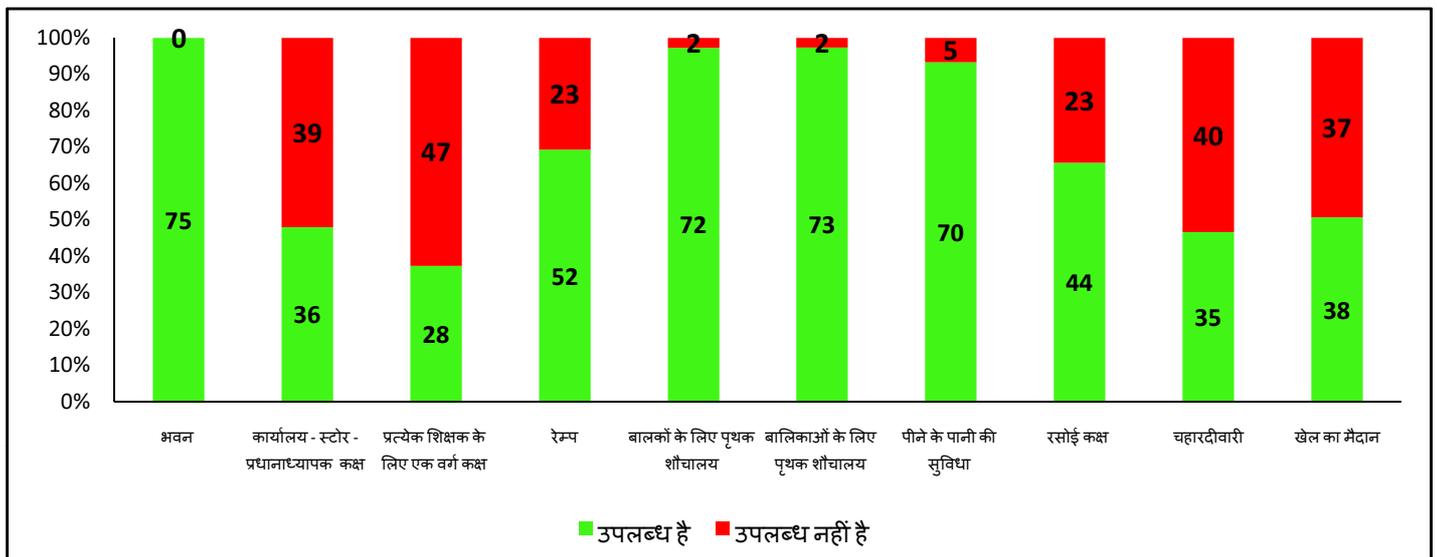
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	33	0	4	37
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	31	0	4	35
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	3	0	0	3
कुल विद्यालयों की संख्या	67	0	8	75
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	67	0	8	75
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	34	0	4	38
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.51

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

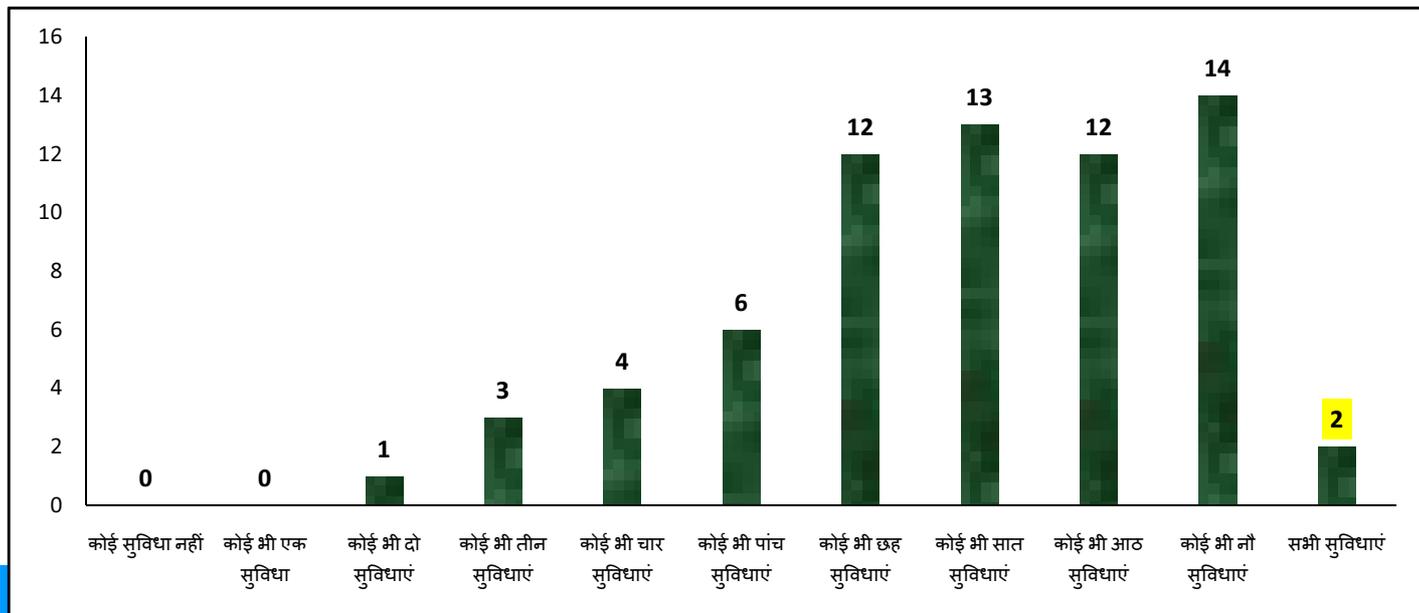


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	0	0	0	0
	प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	38	0	1	39
	प्रतिशत	56.7	0.0	12.5	52.0
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	47	0	0	47
	प्रतिशत	70.1	0.0	0.0	62.7
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	16	0	7	23
	प्रतिशत	23.9	0.0	87.5	30.7
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	3.0	0.0	0.0	2.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	3.0	0.0	0.0	2.7
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	4	0	1	5
	प्रतिशत	6.0	0.0	12.5	6.7
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	23	0	-	23
	प्रतिशत	34.3	0.0	-	30.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	39	0	1	40
	प्रतिशत	58.2	0.0	12.5	53.3
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	37	0	0	37
	प्रतिशत	55.2	0.0	0.0	49.3

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		378	0	69	447
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		66.9	0.0	100.0	72.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	1	0	0	1
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.3
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		40	0	13	36
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		4	0	4	8
20 या 20 से कम		10	0	2	12
21-30 के मध्य		9	0	2	11
31-40 के मध्य		16	0	0	16
41-50 के मध्य		9	0	0	9
50 से अधिक		22	0	0	22
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	21	0	0	21
	प्रतिशत	64.0	0.0	0.0	57.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	24	0	0	24
	प्रतिशत	71.0	0.0	0.0	63.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	2	0	1	3
	प्रतिशत	3.0	0.0	12.5	4.0

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	374	0	73	447
	बालिका	384	0	49	433
	कुल	758	0	122	880
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,347	0	45	1,392
	बालिका	1,390	0	35	1,425
	कुल	2,737	0	80	2,817
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	47	0	26	73
	बालिका	53	0	18	71
	कुल	100	0	44	144
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,096	0	380	3,476
	बालिका	3,228	0	125	3,353
	कुल	6,324	0	505	6,829
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	4,864	0	524	5,388
	बालिका	5,055	0	227	5,282
	कुल	9,919	0	751	10,670
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	373	0	3	376
	बालिका	385	0	1	386
	कुल	758	0	4	762

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	232	0	24	256
	बालिका	257	0	9	266
	कुल	489	0	33	522
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	598	0	7	605
	बालिका	619	0	6	625
	कुल	1,217	0	13	1,230

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	22	0	7	29
	बालिका	25	0	0	25
	कुल	47	0	7	54
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,808	0	59	1,867
	बालिका	1,755	0	22	1,777
	कुल	3,563	0	81	3,644
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	2,660	0	97	2,757
	बालिका	2,656	0	37	2,693
	कुल	5,316	0	134	5,450
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	220	0	0	220
	बालिका	233	0	0	233
	कुल	453	0	0	453

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	606	0	97	703
	बालिका	641	0	58	699
	कुल	1,247	0	155	1,402
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,945	0	52	1,997
	बालिका	2,009	0	41	2,050
	कुल	3,954	0	93	4,047
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	69	0	33	102
	बालिका	78	0	18	96
	कुल	147	0	51	198
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	4,904	0	439	5,343
	बालिका	4,983	0	147	5,130
	कुल	9,887	0	586	10,473
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	7,524	0	621	8,145
	बालिका	7,711	0	264	7,975
	कुल	15,235	0	885	16,120
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	593	0	3	596
	बालिका	618	0	1	619
	कुल	1,211	0	4	1,215

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	4	4
21 से 60 के मध्य	5	0	0	5
61 से 120 के मध्य	15	0	2	17
121 से 200 के मध्य	18	0	0	18
201 से 300 के मध्य	13	0	0	13
301 से 500 के मध्य	8	0	2	10
500 से ज्यादा	8	0	8	8

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	198	0	63	261
	महिला	120	0	1	121
	कुल	318	0	64	382
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.7	0.0	1.6	31.7
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	14	0	7	21
	प्रतिशत	20.9	0.0	87.5	28.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	4	0	0	4
	प्रतिशत	6.0	0.0	0.0	5.3
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	73	0	36	109
	प्रतिशत	23.0	0.0	56.3	28.5
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		48	0	14	42
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		3	0	5	8
21 से 40 के मध्य		22	0	2	24
41 से 60 के मध्य		24	0	0	24
61 से 80 के मध्य		11	0	0	11
81 से 100 के मध्य		2	0	0	2
100 से अधिक		5	0	1	6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	24	0	1	25
	प्रतिशत	72.7	0.0	25.0	67.6
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	28	0	0	28
	प्रतिशत	82.4	0.0	0.0	73.7
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		7	0	0	7
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	7	0	0	7
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		26	0	0	26
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	20	0	2	22
	प्रतिशत	77.0	0.0	0.0	85.0

6 - अन्य सूचकांक

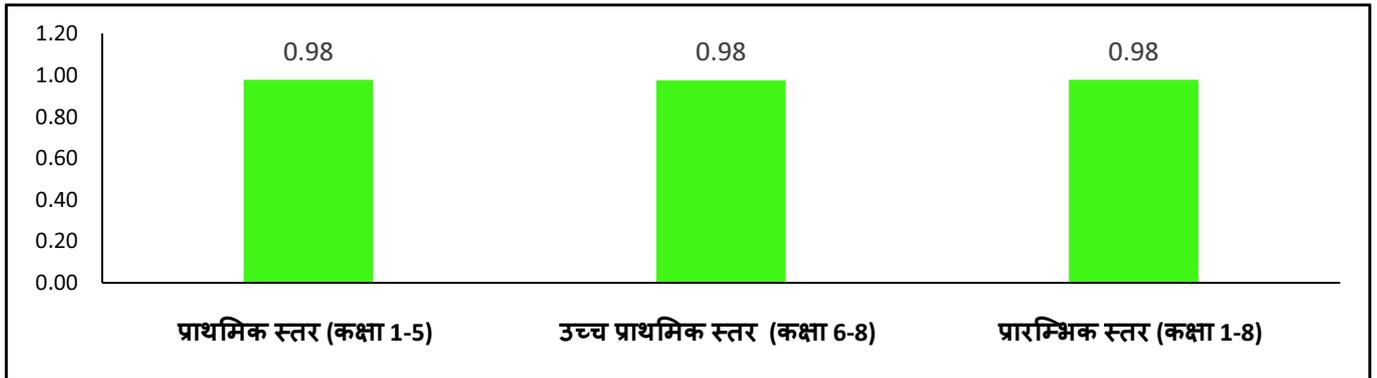
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	56	0	7	63
	प्रतिशत	83.6	0.0	87.5	84.0
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	29	0	1	30
	प्रतिशत	87.9	0.0	25.0	81.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	27	0	1	28
	प्रतिशत	79.4	0.0	25.0	73.7

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	66	0	8	74
	प्रतिशत	98.5	0.0	100.0	98.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	67	0	-	68
	प्रतिशत	100.0	0.0	-	90.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	36	0	-	36
	प्रतिशत	53.7	0.0	-	48.0

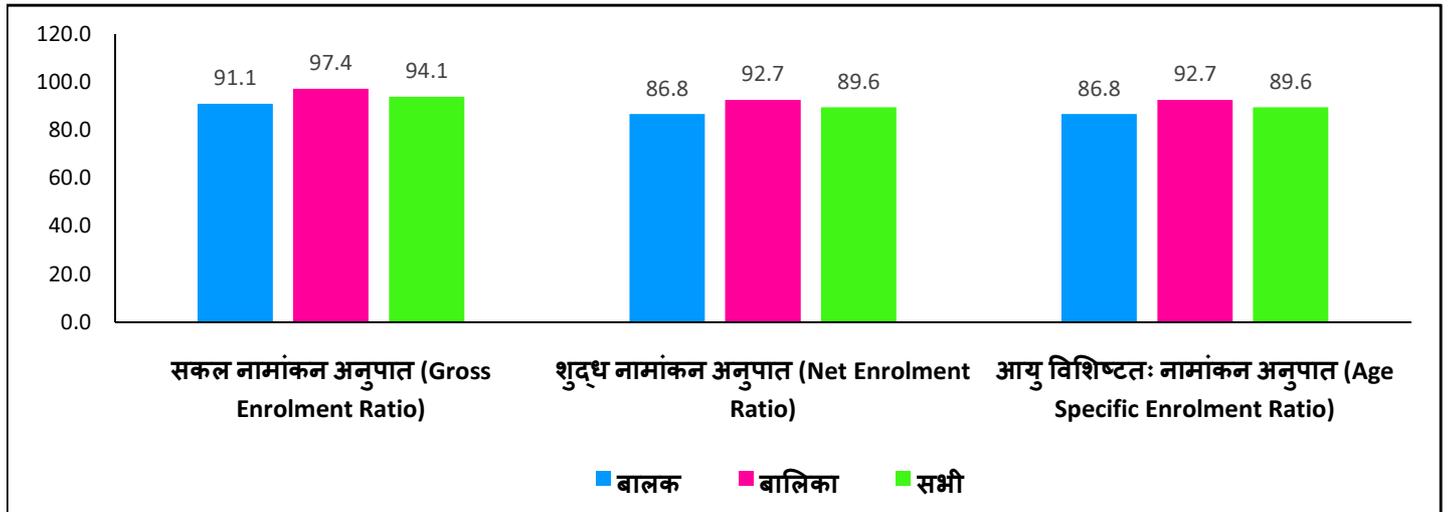
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

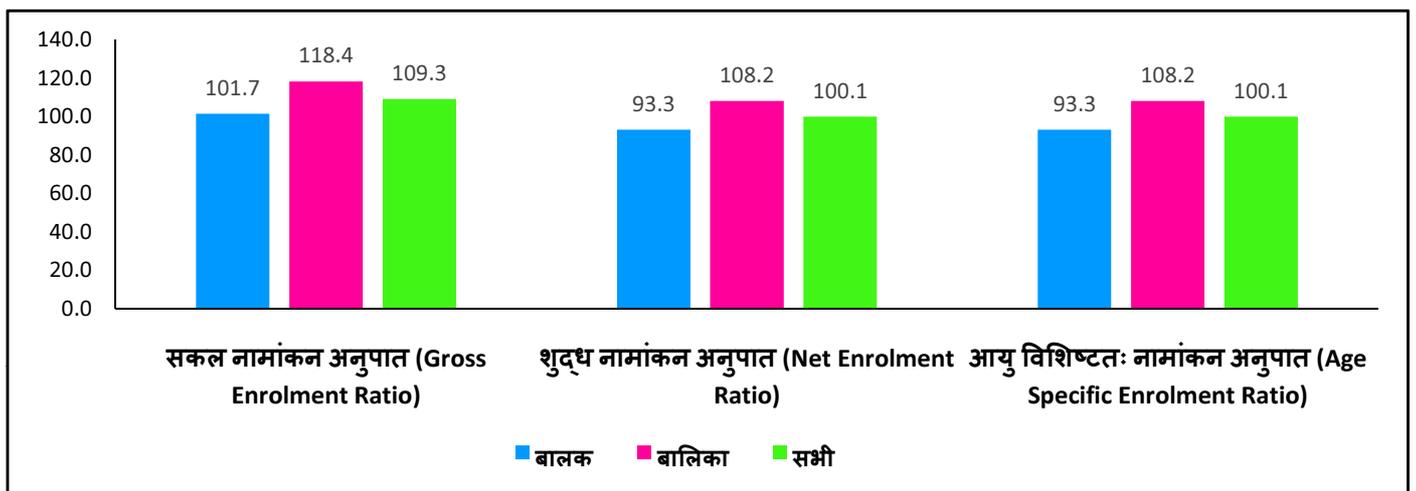


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

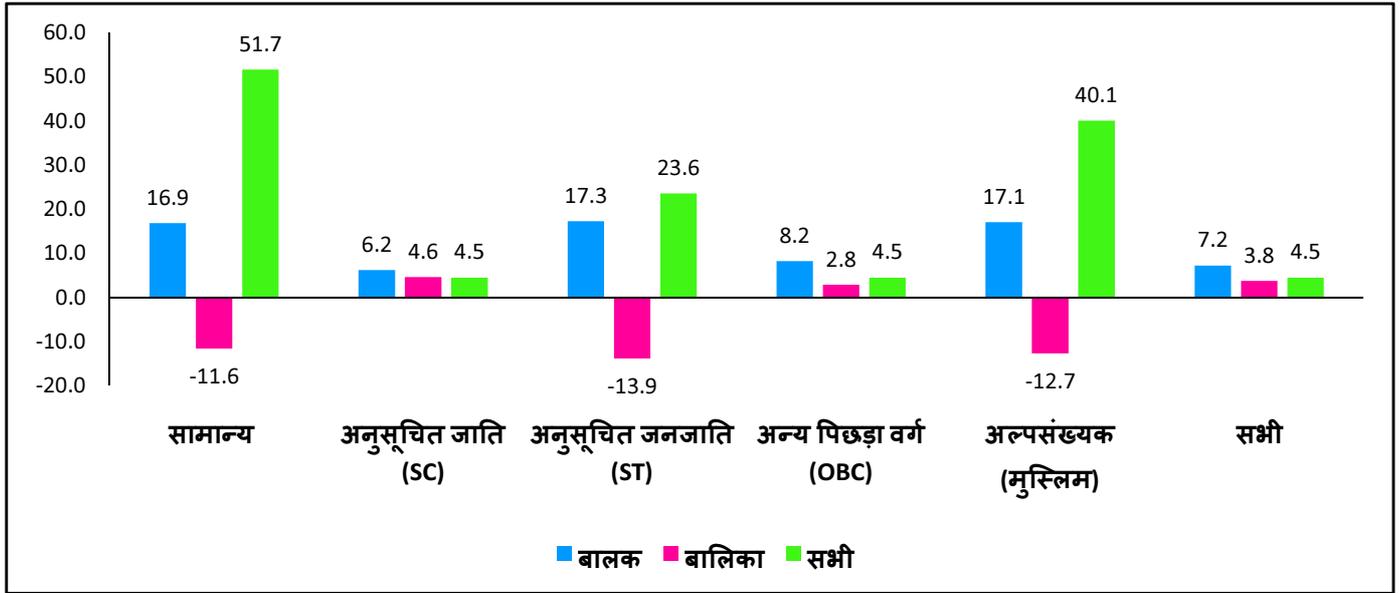


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

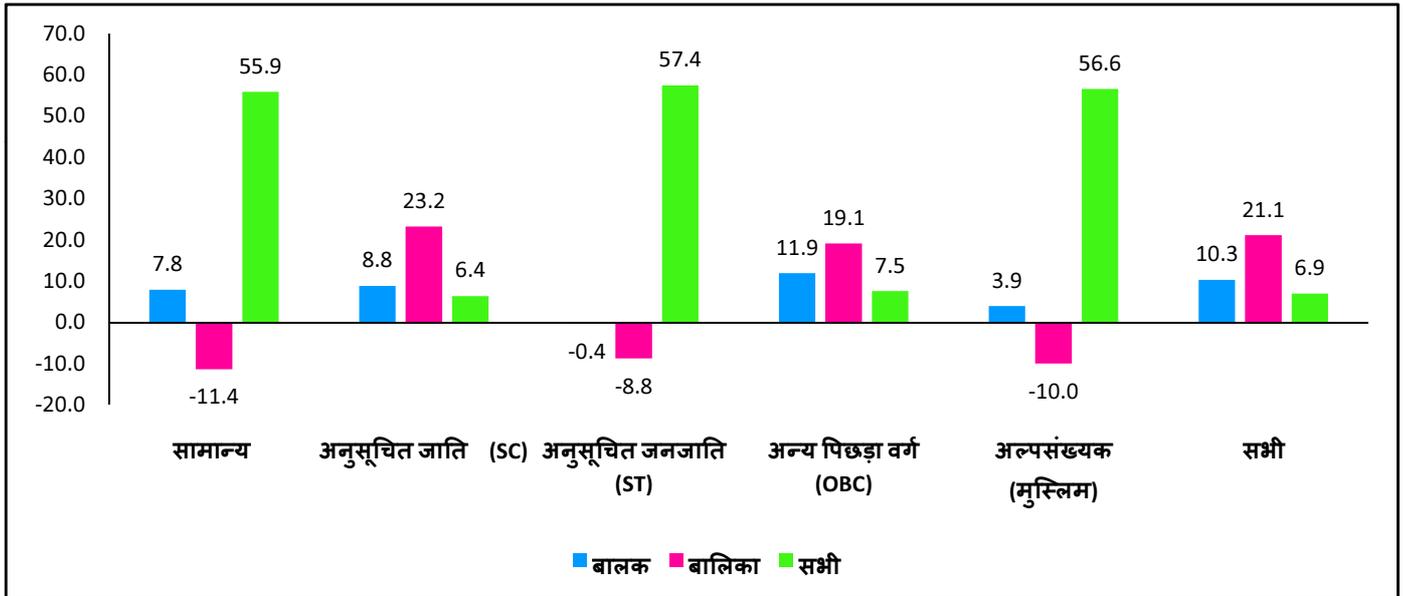


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

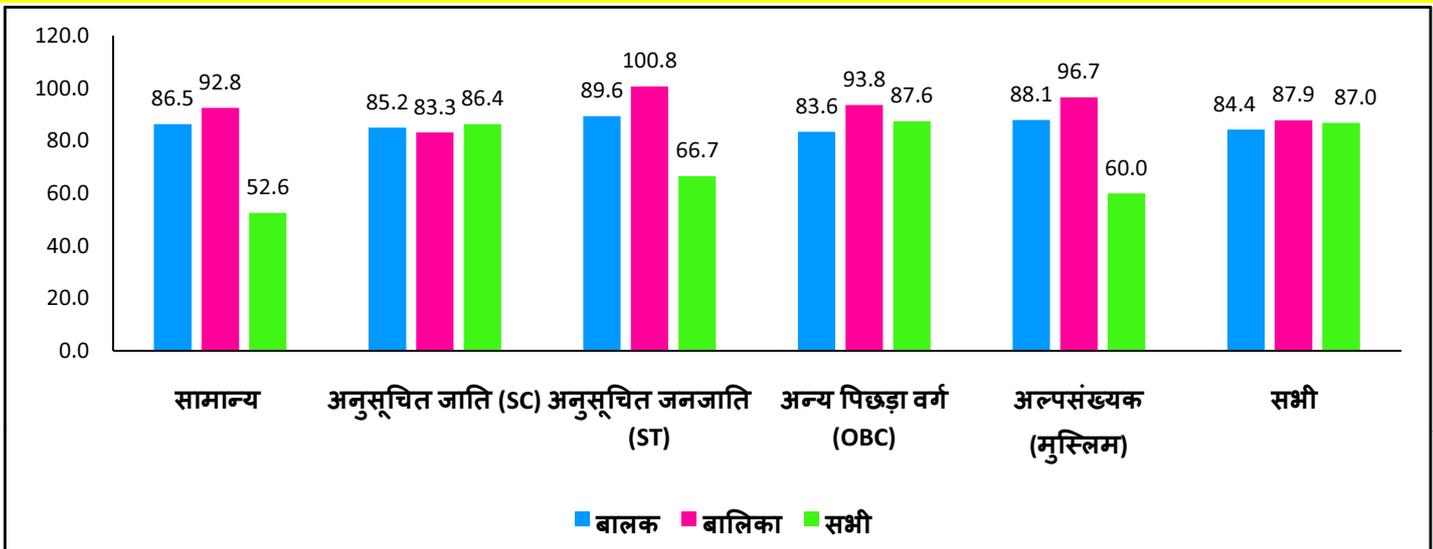


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

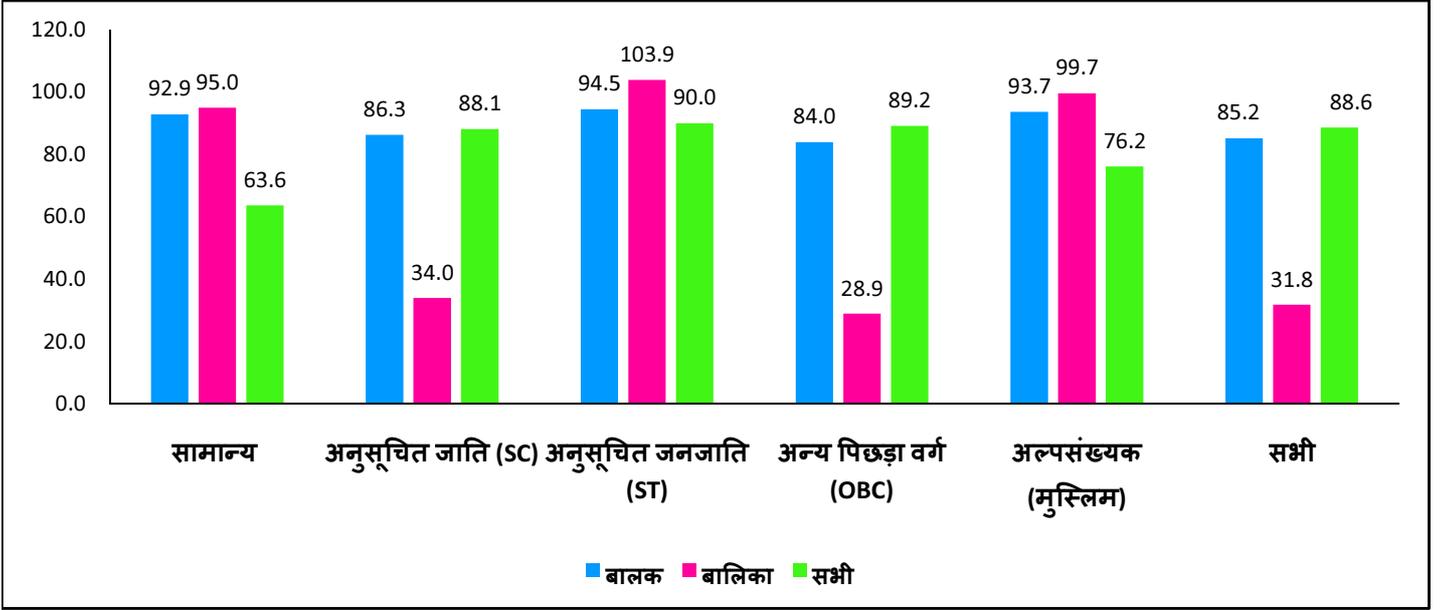


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

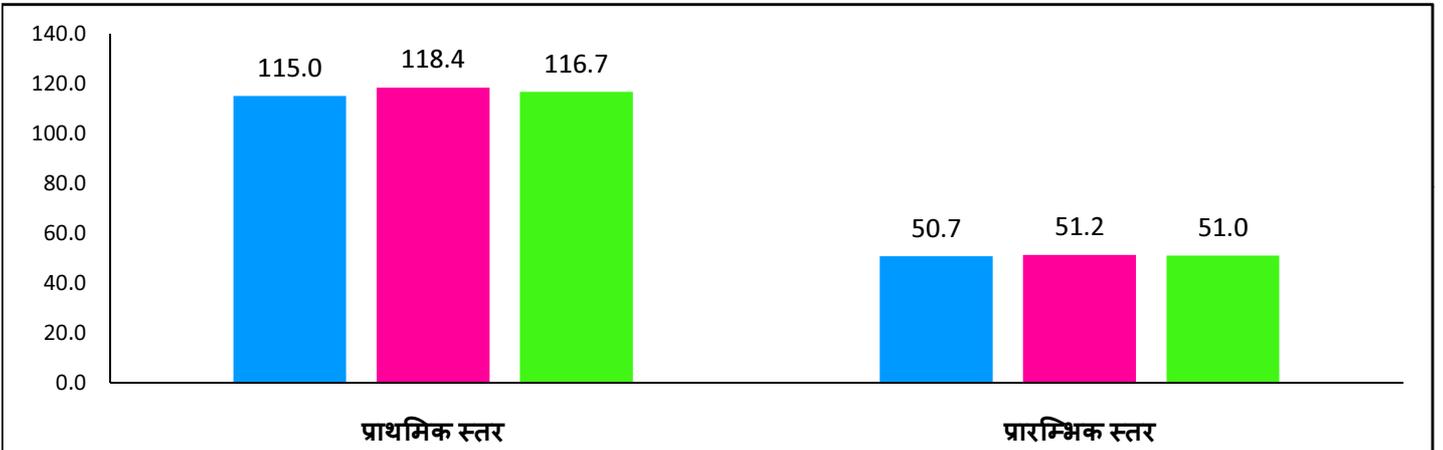
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com