

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड -

JHAJHA

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	1,39,069	1,28,435	2,67,504	31,836	11,881
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	66.29	38.16	52.83	48.43	43.34
लिंगानुपात	924		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	967	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	20,481	9,361	29,842		
बालिका	19,225	8,110	27,335		
कुल	39,706	17,471	57,177		

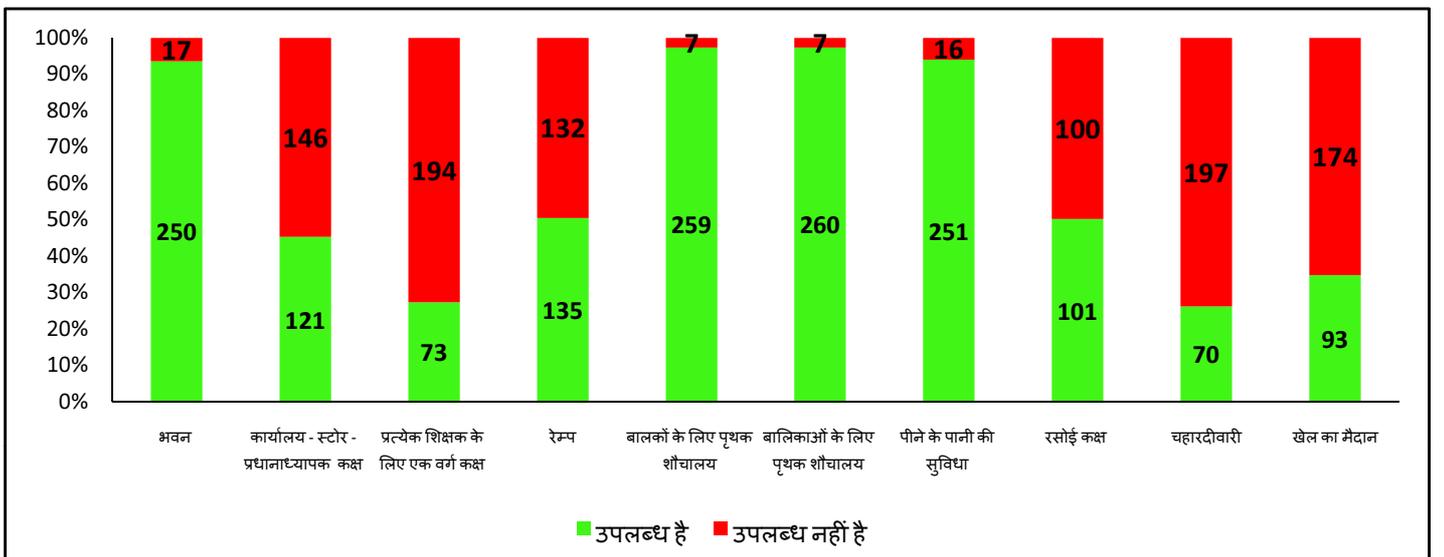
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	127	0	6	133
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	108	0	10	118
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	13	0	3	16
कुल विद्यालयों की संख्या	248	0	19	267
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	246	0	19	265
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	121	0	13	134
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.51

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

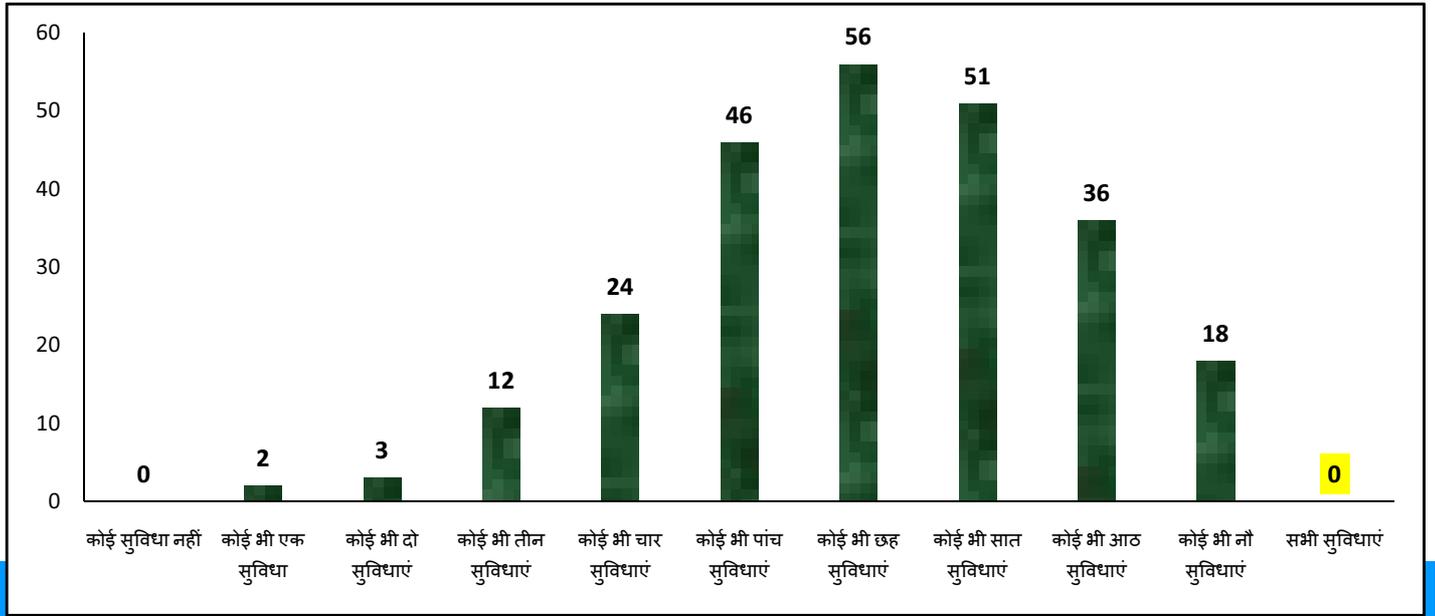


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	17	0	0	17
	प्रतिशत	6.9	0.0	0.0	6.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	146	0	0	146
	प्रतिशत	58.9	0.0	0.0	54.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	191	0	3	194
	प्रतिशत	77.0	0.0	15.8	72.7
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	117	0	15	132
	प्रतिशत	47.2	0.0	78.9	49.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	7	0	0	7
	प्रतिशत	2.8	0.0	0.0	2.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	7	0	0	7
	प्रतिशत	2.8	0.0	0.0	2.6
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	16	0	0	16
	प्रतिशत	6.5	0.0	0.0	6.0
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	99	0	-	100
	प्रतिशत	39.9	0.0	-	37.5
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	195	0	2	197
	प्रतिशत	78.6	0.0	10.5	73.8
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	172	0	2	174
	प्रतिशत	69.4	0.0	10.5	65.2

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		1,122	0	219	1,341
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		70.9	0.0	98.6	75.5
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	6	0	0	6
	प्रतिशत	2.4	0.0	0.0	2.2
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		56	0	21	50
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		24	0	2	26
20 या 20 से कम		19	0	13	32
21-30 के मध्य		42	0	2	44
31-40 के मध्य		30	0	1	31
41-50 के मध्य		29	0	2	31
50 से अधिक		106	0	0	106
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	85	0	0	85
	प्रतिशत	67.0	0.0	0.0	64.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	94	0	2	96
	प्रतिशत	78.0	0.0	15.0	72.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	0	0	2	2
	प्रतिशत	0.0	0.0	10.5	0.7

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	670	0	292	962
	बालिका	696	0	171	867
	कुल	1,366	0	463	1,829
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	2,653	0	111	2,764
	बालिका	2,498	0	63	2,561
	कुल	5,151	0	174	5,325
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,935	0	75	2,010
	बालिका	1,749	0	54	1,803
	कुल	3,684	0	129	3,813
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	17,099	0	1,695	18,794
	बालिका	17,187	0	871	18,058
	कुल	34,286	0	2,566	36,852
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	22,357	0	2,173	24,530
	बालिका	22,130	0	1,159	23,289
	कुल	44,487	0	3,332	47,819
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,433	0	185	4,618
	बालिका	4,648	0	86	4,734
	कुल	9,081	0	271	9,352

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	392	0	134	526
	बालिका	367	0	76	443
	कुल	759	0	210	969
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,207	0	37	1,244
	बालिका	1,146	0	25	1,171
	कुल	2,353	0	62	2,415

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	542	0	22	564
	बालिका	579	0	18	597
	कुल	1,121	0	40	1,161
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	7,016	0	449	7,465
	बालिका	6,686	0	238	6,924
	कुल	13,702	0	687	14,389
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	9,157	0	642	9,799
	बालिका	8,778	0	357	9,135
	कुल	17,935	0	999	18,934
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,261	0	53	1,314
	बालिका	1,330	0	32	1,362
	कुल	2,591	0	85	2,676

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,062	0	426	1,488
	बालिका	1,063	0	247	1,310
	कुल	2,125	0	673	2,798
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	3,860	0	148	4,008
	बालिका	3,644	0	88	3,732
	कुल	7,504	0	236	7,740
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,477	0	97	2,574
	बालिका	2,328	0	72	2,400
	कुल	4,805	0	169	4,974
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	24,115	0	2,144	26,259
	बालिका	23,873	0	1,109	24,982
	कुल	47,988	0	3,253	51,241
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	31,514	0	2,815	34,329
	बालिका	30,908	0	1,516	32,424
	कुल	62,422	0	4,331	66,753
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,694	0	238	5,932
	बालिका	5,978	0	118	6,096
	कुल	11,672	0	356	12,028

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	1	2
21 से 60 के मध्य	12	0	4	16
61 से 120 के मध्य	66	0	5	71
121 से 200 के मध्य	57	0	3	60
201 से 300 के मध्य	33	0	2	35
301 से 500 के मध्य	45	0	1	46
500 से ज्यादा	34	0	37	37

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	737	0	204	941
	महिला	409	0	57	466
	कुल	1,146	0	261	1,407
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	35.7	0.0	21.8	33.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	59	0	11	70
	प्रतिशत	23.8	0.0	57.9	26.2
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	10	0	0	10
	प्रतिशत	4.0	0.0	0.0	3.7
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	240	0	96	336
	प्रतिशत	20.9	0.0	36.8	23.9
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		54	0	17	47
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		5	0	13	18
21 से 40 के मध्य		72	0	5	77
41 से 60 के मध्य		74	0	1	75
61 से 80 के मध्य		40	0	0	40
81 से 100 के मध्य		30	0	0	30
100 से अधिक		27	0	0	27
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	97	0	0	97
	प्रतिशत	76.4	0.0	0.0	72.9
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	107	0	2	109
	प्रतिशत	88.4	0.0	15.4	81.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		28	0	0	28
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	28	0	0	28
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		75	0	4	79
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	69	0	4	73
	प्रतिशत	92.0	0.0	100.0	93.0

6 - अन्य सूचकांक

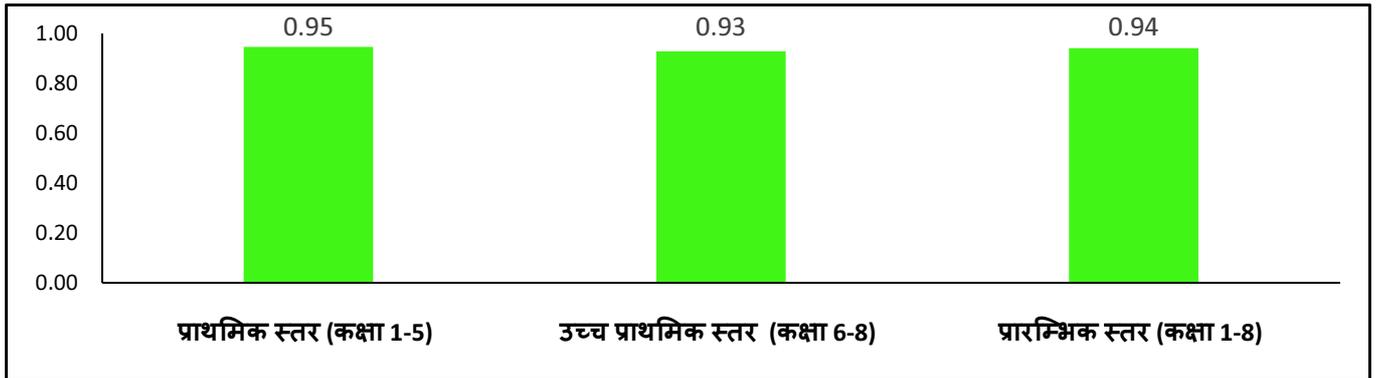
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	172	0	16	188
	प्रतिशत	69.4	0.0	84.2	70.4
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	101	0	3	104
	प्रतिशत	79.5	0.0	50.0	78.2
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	93	0	8	101
	प्रतिशत	76.9	0.0	61.5	75.4

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	246	0	17	263
	प्रतिशत	99.2	0.0	89.5	98.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	239	0	-	244
	प्रतिशत	96.4	0.0	-	91.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	74	0	-	74
	प्रतिशत	29.8	0.0	-	27.7

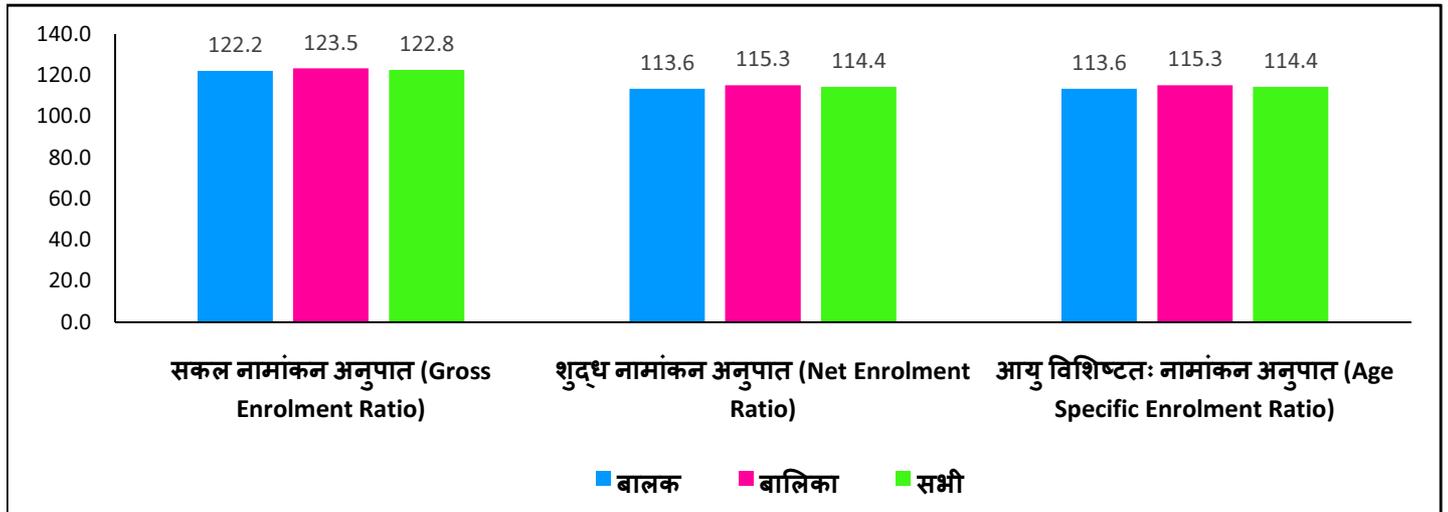
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

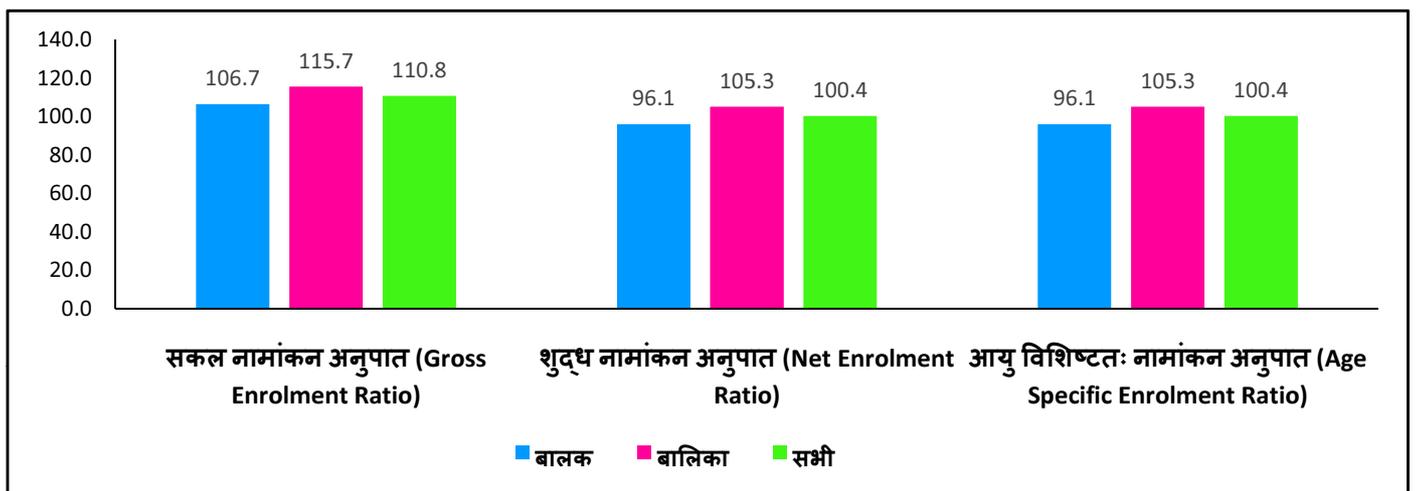


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

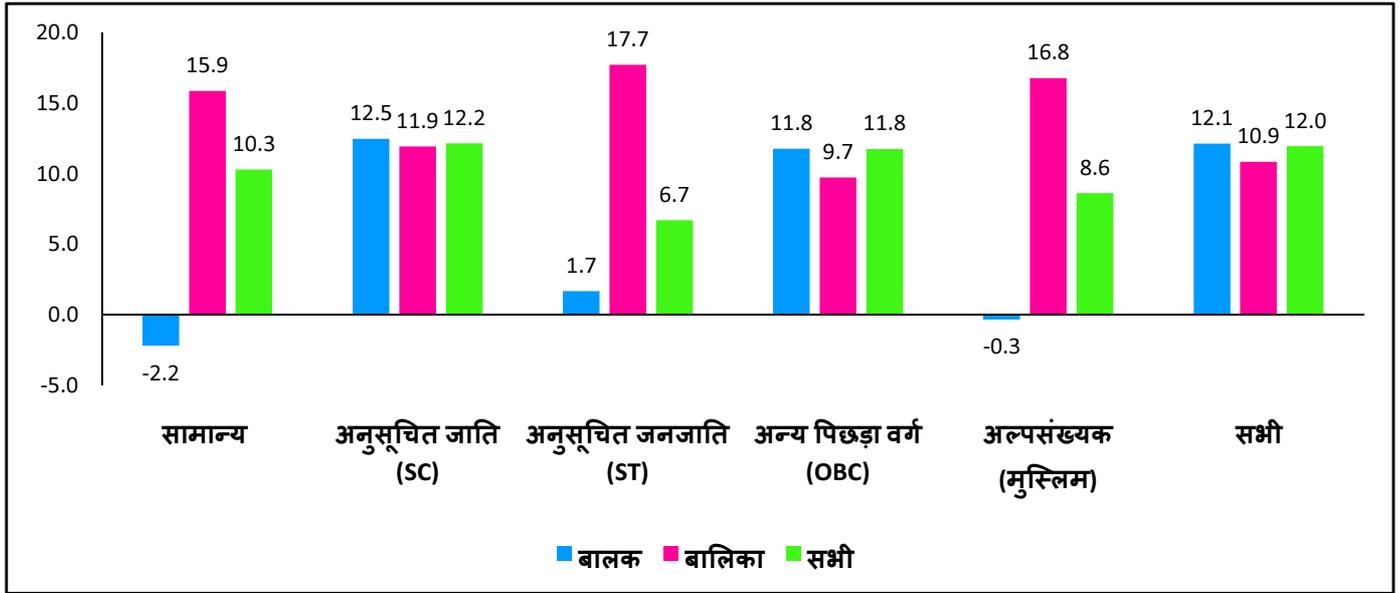


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

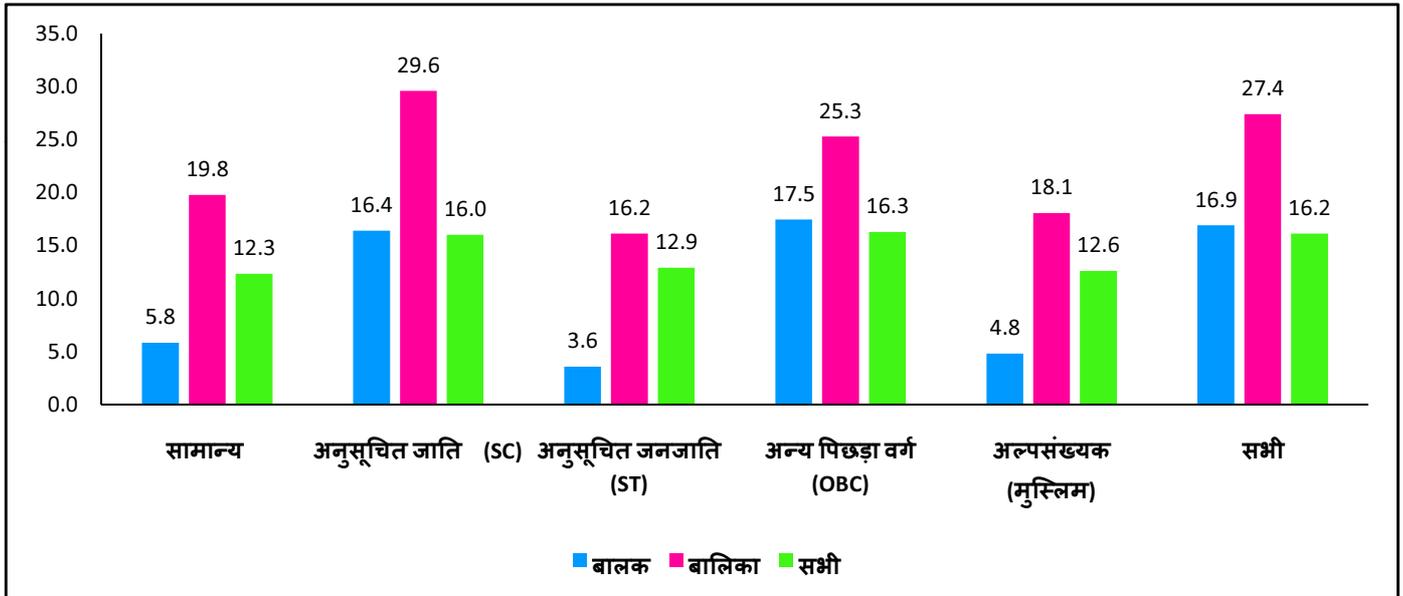


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

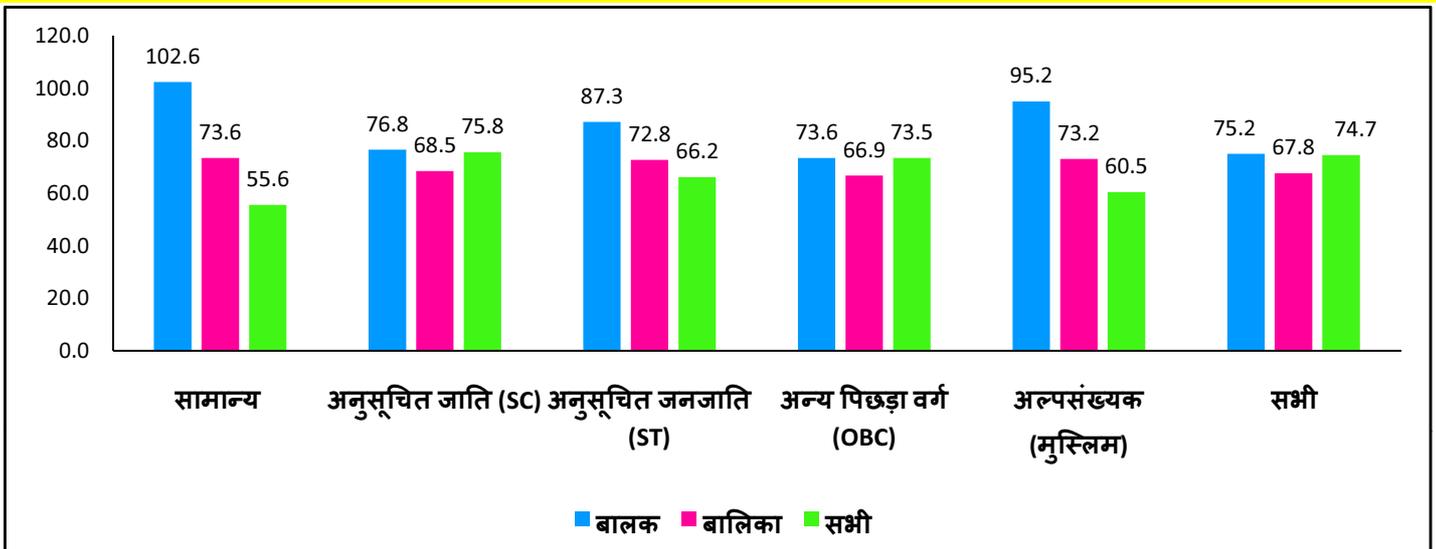


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

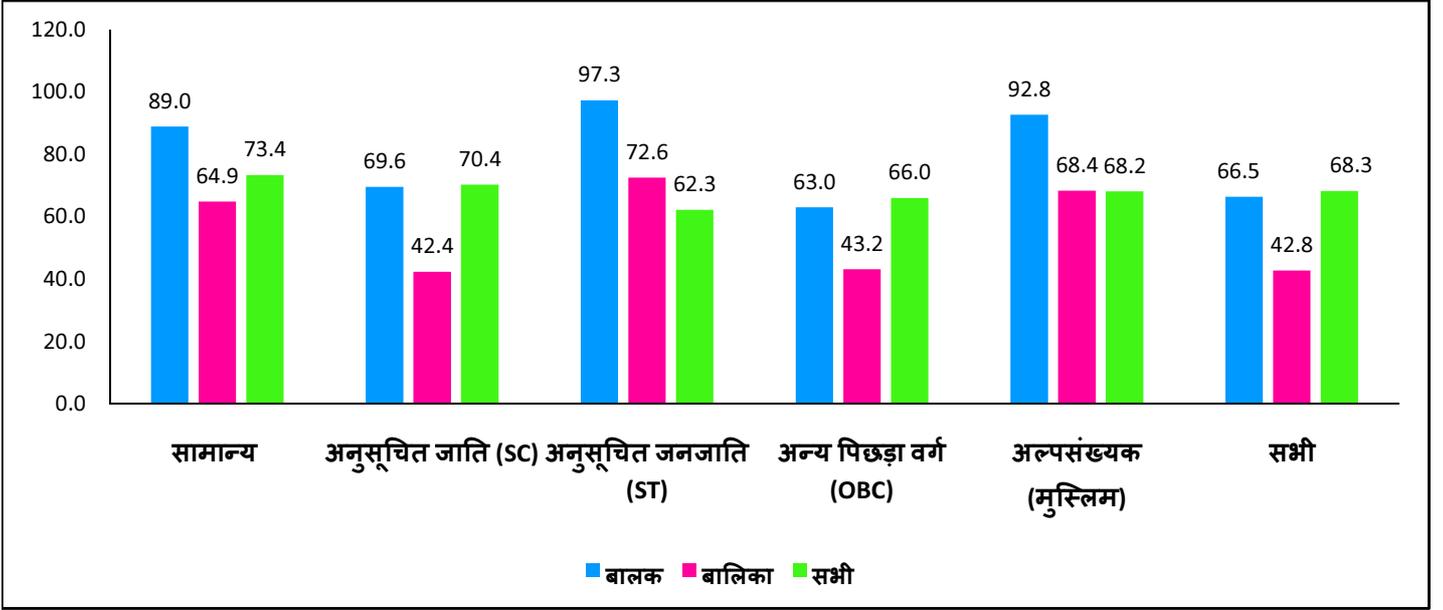


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

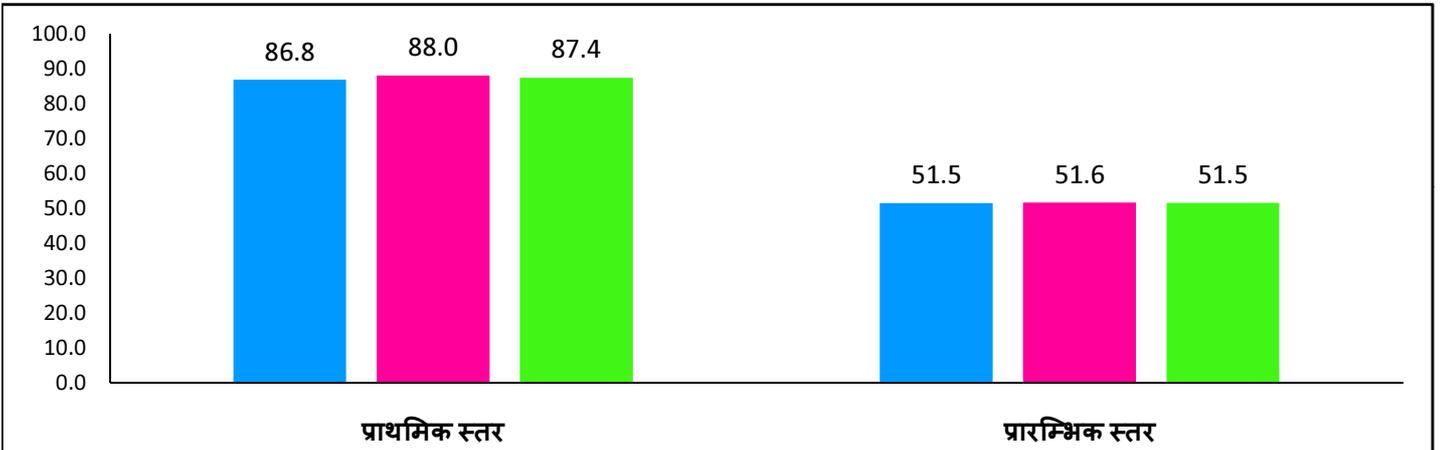
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com