

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड -

KHAIRA

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	1,23,188	1,12,573	2,35,761	39,508	4,686
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	72.20	49.06	61.21	45.64	45.99
लिंगानुपात	914		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	953	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	18,141	8,296	26,437		
बालिका	16,858	7,107	23,965		
कुल	34,999	15,403	50,402		

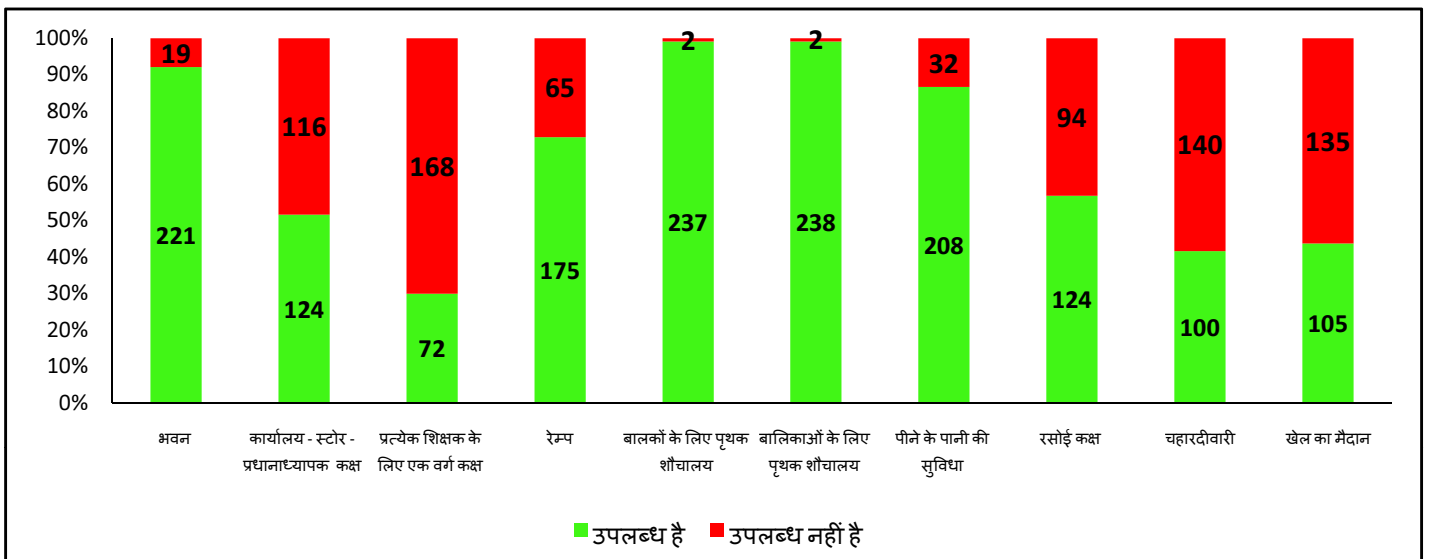
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	123	0	3	126
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	91	1	10	102
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	12	0	0	12
कुल विद्यालयों की संख्या	226	1	13	240
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	226	1	13	240
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	103	1	10	114
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.48




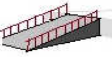






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

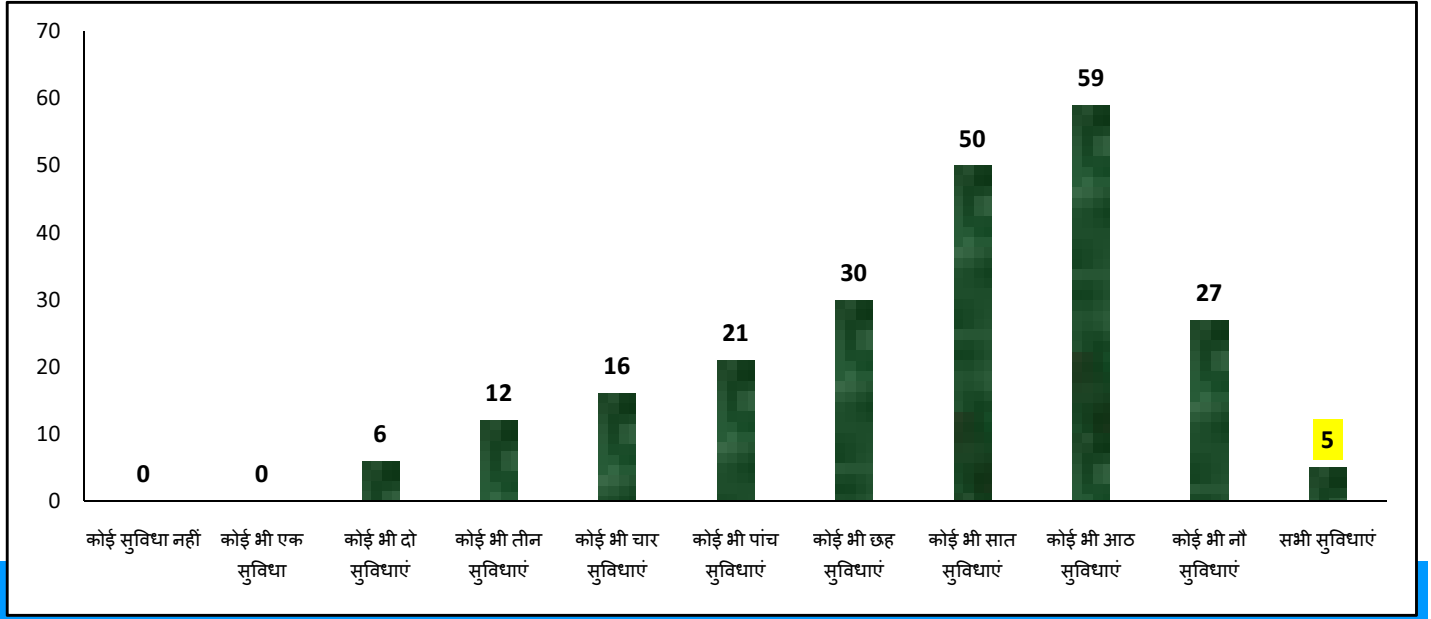


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	19	0	0	19
	प्रतिशत	8.4	0.0	0.0	7.9
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	114	1	1	116
	प्रतिशत	50.4	100.0	7.7	48.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	165	1	2	168
	प्रतिशत	73.0	100.0	15.4	70.0
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	51	1	13	65
	प्रतिशत	22.6	100.0	100.0	27.1
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	0.9	0.0	0.0	0.8
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	0.9	0.0	0.0	0.8
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	32	0	0	32
	प्रतिशत	14.2	0.0	0.0	13.3
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	94	0	-	94
	प्रतिशत	41.6	0.0	-	39.2
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	137	1	2	140
	प्रतिशत	60.6	100.0	15.4	58.3
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	132	1	2	135
	प्रतिशत	58.4	100.0	15.4	56.3

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		970	4	118	1,092
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		70.1	0.0	100.0	73.1
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	4	0	0	4
	प्रतिशत	1.8	0.0	0.0	1.7
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		53	46	15	49
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		23	0	3	26
20 या 20 से कम		25	0	8	33
21-30 के मध्य		26	0	1	27
31-40 के मध्य		37	0	1	38
41-50 के मध्य		27	1	0	28
50 से अधिक		92	0	1	93
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	70	0	0	70
	प्रतिशत	57.0	0.0	0.0	56.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	88	1	1	90
	प्रतिशत	85.0	0.0	10.0	79.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	5	0	0	5
	प्रतिशत	2.2	0.0	0.0	2.1

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,739	13	172	1,924
	बालिका	1,695	24	75	1,794
	कुल	3,434	37	247	3,718
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	4,234	17	168	4,419
	बालिका	4,200	19	105	4,324
	कुल	8,434	36	273	8,743
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	631	0	148	779
	बालिका	654	0	64	718
	कुल	1,285	0	212	1,497
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	11,212	29	497	11,738
	बालिका	11,277	21	208	11,506
	कुल	22,489	50	705	23,244
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	17,816	59	985	18,860
	बालिका	17,826	64	452	18,342
	कुल	35,642	123	1,437	37,202
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,273	0	59	2,332
	बालिका	2,283	0	45	2,328
	कुल	4,556	0	104	4,660

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	971	4	18	993
	बालिका	935	3	4	942
	कुल	1,906	7	22	1,935
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,567	3	43	1,613
	बालिका	1,605	2	12	1,619
	कुल	3,172	5	55	3,232

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	173	0	22	195
	बालिका	161	0	20	181
	कुल	334	0	42	376
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	5,165	25	134	5,324
	बालिका	4,940	24	55	5,019
	कुल	10,105	49	189	10,343
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	7,876	32	217	8,125
	बालिका	7,641	29	91	7,761
	कुल	15,517	61	308	15,886
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	876	0	21	897
	बालिका	939	0	16	955
	कुल	1,815	0	37	1,852

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	2,710	17	190	2,917
	बालिका	2,630	27	79	2,736
	कुल	5,340	44	269	5,653
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,801	20	211	6,032
	बालिका	5,805	21	117	5,943
	कुल	11,606	41	328	11,975
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	804	0	170	974
	बालिका	815	0	84	899
	कुल	1,619	0	254	1,873
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	16,377	54	631	17,062
	बालिका	16,217	45	263	16,525
	कुल	32,594	99	894	33,587
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	25,692	91	1,202	26,985
	बालिका	25,467	93	543	26,103
	कुल	51,159	184	1,745	53,088
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,149	0	80	3,229
	बालिका	3,222	0	61	3,283
	कुल	6,371	0	141	6,512

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	2	2
21 से 60 के मध्य	19	0	2	21
61 से 120 के मध्य	47	0	1	48
121 से 200 के मध्य	56	1	7	64
201 से 300 के मध्य	42	0	0	42
301 से 500 के मध्य	42	0	1	43
500 से ज्यादा	20	0	20	20

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	630	5	118	753
	महिला	376	0	2	378
	कुल	1,006	5	120	1,131
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.4	0.0	1.7	33.4
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	54	1	12	67
	प्रतिशत	23.9	100.0	92.3	27.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	17	0	0	17
	प्रतिशत	7.5	0.0	0.0	7.1
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	286	0	46	332
	प्रतिशत	28.4	0.0	38.3	29.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		51	37	15	47
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		6	0	11	17
21 से 40 के मध्य		71	1	1	73
41 से 60 के मध्य		66	0	0	66
61 से 80 के मध्य		43	0	0	43
81 से 100 के मध्य		17	0	0	17
100 से अधिक		23	0	1	24
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	95	0	0	95
	प्रतिशत	77.2	0.0	0.0	75.4
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	86	1	2	89
	प्रतिशत	83.5	0.0	20.0	78.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		36	0	0	36
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	36	0	0	36
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		69	0	1	70
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	62	0	4	66
	प्रतिशत	90.0	0.0	400.0	95.0

6 - अन्य सूचकांक

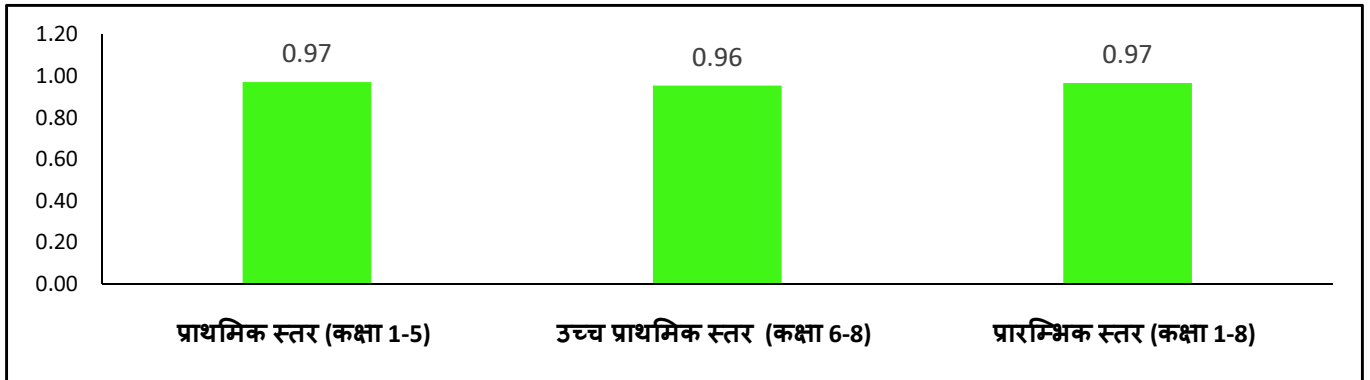
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	156	0	11	167
	प्रतिशत	69.0	0.0	84.6	69.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	115	0	3	118
	प्रतिशत	93.5	0.0	100.0	93.7
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	77	1	8	86
	प्रतिशत	74.8	100.0	80.0	75.4

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	225	1	13	239
	प्रतिशत	99.6	100.0	100.0	99.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	224	1	-	226
	प्रतिशत	99.1	100.0	-	94.2
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	108	1	-	109
	प्रतिशत	47.8	100.0	-	45.4

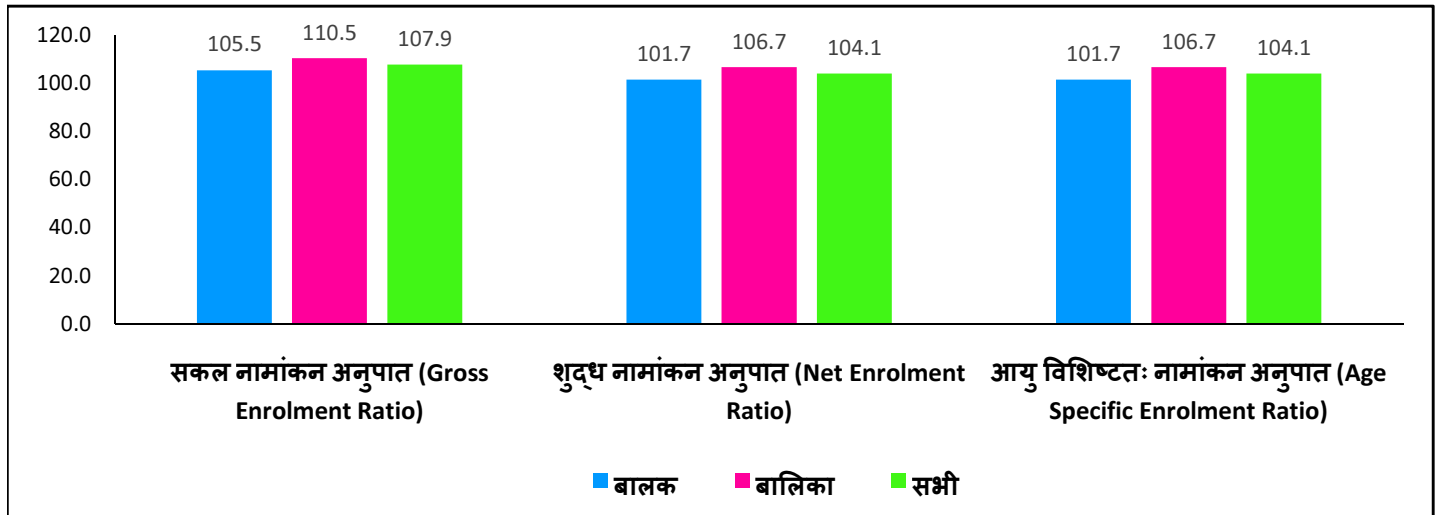
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

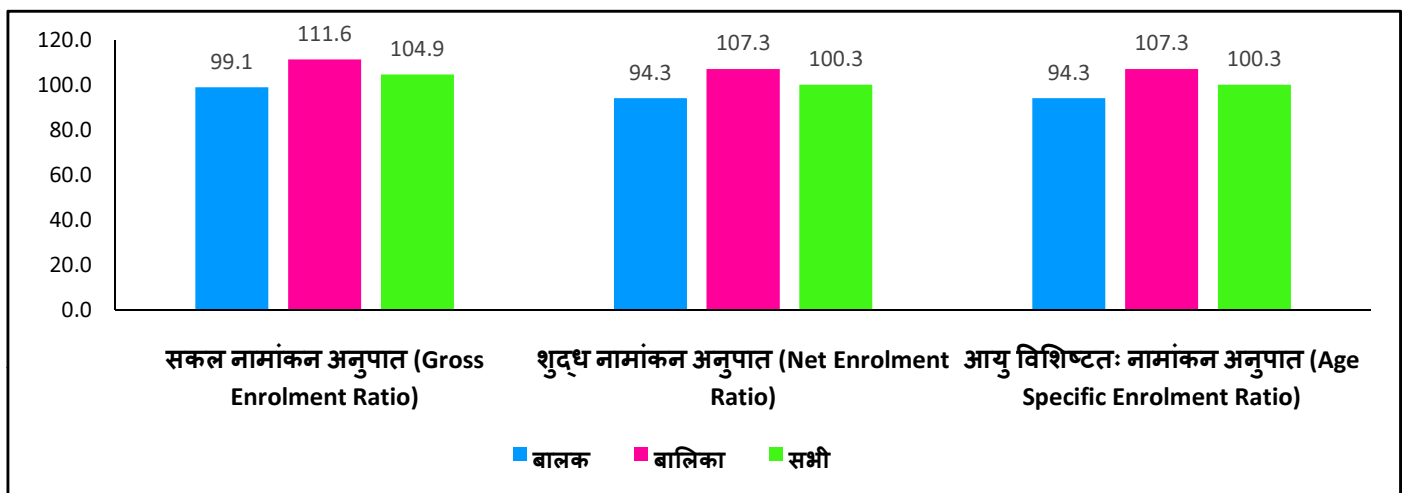


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

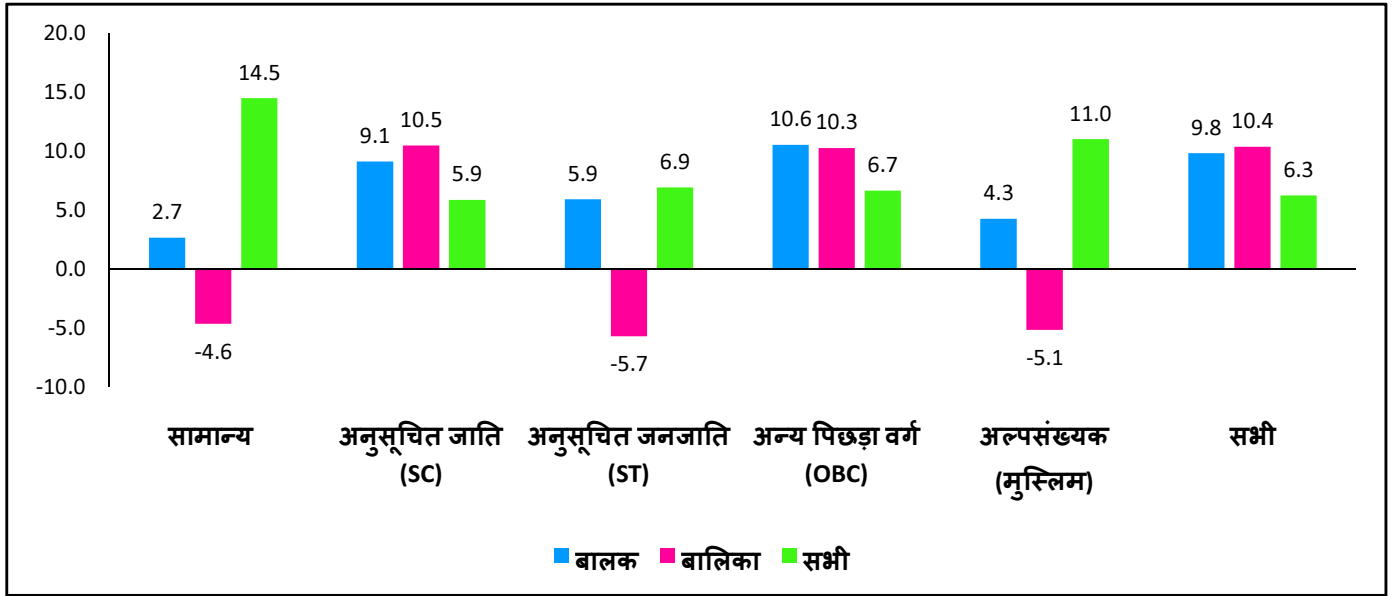


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

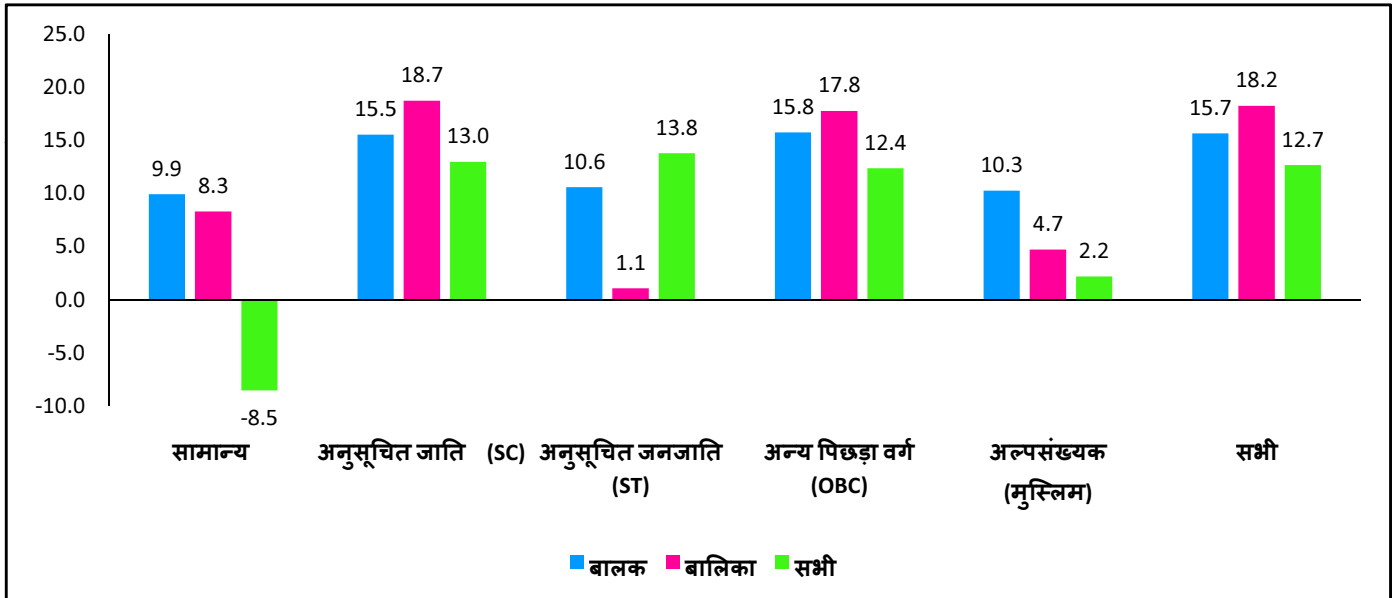


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

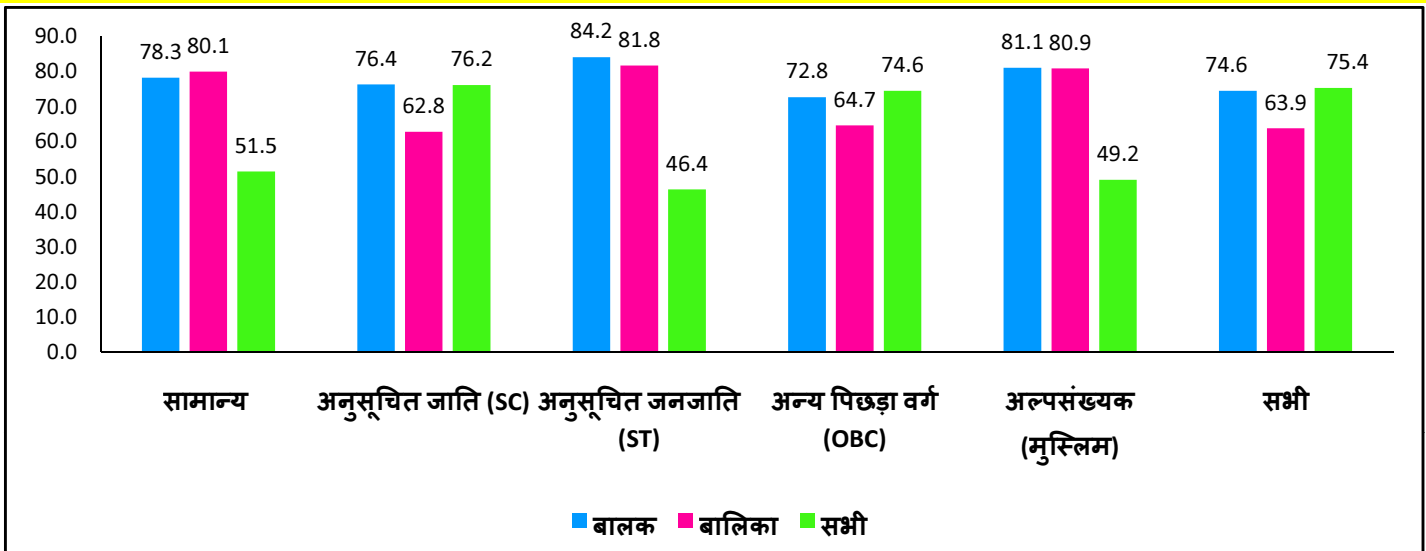


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

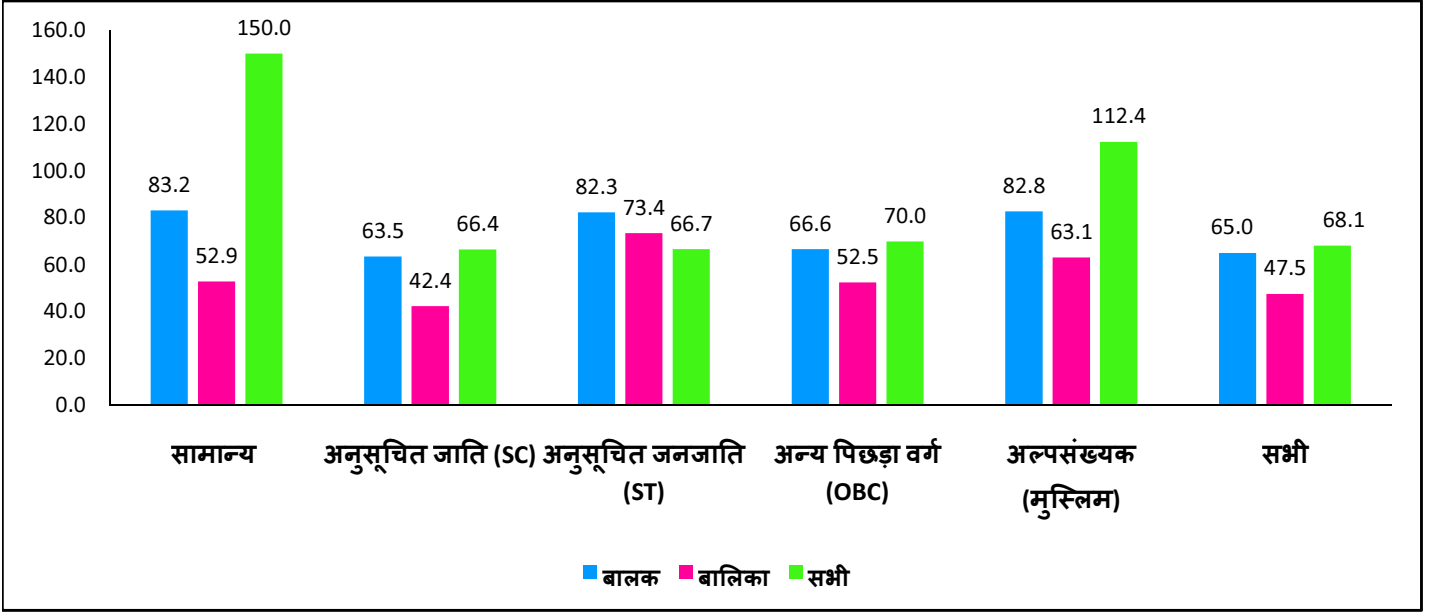


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

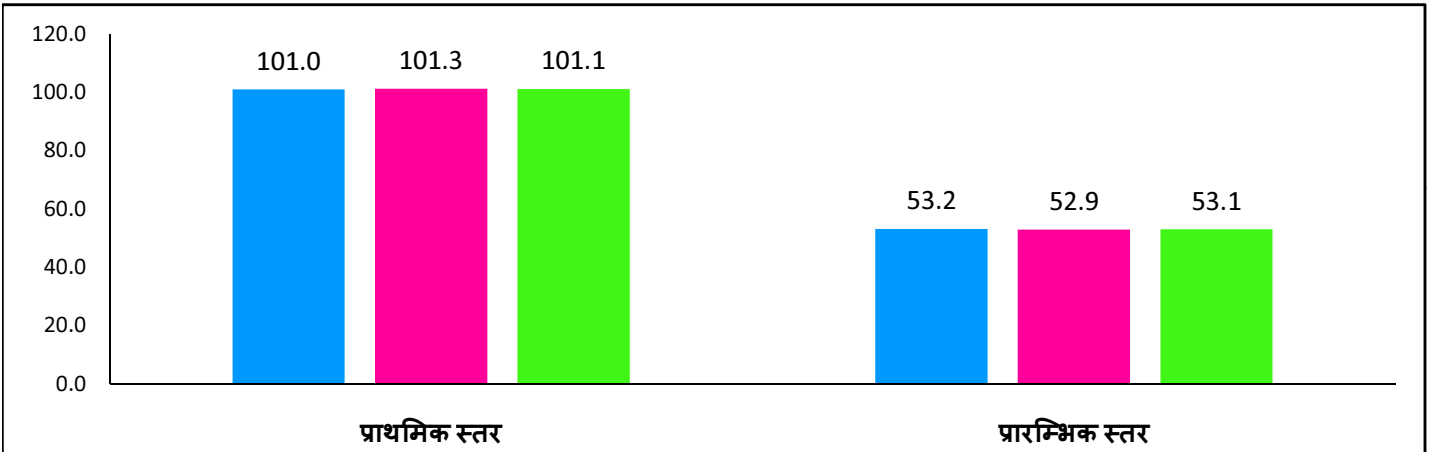
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com