

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड —

LAKSHMIPUR

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	64,688	59,461	1,24,149	27,625	8,347
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.56	47.25	59.93	51.30	50.52
लिंगानुपात	919		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	930	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	9,527	4,355	13,882		
बालिका	8,898	3,754	12,652		
कुल	18,425	8,109	26,534		

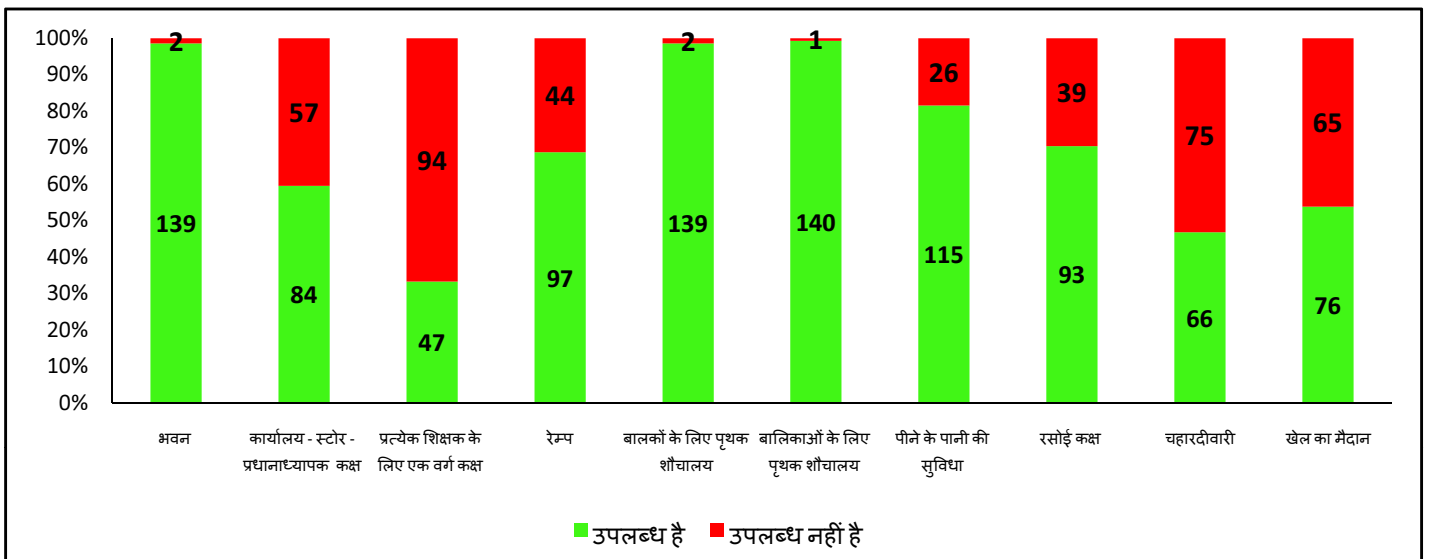
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	64	0	3	67
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	62	0	5	67
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	6	0	1	7
कुल विद्यालयों की संख्या	132	0	9	141
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	132	0	9	141
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	68	0	6	74
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.52




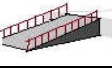






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

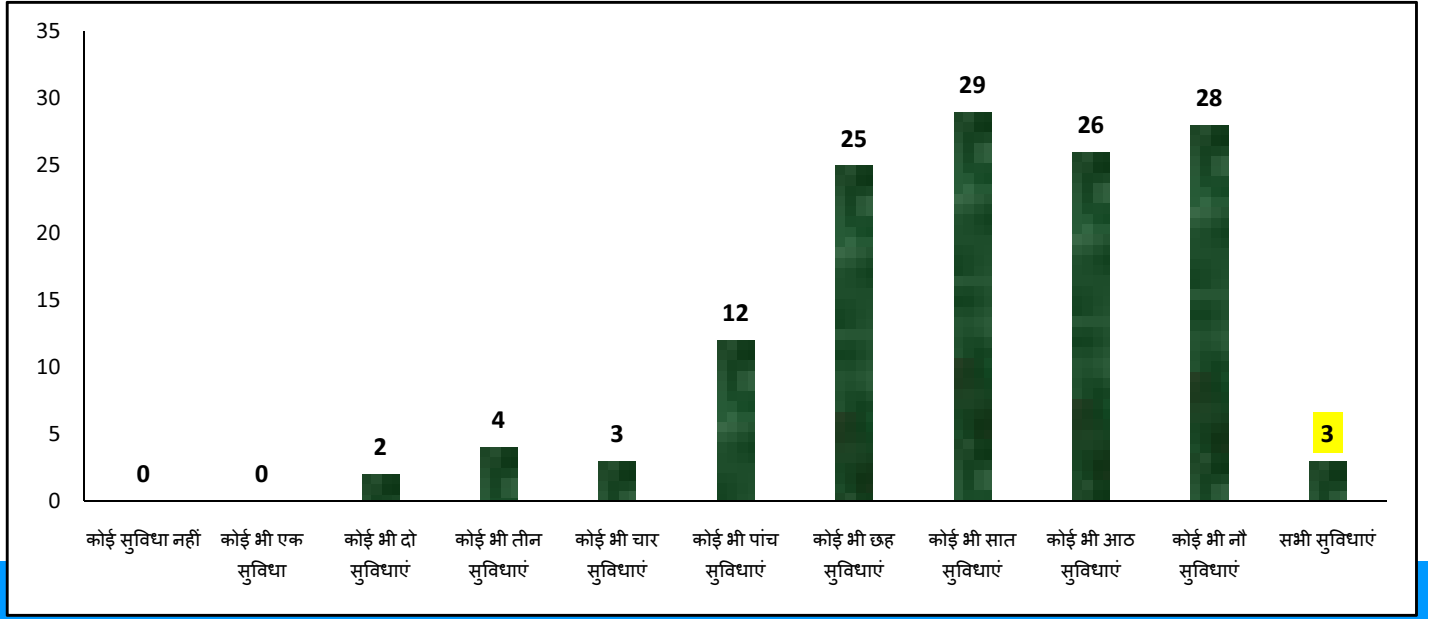


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	55	0	2	57
	प्रतिशत	41.7	0.0	22.2	40.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	93	0	1	94
	प्रतिशत	70.5	0.0	11.1	66.7
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	35	0	9	44
	प्रतिशत	26.5	0.0	100.0	31.2
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	0	0	1	1
	प्रतिशत	0.0	0.0	11.1	0.7
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	26	0	0	26
	प्रतिशत	19.7	0.0	0.0	18.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	39	0	-	39
	प्रतिशत	29.5	0.0	-	27.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	73	0	2	75
	प्रतिशत	55.3	0.0	22.2	53.2
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	64	0	1	65
	प्रतिशत	48.5	0.0	11.1	46.1

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		708	0	81	789
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		63.8	0.0	100.0	67.6
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	1	0	0	1
	प्रतिशत	0.8	0.0	0.0	0.7
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		44	0	18	42
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		2	0	2	4
20 या 20 से कम		17	0	4	21
21-30 के मध्य		18	0	1	19
31-40 के मध्य		27	0	2	29
41-50 के मध्य		23	0	0	23
50 से अधिक		46	0	0	46
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	37	0	0	37
	प्रतिशत	58.0	0.0	0.0	55.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	49	0	1	50
	प्रतिशत	72.0	0.0	17.0	68.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	3	0	0	3
	प्रतिशत	2.3	0.0	0.0	2.1

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	451	0	128	579
	बालिका	403	0	61	464
	कुल	854	0	189	1,043
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	2,957	0	139	3,096
	बालिका	2,768	0	62	2,830
	कुल	5,725	0	201	5,926
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,199	0	32	1,231
	बालिका	1,138	0	23	1,161
	कुल	2,337	0	55	2,392
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	6,271	0	448	6,719
	बालिका	5,994	0	215	6,209
	कुल	12,265	0	663	12,928
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	10,878	0	747	11,625
	बालिका	10,303	0	361	10,664
	कुल	21,181	0	1,108	22,289
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	114	0	0	114
	बालिका	122	0	0	122
	कुल	236	0	0	236

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	209	0	57	266
	बालिका	191	0	18	209
	कुल	400	0	75	475
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,454	0	81	1,535
	बालिका	1,327	0	42	1,369
	कुल	2,781	0	123	2,904

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	386	0	7	393
	बालिका	424	0	3	427
	कुल	810	0	10	820
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,219	0	117	3,336
	बालिका	3,066	0	42	3,108
	कुल	6,285	0	159	6,444
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	5,268	0	262	5,530
	बालिका	5,008	0	105	5,113
	कुल	10,276	0	367	10,643
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	37	0	0	37
	बालिका	51	0	0	51
	कुल	88	0	0	88

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	660	0	185	845
	बालिका	594	0	79	673
	कुल	1,254	0	264	1,518
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	4,411	0	220	4,631
	बालिका	4,095	0	104	4,199
	कुल	8,506	0	324	8,830
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,585	0	39	1,624
	बालिका	1,562	0	26	1,588
	कुल	3,147	0	65	3,212
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	9,490	0	565	10,055
	बालिका	9,060	0	257	9,317
	कुल	18,550	0	822	19,372
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	16,146	0	1,009	17,155
	बालिका	15,311	0	466	15,777
	कुल	31,457	0	1,475	32,932
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	151	0	0	151
	बालिका	173	0	0	173
	कुल	324	0	0	324

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	2	2
21 से 60 के मध्य	8	0	0	8
61 से 120 के मध्य	27	0	1	28
121 से 200 के मध्य	36	0	3	39
201 से 300 के मध्य	21	0	1	22
301 से 500 के मध्य	27	0	2	29
500 से ज्यादा	13	0	13	13

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	347	0	68	415
	महिला	179	0	2	181
	कुल	526	0	70	596
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	34.0	0.0	2.9	30.4
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	37	0	8	45
	प्रतिशत	28.0	0.0	88.9	31.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	10	0	0	10
	प्रतिशत	7.6	0.0	0.0	7.1
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	112	0	18	130
	प्रतिशत	21.3	0.0	25.7	21.8
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		60	0	21	55
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		4	0	4	8
21 से 40 के मध्य		23	0	4	27
41 से 60 के मध्य		51	0	0	51
61 से 80 के मध्य		26	0	0	26
81 से 100 के मध्य		10	0	0	10
100 से अधिक		18	0	1	19
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	56	0	1	57
	प्रतिशत	87.5	0.0	33.3	85.1
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	64	0	0	64
	प्रतिशत	94.1	0.0	0.0	86.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		19	0	0	19
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	19	0	0	19
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		42	0	2	44
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	47	0	3	50
	प्रतिशत	112.0	0.0	150.0	114.0

6 - अन्य सूचकांक

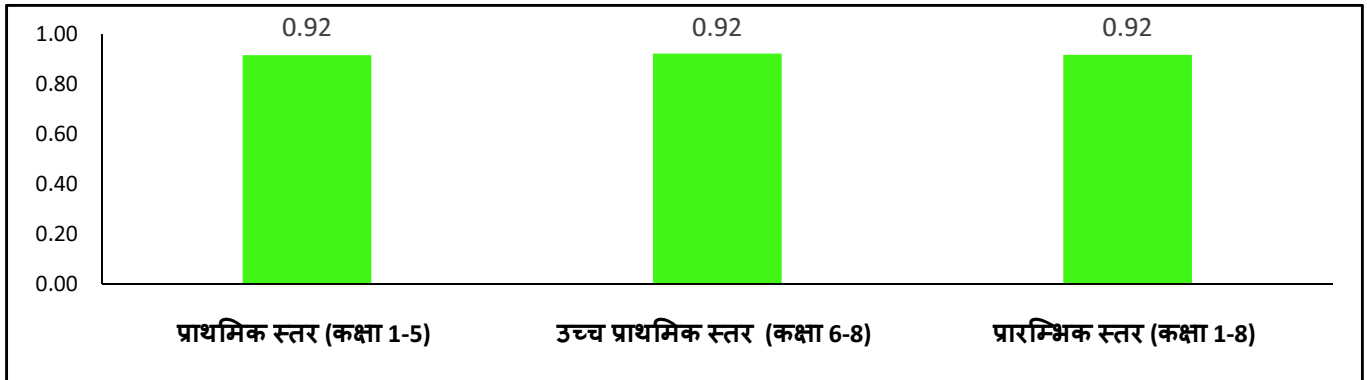
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	56	0	9	65
	प्रतिशत	42.4	0.0	100.0	46.1
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	52	0	1	53
	प्रतिशत	81.3	0.0	33.3	79.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	57	0	4	61
	प्रतिशत	83.8	0.0	66.7	82.4

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	130	0	6	136
	प्रतिशत	98.5	0.0	66.7	96.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	132	0	-	132
	प्रतिशत	100.0	0.0	-	93.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	68	0	-	68
	प्रतिशत	51.5	0.0	-	48.2

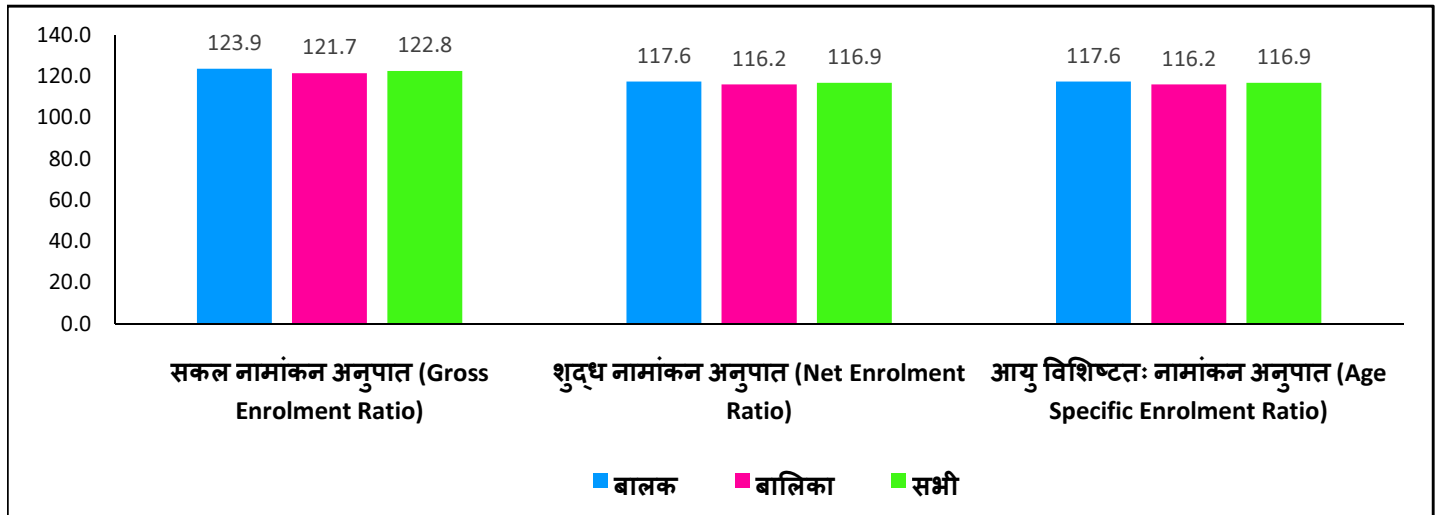
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

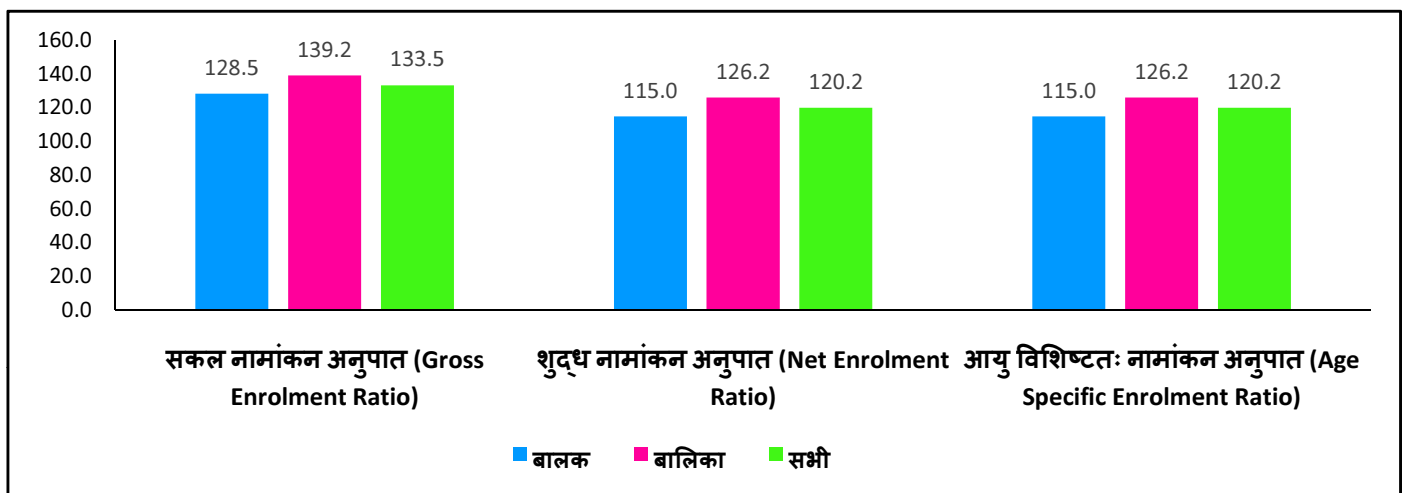


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

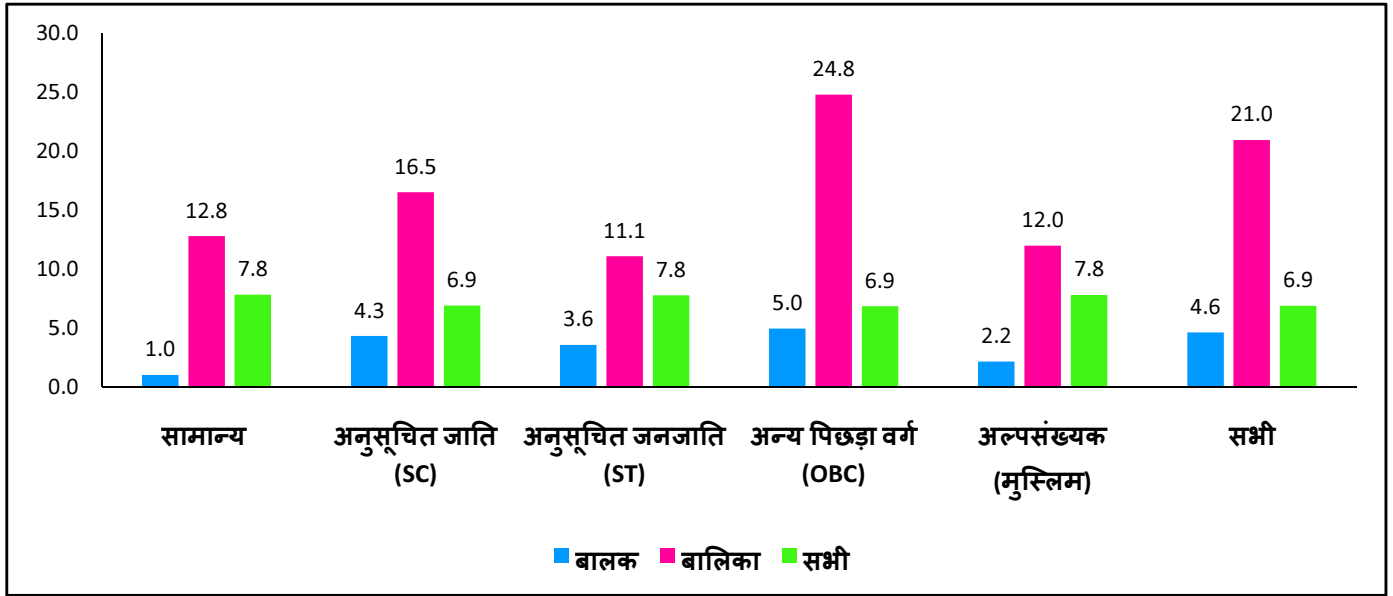


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

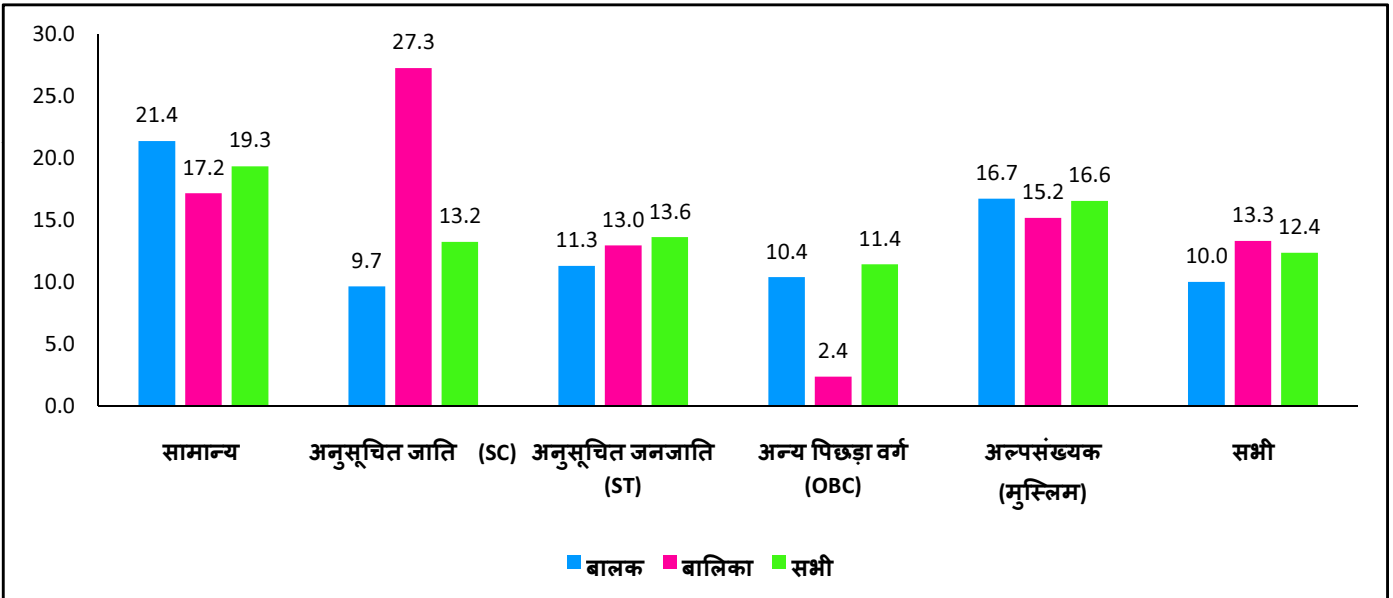


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

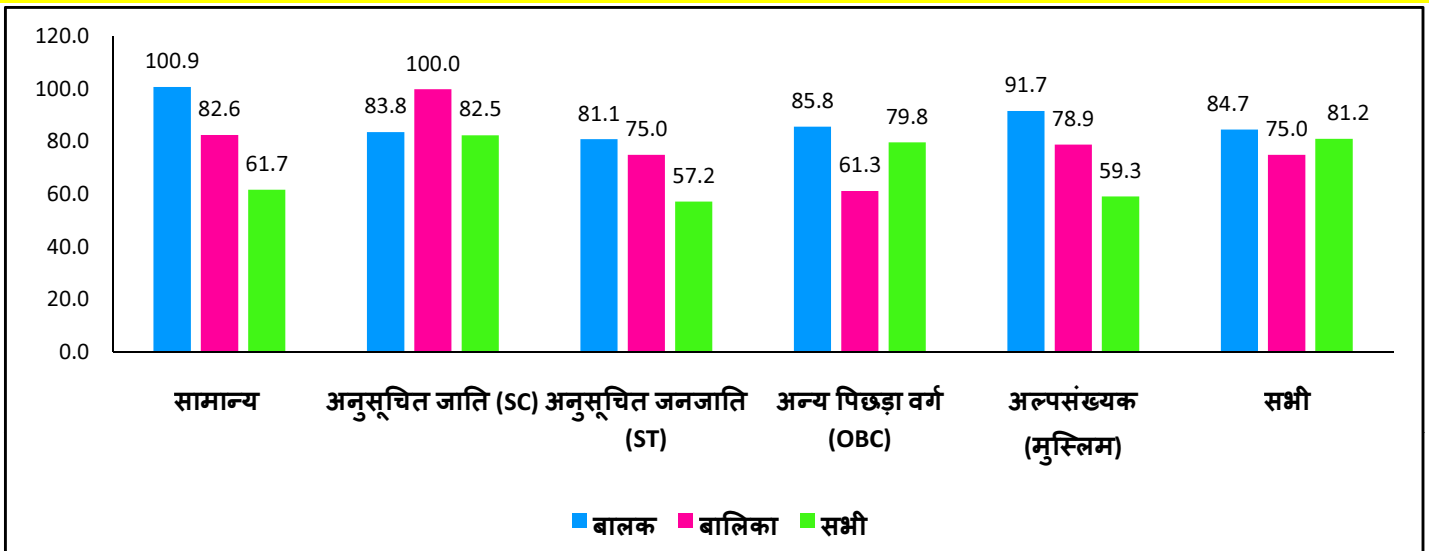


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

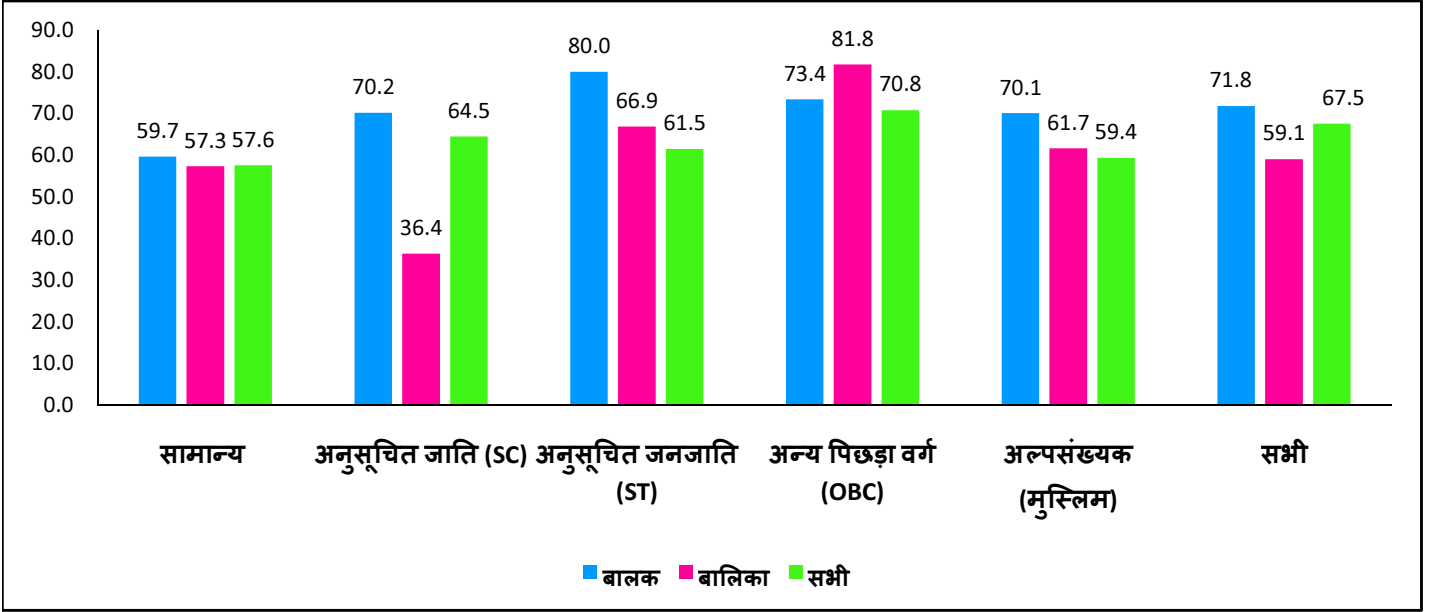


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

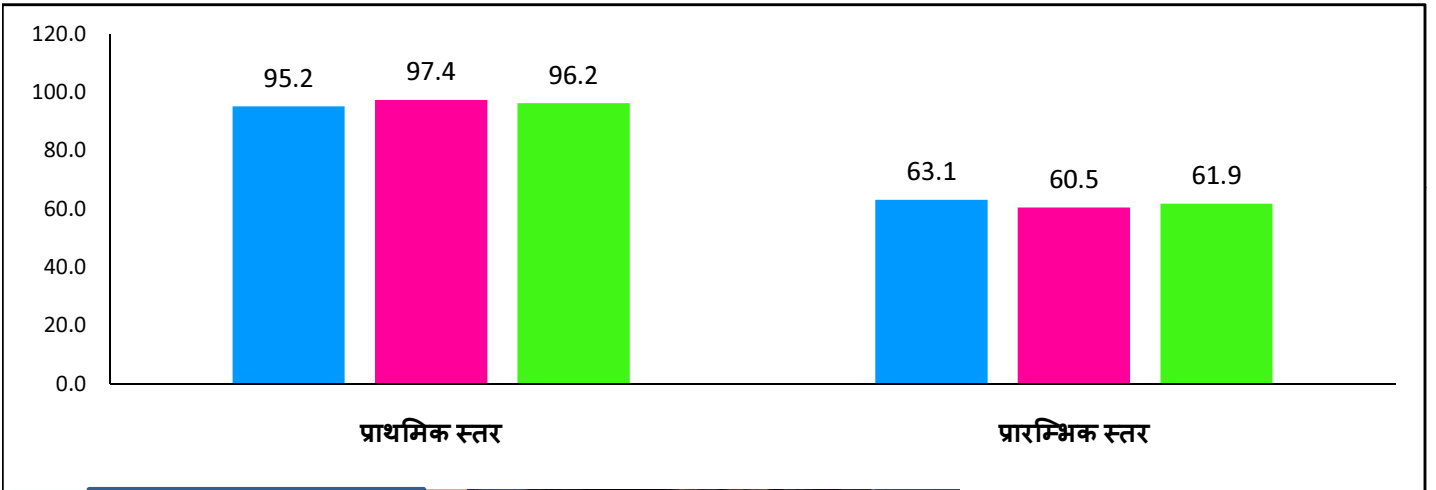
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com