

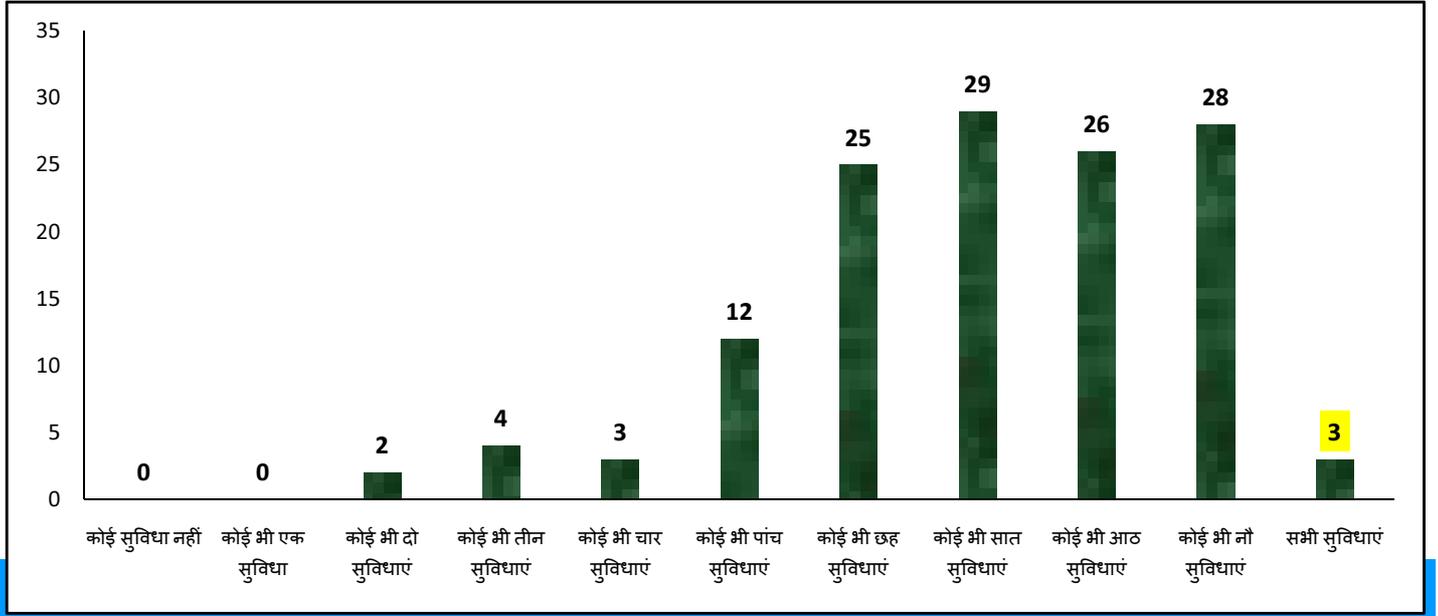


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	55	0	2	57
	प्रतिशत	41.7	0.0	22.2	40.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	93	0	1	94
	प्रतिशत	70.5	0.0	11.1	66.7
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	35	0	9	44
	प्रतिशत	26.5	0.0	100.0	31.2
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	0	0	1	1
	प्रतिशत	0.0	0.0	11.1	0.7
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	26	0	0	26
	प्रतिशत	19.7	0.0	0.0	18.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	39	0	-	39
	प्रतिशत	29.5	0.0	-	27.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	73	0	2	75
	प्रतिशत	55.3	0.0	22.2	53.2
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	64	0	1	65
	प्रतिशत	48.5	0.0	11.1	46.1

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		708	0	81	789
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		63.8	0.0	100.0	67.6
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	1	0	0	1
	प्रतिशत	0.8	0.0	0.0	0.7
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		44	0	18	42
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		2	0	2	4
20 या 20 से कम		17	0	4	21
21-30 के मध्य		18	0	1	19
31-40 के मध्य		27	0	2	29
41-50 के मध्य		23	0	0	23
50 से अधिक		46	0	0	46
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	37	0	0	37
	प्रतिशत	58.0	0.0	0.0	55.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	49	0	1	50
	प्रतिशत	72.0	0.0	17.0	68.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	3	0	0	3
	प्रतिशत	2.3	0.0	0.0	2.1

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	451	0	128	579
	बालिका	403	0	61	464
	<b>कुल</b>	<b>854</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>1,043</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	2,957	0	139	3,096
	बालिका	2,768	0	62	2,830
	<b>कुल</b>	<b>5,725</b>	<b>0</b>	<b>201</b>	<b>5,926</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,199	0	32	1,231
	बालिका	1,138	0	23	1,161
	<b>कुल</b>	<b>2,337</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>2,392</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	6,271	0	448	6,719
	बालिका	5,994	0	215	6,209
	<b>कुल</b>	<b>12,265</b>	<b>0</b>	<b>663</b>	<b>12,928</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	10,878	0	747	11,625
	बालिका	10,303	0	361	10,664
	<b>कुल</b>	<b>21,181</b>	<b>0</b>	<b>1,108</b>	<b>22,289</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	114	0	0	114
	बालिका	122	0	0	122
	<b>कुल</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>236</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	209	0	57	266
	बालिका	191	0	18	209
	<b>कुल</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>475</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,454	0	81	1,535
	बालिका	1,327	0	42	1,369
	<b>कुल</b>	<b>2,781</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>2,904</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	386	0	7	393
	बालिका	424	0	3	427
	<b>कुल</b>	<b>810</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>820</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,219	0	117	3,336
	बालिका	3,066	0	42	3,108
	<b>कुल</b>	<b>6,285</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>6,444</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	5,268	0	262	5,530
	बालिका	5,008	0	105	5,113
	<b>कुल</b>	<b>10,276</b>	<b>0</b>	<b>367</b>	<b>10,643</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	37	0	0	37
	बालिका	51	0	0	51
	<b>कुल</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	660	0	185	845
	बालिका	594	0	79	673
	<b>कुल</b>	<b>1,254</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>1,518</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	4,411	0	220	4,631
	बालिका	4,095	0	104	4,199
	<b>कुल</b>	<b>8,506</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>8,830</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,585	0	39	1,624
	बालिका	1,562	0	26	1,588
	<b>कुल</b>	<b>3,147</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>3,212</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	9,490	0	565	10,055
	बालिका	9,060	0	257	9,317
	<b>कुल</b>	<b>18,550</b>	<b>0</b>	<b>822</b>	<b>19,372</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	16,146	0	1,009	17,155
	बालिका	15,311	0	466	15,777
	<b>कुल</b>	<b>31,457</b>	<b>0</b>	<b>1,475</b>	<b>32,932</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	151	0	0	151
	बालिका	173	0	0	173
	<b>कुल</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	2	2
21 से 60 के मध्य	8	0	0	8
61 से 120 के मध्य	27	0	1	28
121 से 200 के मध्य	36	0	3	39
201 से 300 के मध्य	21	0	1	22
301 से 500 के मध्य	27	0	2	29
500 से ज्यादा	13	0	13	13

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	347	0	68	415
	महिला	179	0	2	181
	<b>कुल</b>	<b>526</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>596</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	34.0	0.0	2.9	30.4
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	37	0	8	45
	प्रतिशत	28.0	0.0	88.9	31.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	10	0	0	10
	प्रतिशत	7.6	0.0	0.0	7.1
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	112	0	18	130
	प्रतिशत	21.3	0.0	25.7	21.8
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		60	0	21	55
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		4	0	4	8
21 से 40 के मध्य		23	0	4	27
41 से 60 के मध्य		51	0	0	51
61 से 80 के मध्य		26	0	0	26
81 से 100 के मध्य		10	0	0	10
100 से अधिक		18	0	1	19
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	56	0	1	57
	प्रतिशत	87.5	0.0	33.3	85.1
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	64	0	0	64
	प्रतिशत	94.1	0.0	0.0	86.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		19	0	0	19
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	19	0	0	19
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		42	0	2	44
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	47	0	3	50
	प्रतिशत	112.0	0.0	150.0	114.0

## 6 - अन्य सूचकांक

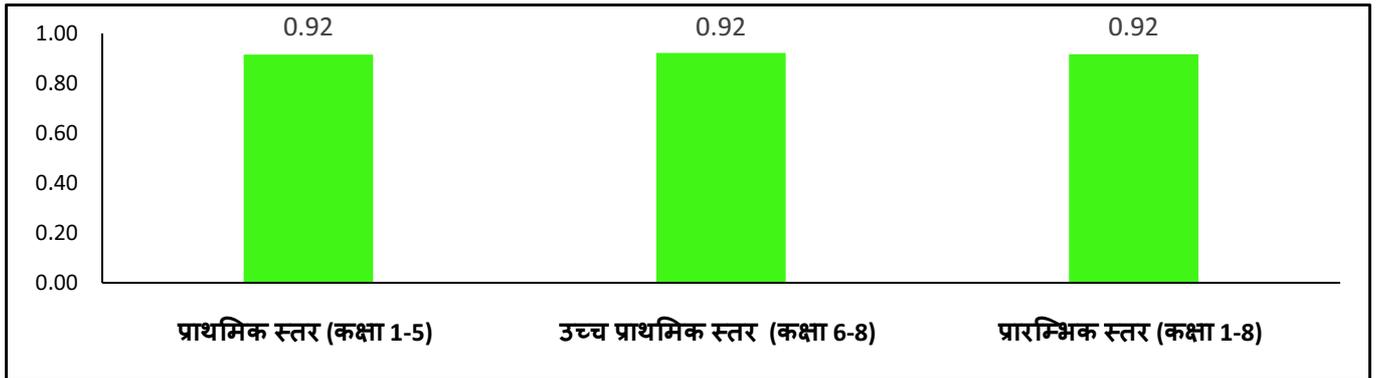
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	56	0	9	65
	प्रतिशत	42.4	0.0	100.0	46.1
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	52	0	1	53
	प्रतिशत	81.3	0.0	33.3	79.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	57	0	4	61
	प्रतिशत	83.8	0.0	66.7	82.4

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	130	0	6	136
	प्रतिशत	98.5	0.0	66.7	96.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	132	0	-	132
	प्रतिशत	100.0	0.0	-	93.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	68	0	-	68
	प्रतिशत	51.5	0.0	-	48.2

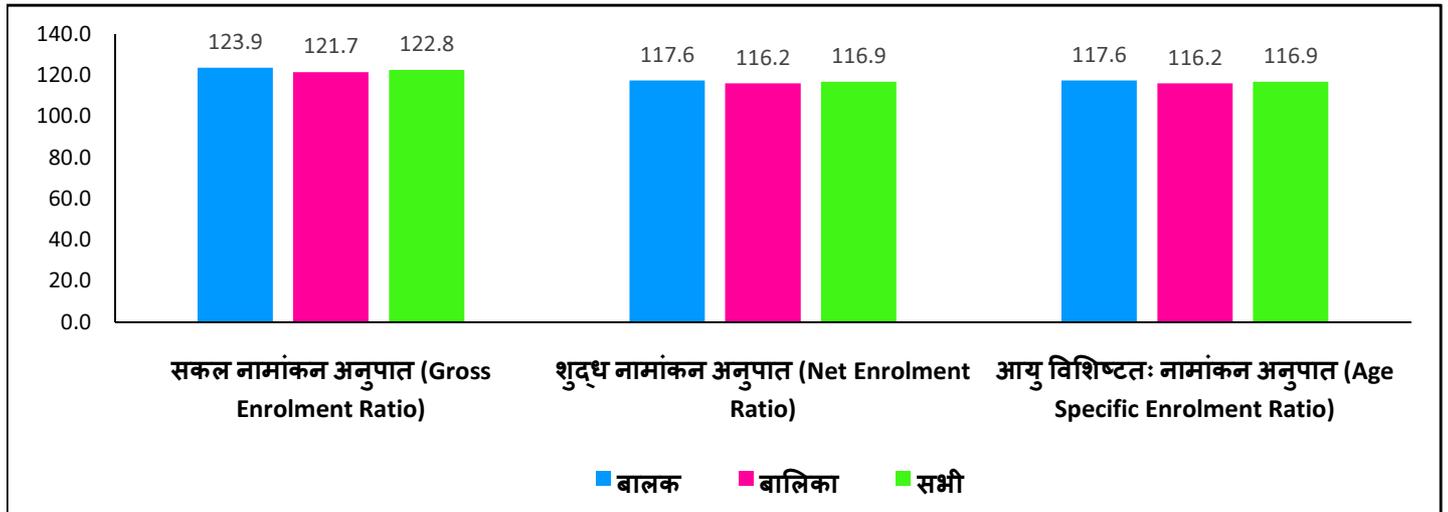
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

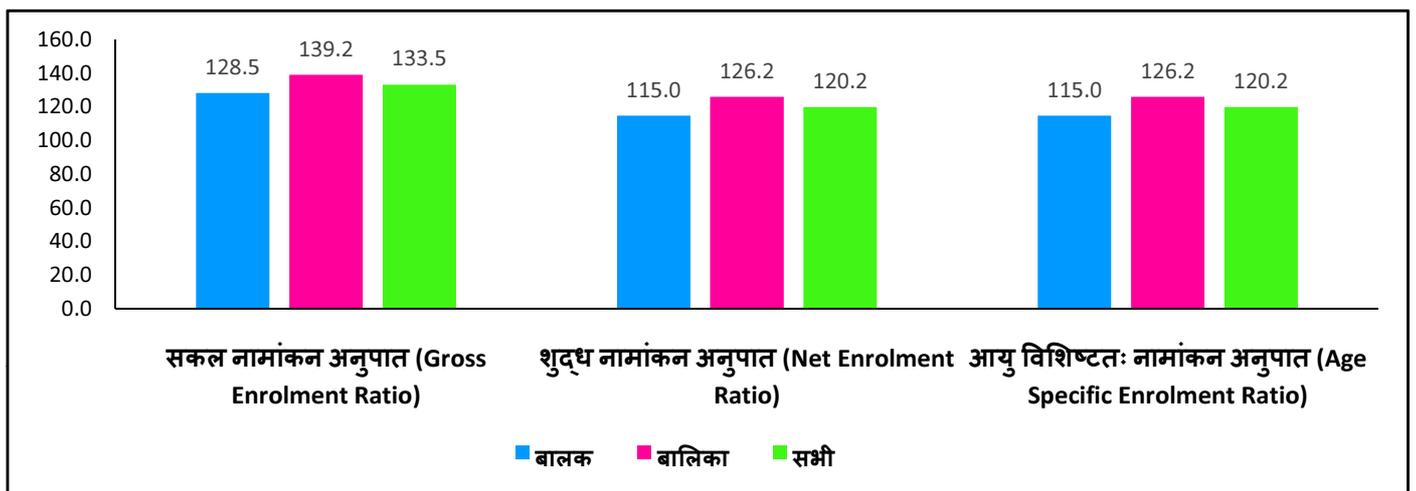


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

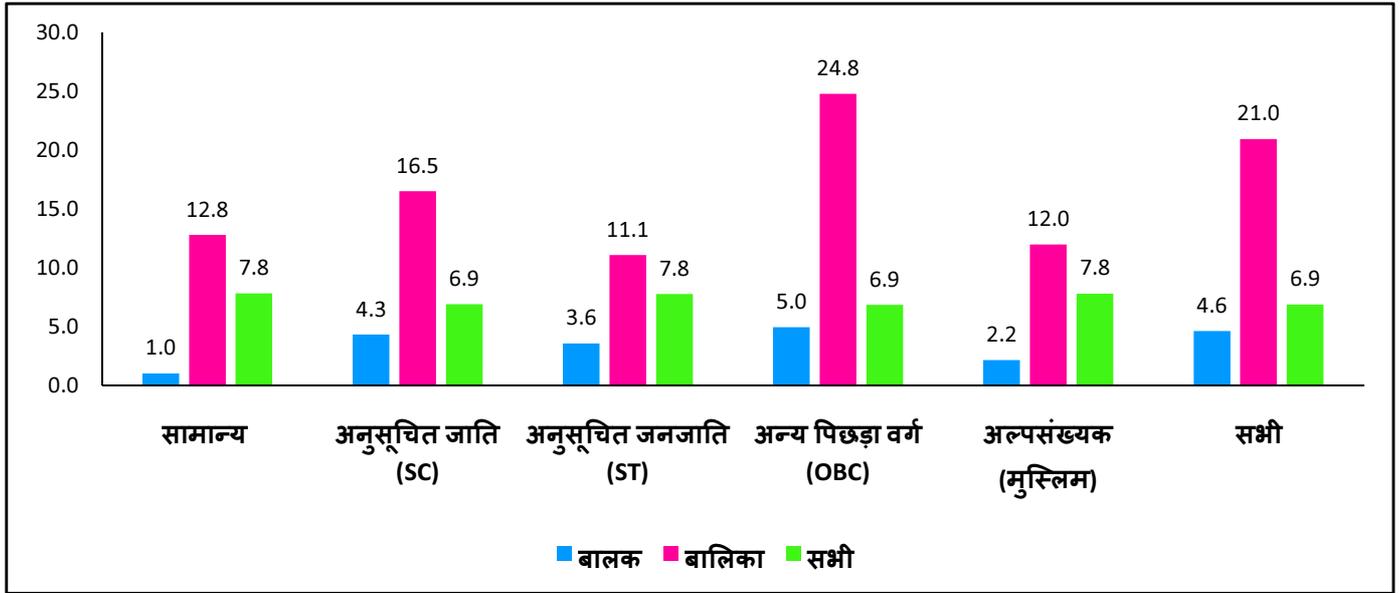


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

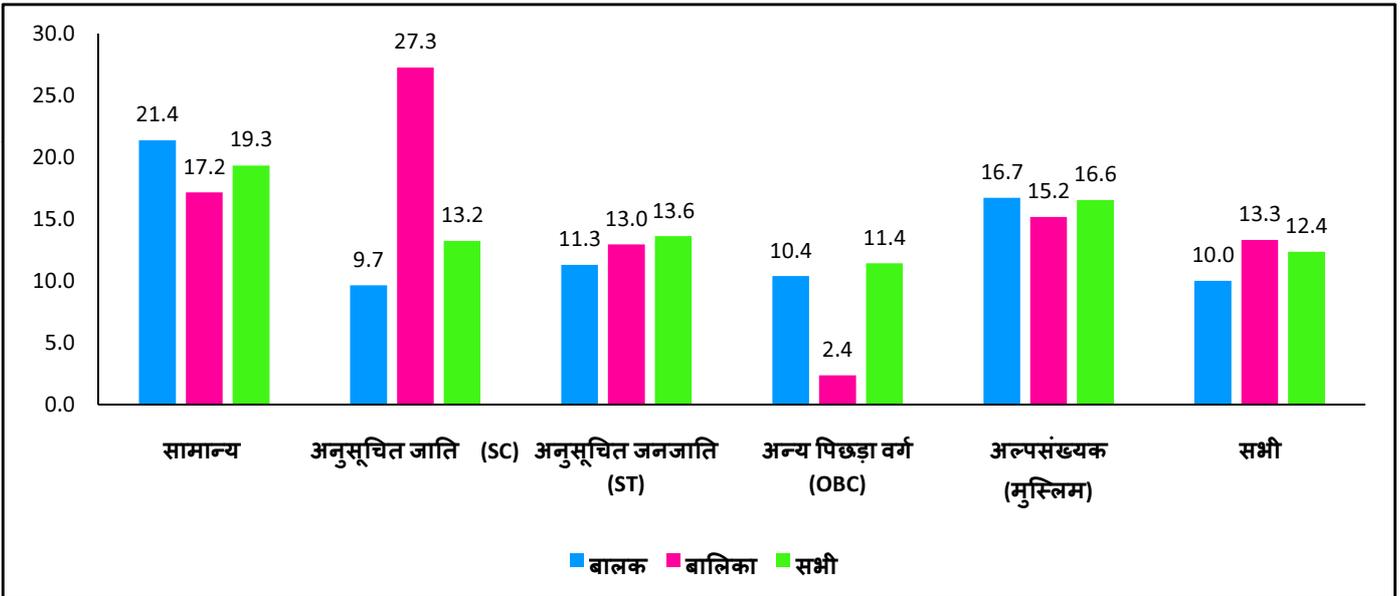


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

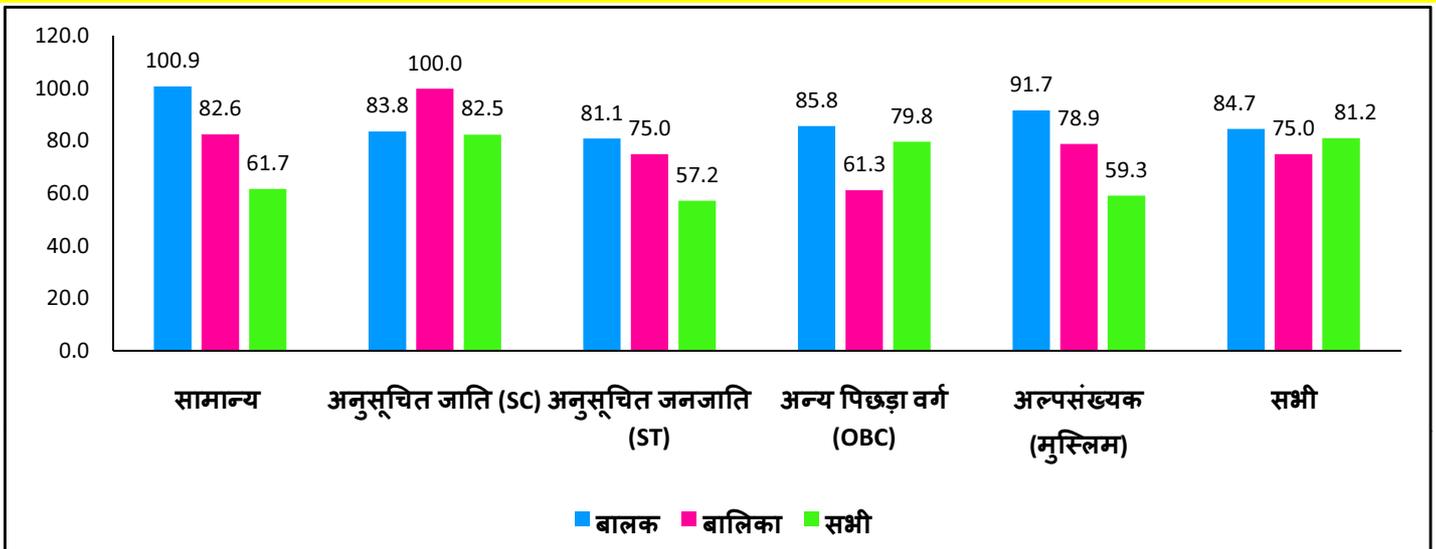


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

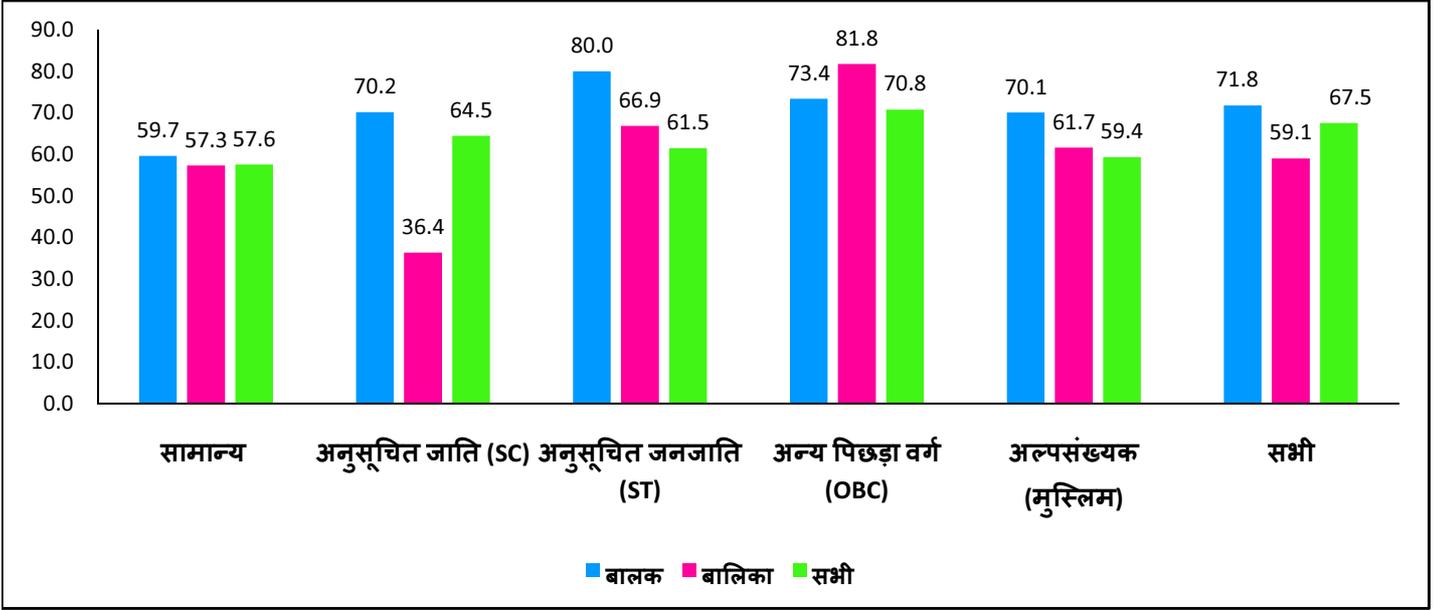


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

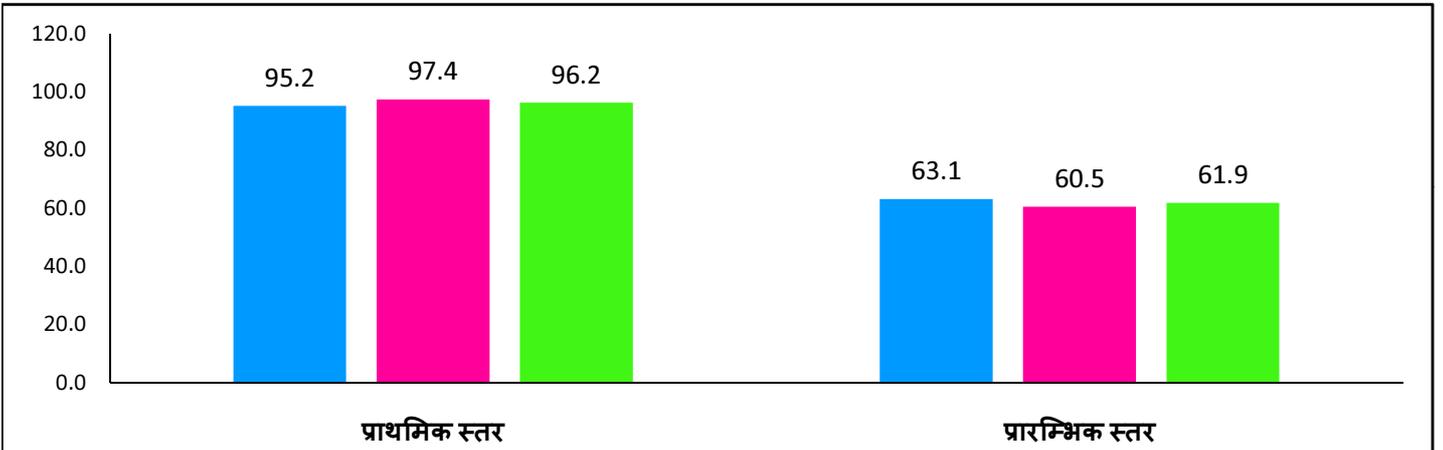
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई  
प्रथम तल, शिक्षा भवन,  
अशोक टॉउन हॉल रोड,  
जमुई - 811307  
दूरभाष: 06345- 222100  
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com