

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल

यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड -

SIKANDRA

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	76,782	71,929	1,48,711	31,273	1,101
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	70.80	48.63	60.10	42.92	40.96
लिंगानुपात	937		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	955	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	11,309	5,169	16,478		
बालिका	10,768	4,543	15,311		
कुल	22,077	9,712	31,789		

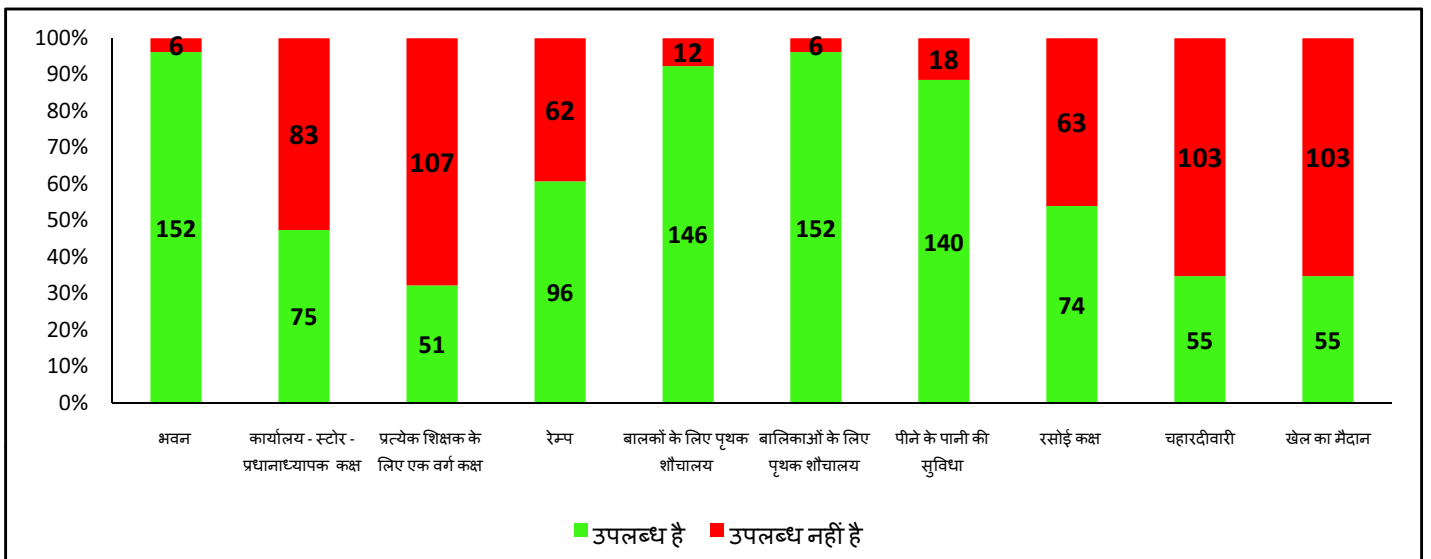
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	70	0	5	75
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	63	1	12	76
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	6	0	1	7
कुल विद्यालयों की संख्या	139	1	18	158
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	139	1	18	158
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	69	1	13	83
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.53




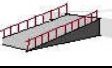






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

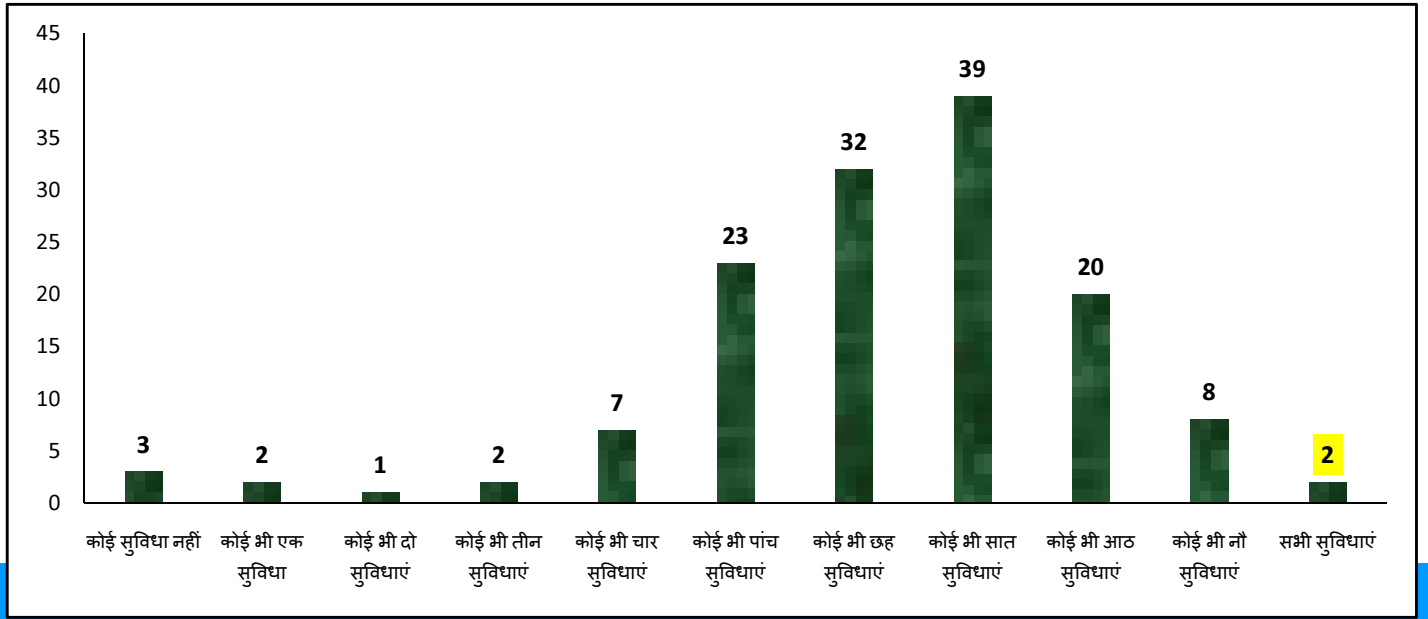


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	6	0	0	6
	प्रतिशत	4.3	0.0	0.0	3.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	80	1	2	83
	प्रतिशत	57.6	100.0	11.1	52.5
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	103	1	3	107
	प्रतिशत	74.1	100.0	16.7	67.7
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	45	1	16	62
	प्रतिशत	32.4	100.0	88.9	39.2
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	10	1	1	12
	प्रतिशत	7.2	100.0	5.6	7.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	5	0	1	6
	प्रतिशत	3.6	0.0	5.6	3.8
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	15	1	2	18
	प्रतिशत	10.8	100.0	11.1	11.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	63	0	-	63
	प्रतिशत	45.3	0.0	-	39.9
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	98	1	4	103
	प्रतिशत	70.5	100.0	22.2	65.2
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	95	1	7	103
	प्रतिशत	68.3	100.0	38.9	65.2

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		626	4	163	793
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		65.8	50.0	100.0	72.8
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	1	0	0	1
	प्रतिशत	0.7	0.0	0.0	0.6
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		52	22	18	45
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		10	0	7	17
20 या 20 से कम		12	0	4	16
21-30 के मध्य		23	1	4	28
31-40 के मध्य		19	0	0	19
41-50 के मध्य		26	0	3	29
50 से अधिक		56	0	1	57
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	43	0	0	43
	प्रतिशत	61.0	0.0	0.0	57.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	57	0	3	60
	प्रतिशत	83.0	0.0	23.0	72.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	2	0	1	3
	प्रतिशत	1.4	0.0	5.6	1.9

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	933	24	491	1,448
	बालिका	998	32	238	1,268
	कुल	1,931	56	729	2,716
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	3,337	0	254	3,591
	बालिका	3,300	0	120	3,420
	कुल	6,637	0	374	7,011
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	126	0	15	141
	बालिका	110	0	7	117
	कुल	236	0	22	258
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	6,638	0	800	7,438
	बालिका	6,471	0	403	6,874
	कुल	13,109	0	1,203	14,312
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	11,034	24	1,560	12,618
	बालिका	10,879	32	768	11,679
	कुल	21,913	56	2,328	24,297
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	600	24	154	778
	बालिका	678	32	102	812
	कुल	1,278	56	256	1,590

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	628	14	138	780
	बालिका	653	19	77	749
	कुल	1,281	33	215	1,529
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,300	0	37	1,337
	बालिका	1,228	0	15	1,243
	कुल	2,528	0	52	2,580

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	35	0	0	35
	बालिका	24	0	0	24
	कुल	59	0	0	59
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,293	0	220	3,513
	बालिका	3,272	0	93	3,365
	कुल	6,565	0	313	6,878
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	5,256	14	395	5,665
	बालिका	5,177	19	185	5,381
	कुल	10,433	33	580	11,046
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	318	14	43	375
	बालिका	338	19	19	376
	कुल	656	33	62	751

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,561	38	629	2,228
	बालिका	1,651	51	315	2,017
	कुल	3,212	89	944	4,245
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	4,637	0	291	4,928
	बालिका	4,528	0	135	4,663
	कुल	9,165	0	426	9,591
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	161	0	15	176
	बालिका	134	0	7	141
	कुल	295	0	22	317
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	9,931	0	1,020	10,951
	बालिका	9,743	0	496	10,239
	कुल	19,674	0	1,516	21,190
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	16,290	38	1,955	18,283
	बालिका	16,056	51	953	17,060
	कुल	32,346	89	2,908	35,343
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	918	38	197	1,153
	बालिका	1,016	51	121	1,188
	कुल	1,934	89	318	2,341

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	7	7
21 से 60 के मध्य	10	0	1	11
61 से 120 के मध्य	46	1	2	49
121 से 200 के मध्य	21	0	2	23
201 से 300 के मध्य	20	0	4	24
301 से 500 के मध्य	28	0	0	28
500 से ज्यादा	14	0	16	16

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	381	1	165	547
	महिला	241	0	23	264
	कुल	622	1	188	811
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.8	0.0	12.2	32.6
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	35	1	14	50
	प्रतिशत	25.2	100.0	77.8	31.6
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	8	1	0	9
	प्रतिशत	5.8	100.0	0.0	5.7
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	237	0	80	317
	प्रतिशत	38.1	0.0	42.6	39.1
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		52	89	15	44
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		4	0	13	17
21 से 40 के मध्य		42	0	4	46
41 से 60 के मध्य		52	0	0	52
61 से 80 के मध्य		19	0	0	19
81 से 100 के मध्य		12	1	0	13
100 से अधिक		10	0	1	11
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	52	0	0	52
	प्रतिशत	74.3	0.0	0.0	69.3
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	63	1	1	65
	प्रतिशत	91.3	0.0	7.7	78.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		9	0	0	9
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	9	0	0	9
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		52	0	2	54
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	43	0	4	47
	प्रतिशत	83.0	0.0	200.0	88.0

6 - अन्य सूचकांक

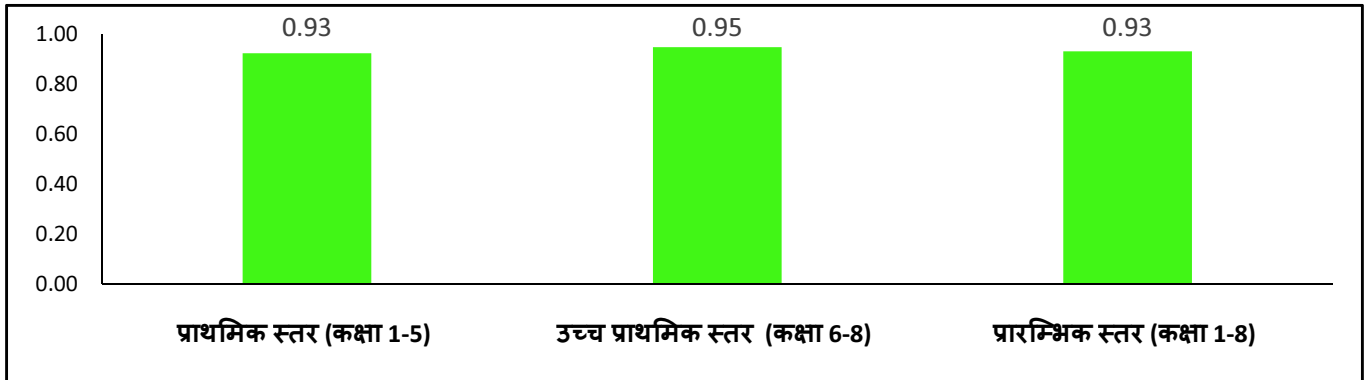
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	109	0	13	122
	प्रतिशत	78.4	0.0	72.2	77.2
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	58	0	2	60
	प्रतिशत	82.9	0.0	40.0	80.0
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	55	0	7	62
	प्रतिशत	79.7	0.0	53.9	74.7

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	138	1	15	154
	प्रतिशत	99.3	100.0	83.3	97.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	139	1	-	140
	प्रतिशत	100.0	100.0	-	88.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	66	0	-	66
	प्रतिशत	47.5	0.0	-	41.8

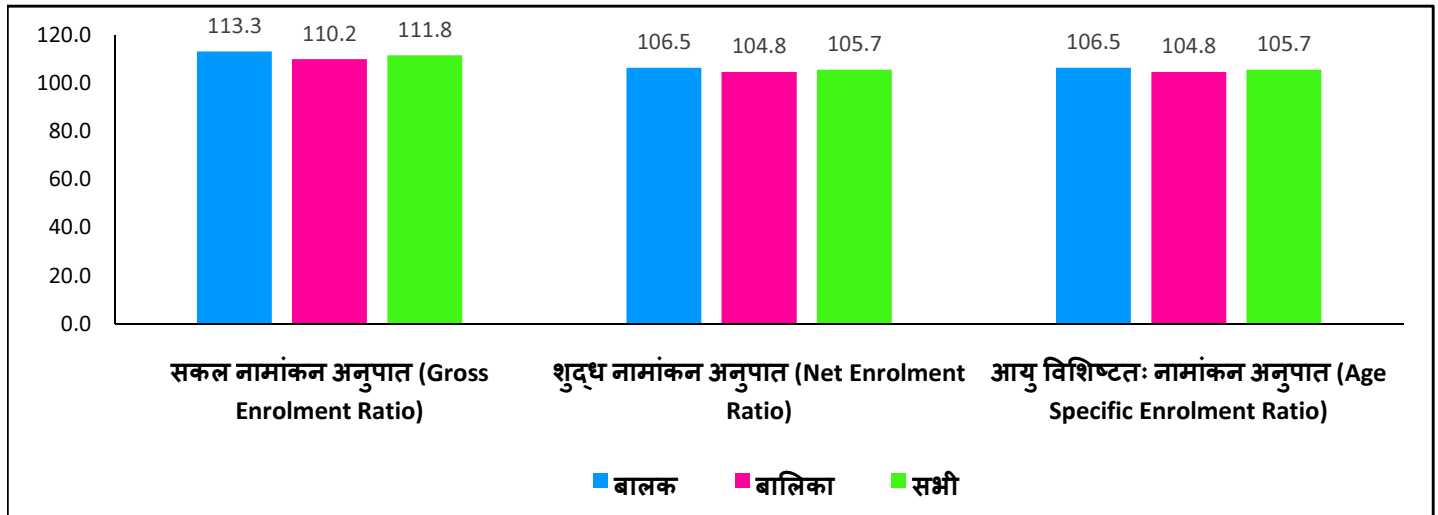
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

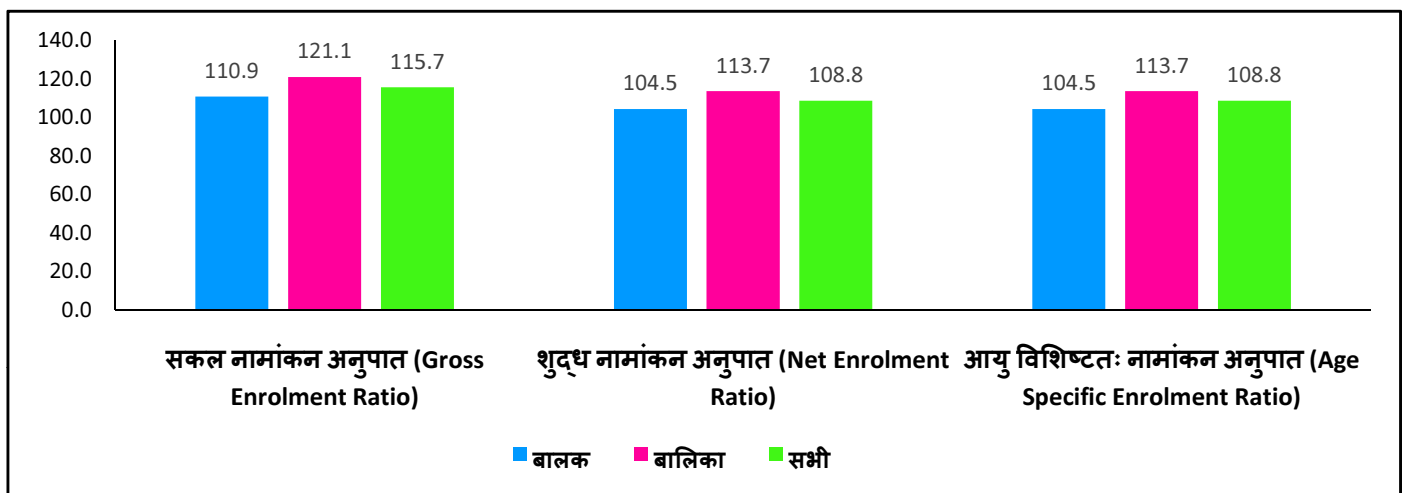


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

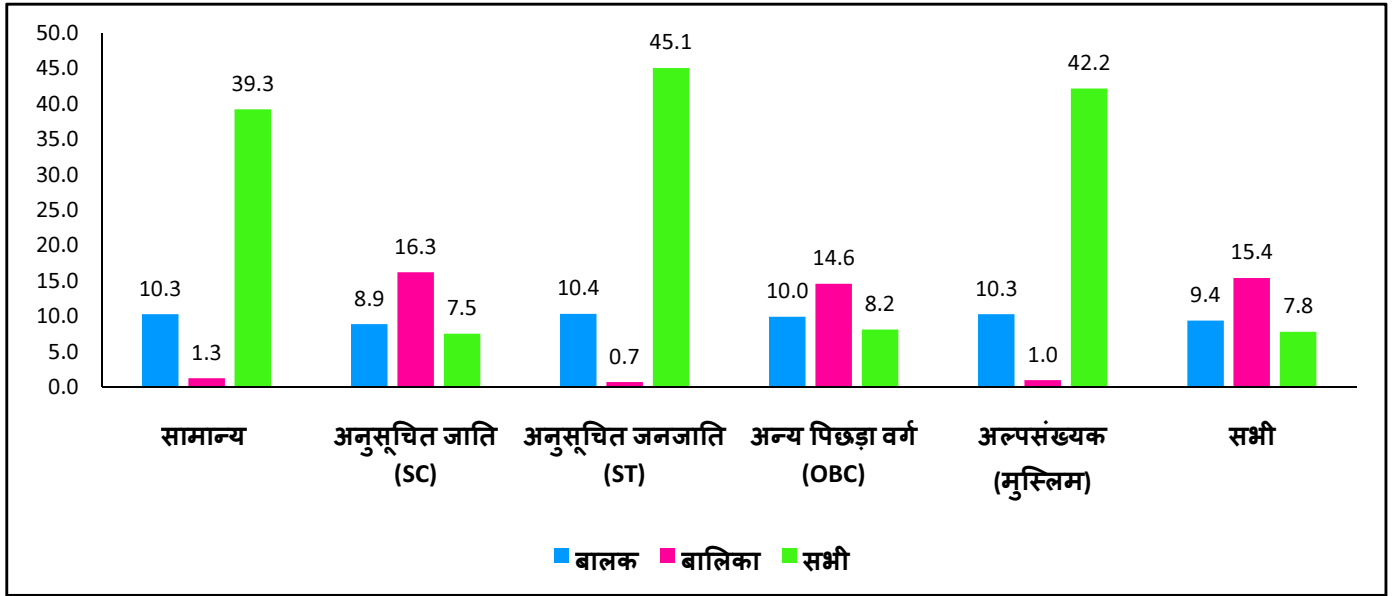


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

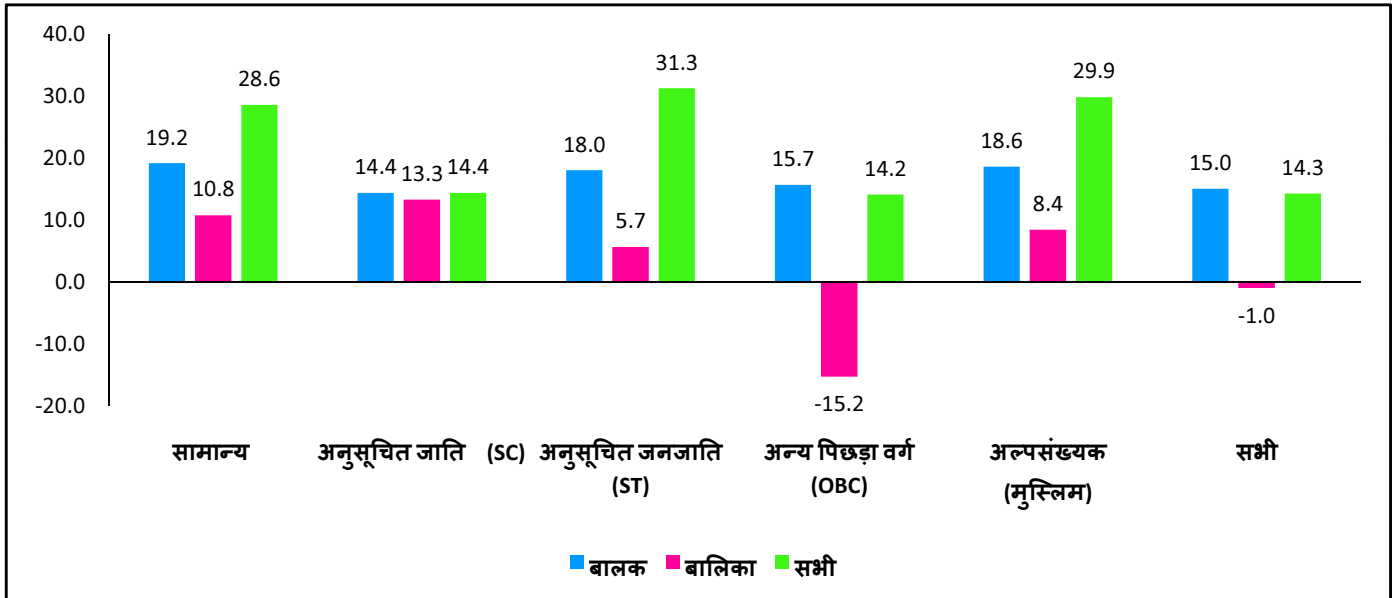


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

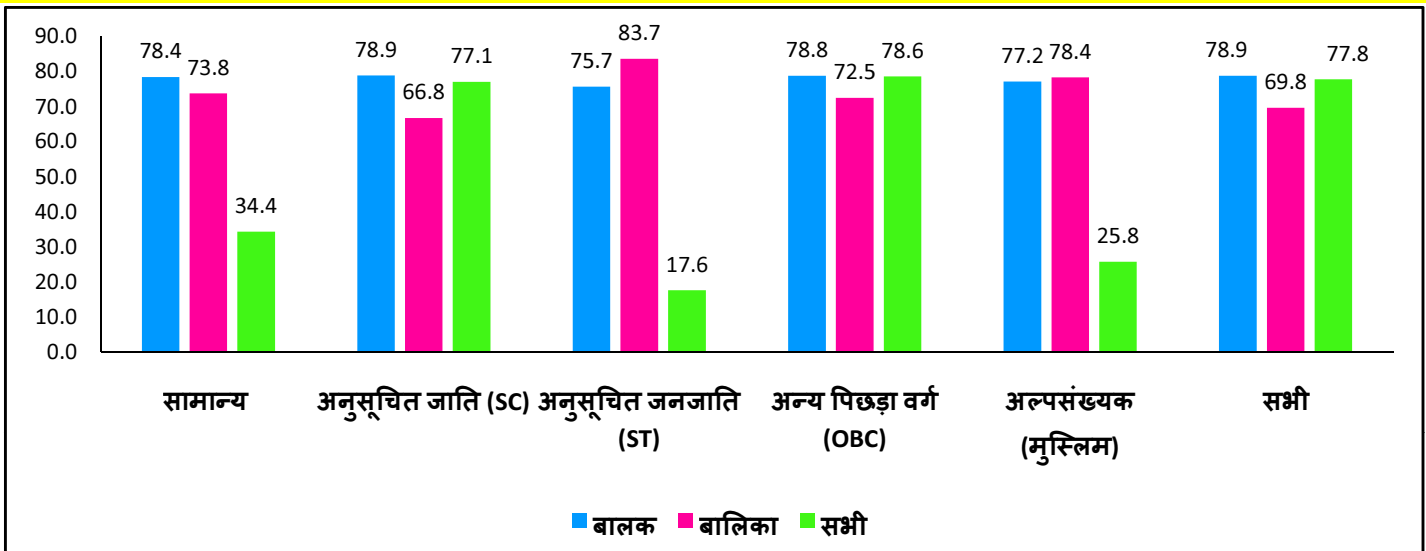


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

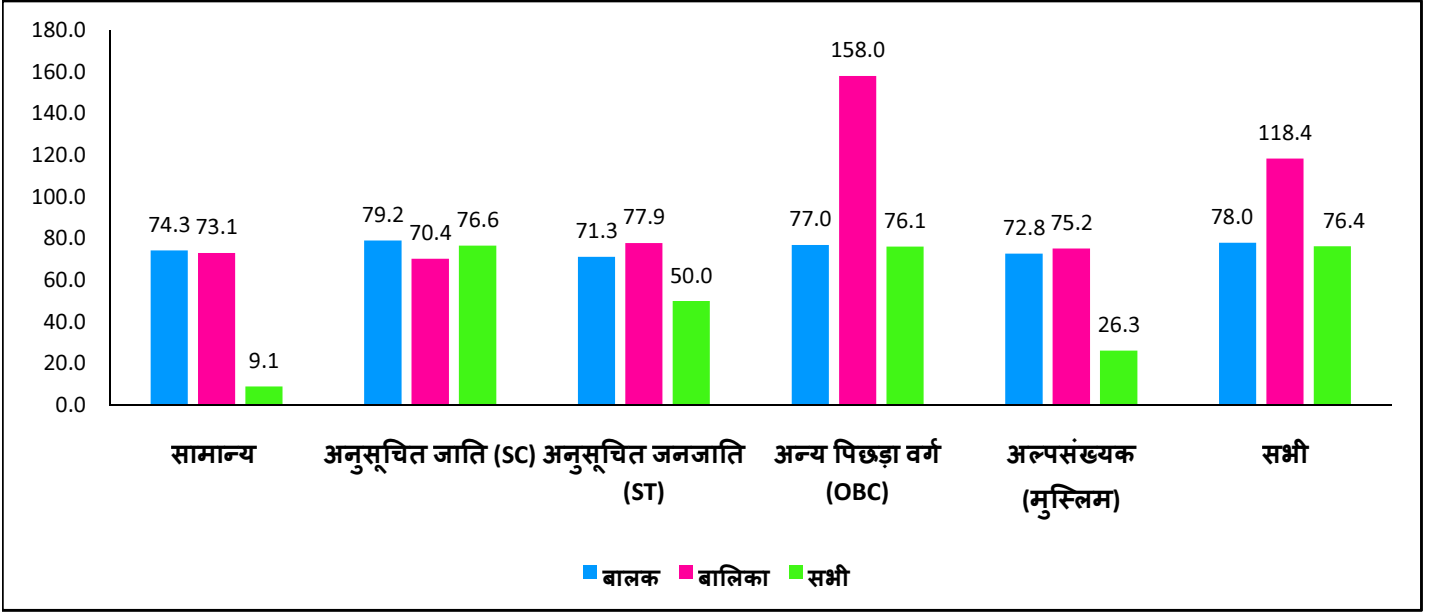


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

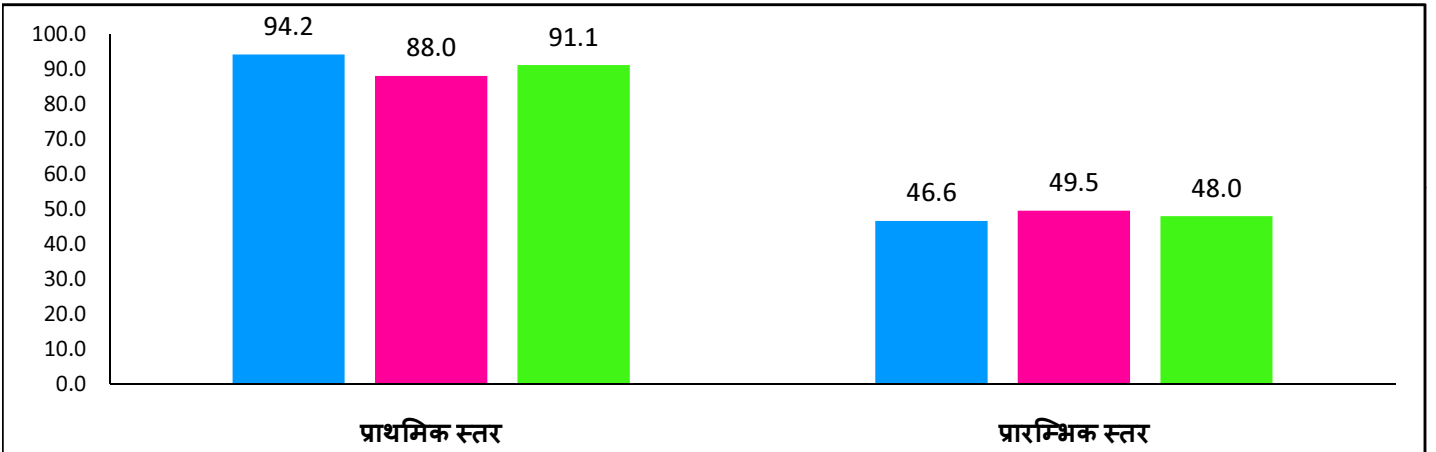
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com