

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : प्रखण्ड प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

प्रखण्ड —

SONO

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	1,08,515	1,01,930	2,10,445	28,754	6,521
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	66.41	39.48	53.43	43.90	44.64
लिंगानुपात	939		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	972	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	15,991	7,309	23,300		
बालिका	15,255	6,435	21,690		
कुल	31,246	13,744	44,990		

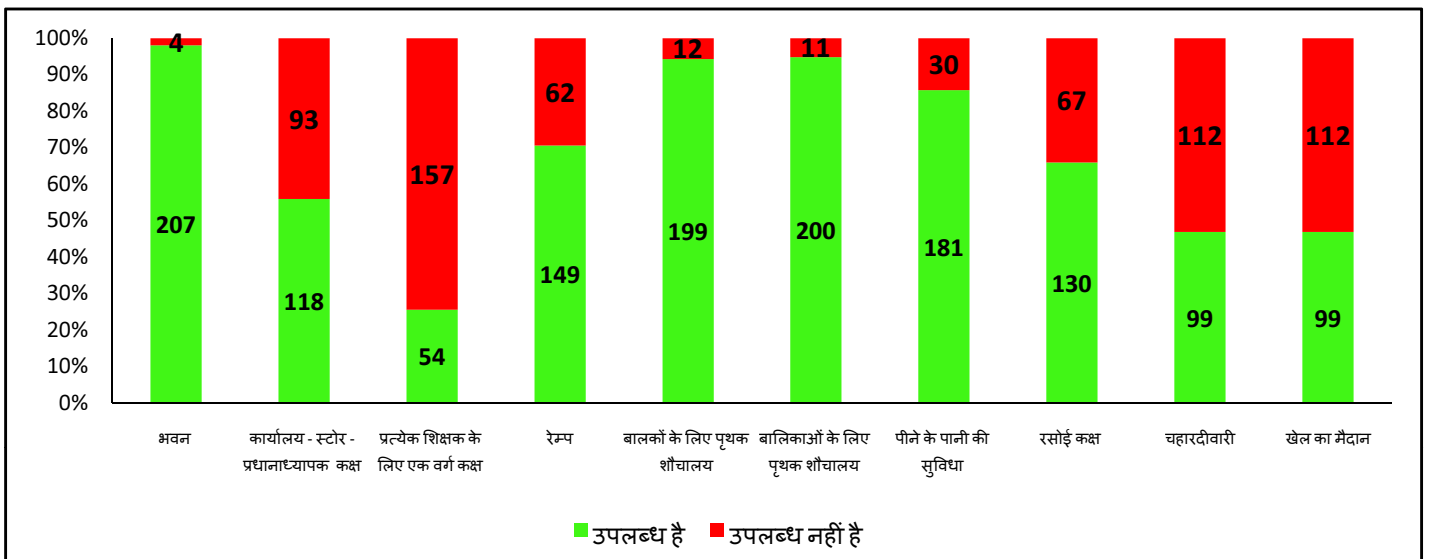
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	100	0	6	106
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	89	0	5	94
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	11	0	0	11
कुल विद्यालयों की संख्या	200	0	11	211
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	200	0	11	211
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	100	0	5	105
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.50



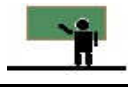
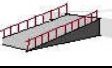






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

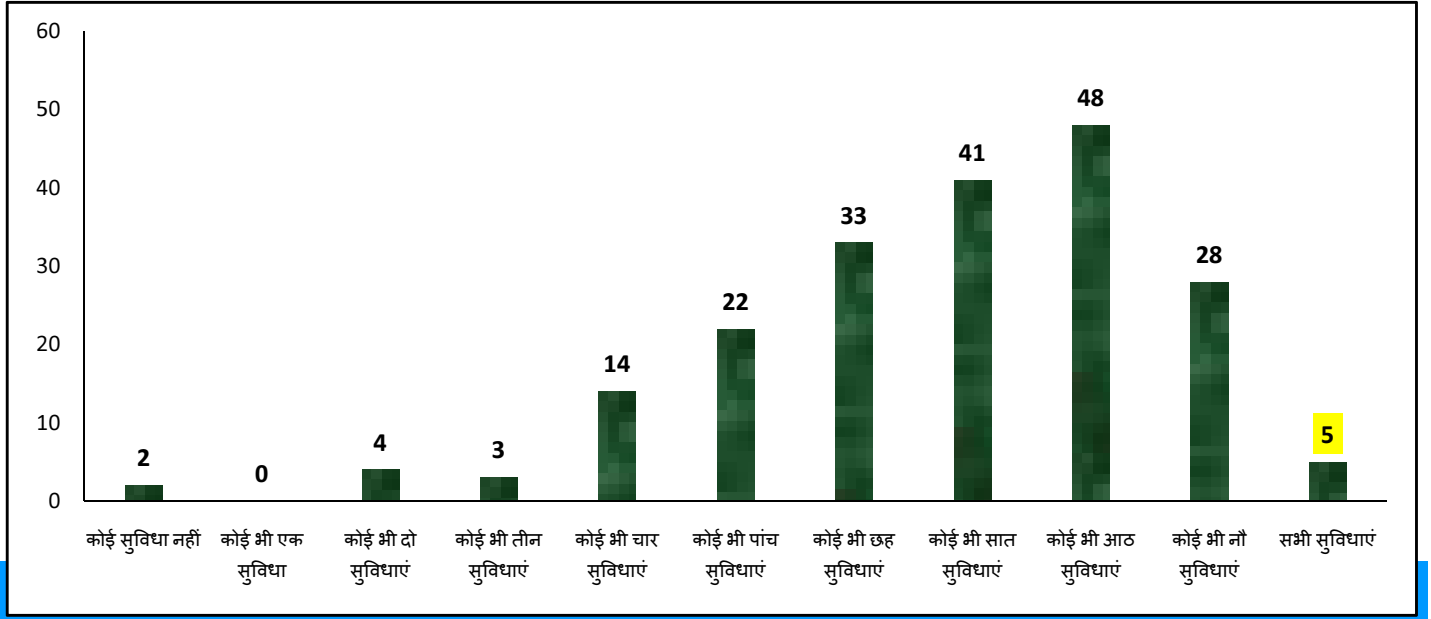


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	4	0	0	4
	प्रतिशत	2.0	0.0	0.0	1.9
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	93	0	0	93
	प्रतिशत	46.5	0.0	0.0	44.1
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	157	0	0	157
	प्रतिशत	78.5	0.0	0.0	74.4
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	52	0	10	62
	प्रतिशत	26.0	0.0	90.9	29.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	11	0	1	12
	प्रतिशत	5.5	0.0	9.1	5.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	10	0	1	11
	प्रतिशत	5.0	0.0	9.1	5.2
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	30	0	0	30
	प्रतिशत	15.0	0.0	0.0	14.2
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	67	0	-	67
	प्रतिशत	33.5	0.0	-	31.8
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	111	0	1	112
	प्रतिशत	55.5	0.0	9.1	53.1
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	111	0	1	112
	प्रतिशत	55.5	0.0	9.1	53.1

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		980	0	101	1,081
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		76.5	0.0	95.1	78.3
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	0	0	0	0
	प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		55	0	15	51
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		9	0	1	10
20 या 20 से कम		14	0	8	22
21-30 के मध्य		20	0	1	21
31-40 के मध्य		34	0	1	35
41-50 के मध्य		28	0	0	28
50 से अधिक		95	0	0	95
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	67	0	0	67
	प्रतिशत	67.0	0.0	0.0	63.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	83	0	0	83
	प्रतिशत	83.0	0.0	0.0	79.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	5	0	1	6
	प्रतिशत	2.5	0.0	9.1	2.8

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,264	0	170	1,434
	बालिका	1,246	0	75	1,321
	कुल	2,510	0	245	2,755
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	2,742	0	119	2,861
	बालिका	2,674	0	55	2,729
	कुल	5,416	0	174	5,590
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,100	0	126	1,226
	बालिका	1,087	0	95	1,182
	कुल	2,187	0	221	2,408
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	14,500	0	399	14,899
	बालिका	14,125	0	190	14,315
	कुल	28,625	0	589	29,214
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	19,606	0	814	20,420
	बालिका	19,132	0	415	19,547
	कुल	38,738	0	1,229	39,967
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,334	0	16	3,350
	बालिका	3,437	0	4	3,441
	कुल	6,771	0	20	6,791

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	805	0	21	826
	बालिका	783	0	3	786
	कुल	1,588	0	24	1,612
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,137	0	25	1,162
	बालिका	1,084	0	9	1,093
	कुल	2,221	0	34	2,255

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	169	0	34	203
	बालिका	243	0	20	263
	कुल	412	0	54	466
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	5,595	0	83	5,678
	बालिका	5,237	0	45	5,282
	कुल	10,832	0	128	10,960
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	7,706	0	163	7,869
	बालिका	7,347	0	77	7,424
	कुल	15,053	0	240	15,293
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	968	0	1	969
	बालिका	915	0	0	915
	कुल	1,883	0	1	1,884

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	2,069	0	191	2,260
	बालिका	2,029	0	78	2,107
	कुल	4,098	0	269	4,367
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	3,879	0	144	4,023
	बालिका	3,758	0	64	3,822
	कुल	7,637	0	208	7,845
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,269	0	160	1,429
	बालिका	1,330	0	115	1,445
	कुल	2,599	0	275	2,874
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	20,095	0	482	20,577
	बालिका	19,362	0	235	19,597
	कुल	39,457	0	717	40,174
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	27,312	0	977	28,289
	बालिका	26,479	0	492	26,971
	कुल	53,791	0	1,469	55,260
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,302	0	17	4,319
	बालिका	4,352	0	4	4,356
	कुल	8,654	0	21	8,675

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	1	1
21 से 60 के मध्य	4	0	3	7
61 से 120 के मध्य	33	0	2	35
121 से 200 के मध्य	52	0	2	54
201 से 300 के मध्य	54	0	2	56
301 से 500 के मध्य	29	0	1	30
500 से ज्यादा	28	0	28	28

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	607	0	92	699
	महिला	336	0	9	345
	कुल	943	0	101	1,044
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	35.6	0.0	8.9	33.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	35	0	9	44
	प्रतिशत	17.5	0.0	81.8	20.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	2	0	0	2
	प्रतिशत	1.0	0.0	0.0	0.9
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	240	0	33	273
	प्रतिशत	25.5	0.0	32.7	26.1
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		57	0	15	53
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		6	0	9	15
21 से 40 के मध्य		46	0	1	47
41 से 60 के मध्य		57	0	1	58
61 से 80 के मध्य		45	0	0	45
81 से 100 के मध्य		21	0	0	21
100 से अधिक		25	0	0	25
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	74	0	0	74
	प्रतिशत	74.0	0.0	0.0	69.8
उच्च प्राथमिक/माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	90	0	1	91
	प्रतिशत	90.0	0.0	20.0	86.7
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		52	0	0	52
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	52	0	0	52
	प्रतिशत	100.0	0.0	0.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		65	0	0	65
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	73	0	2	75
	प्रतिशत	113.0	0.0	0.0	116.0

6 - अन्य सूचकांक

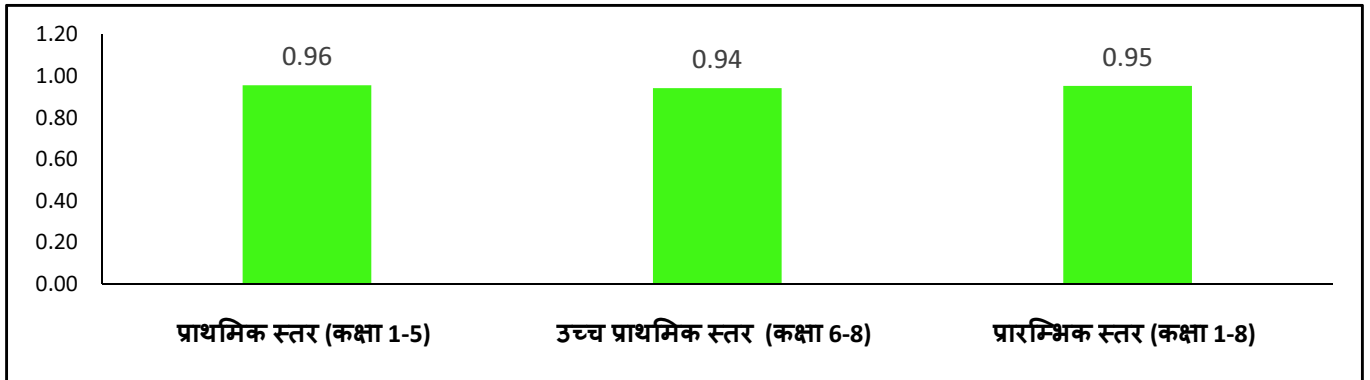
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	167	0	8	175
	प्रतिशत	83.5	0.0	72.7	82.9
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	86	0	4	90
	प्रतिशत	86.0	0.0	66.7	84.9
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	64	0	2	66
	प्रतिशत	64.0	0.0	40.0	62.9

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	199	0	10	209
	प्रतिशत	99.5	0.0	90.9	99.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	200	0	-	200
	प्रतिशत	100.0	0.0	-	94.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	78	0	-	78
	प्रतिशत	39.0	0.0	-	37.0

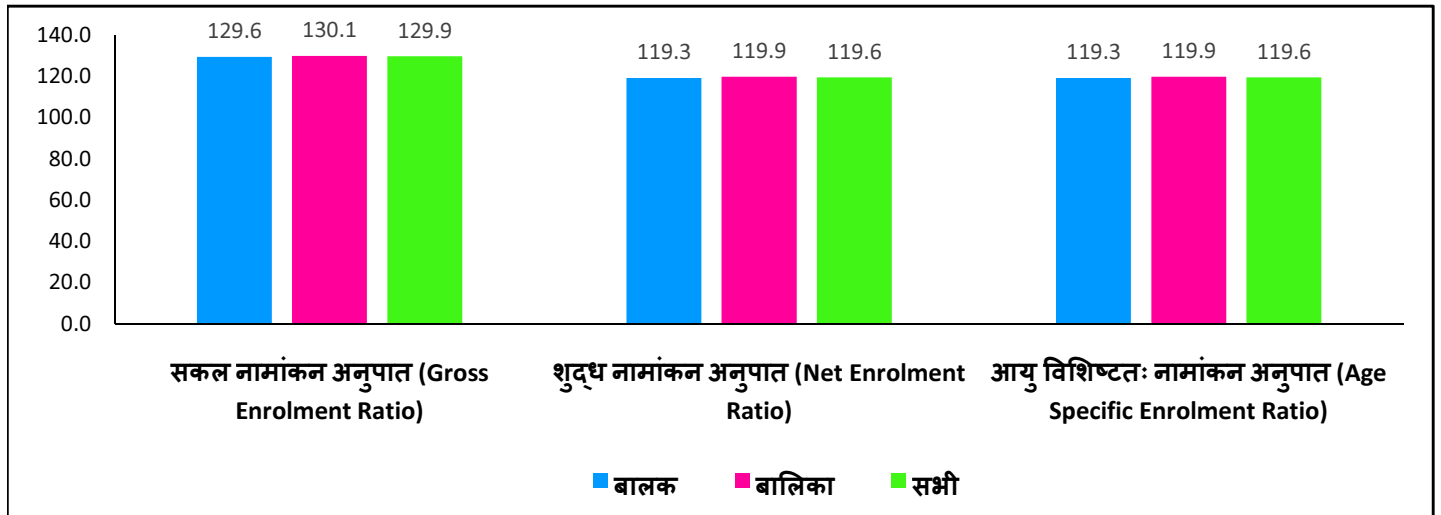
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

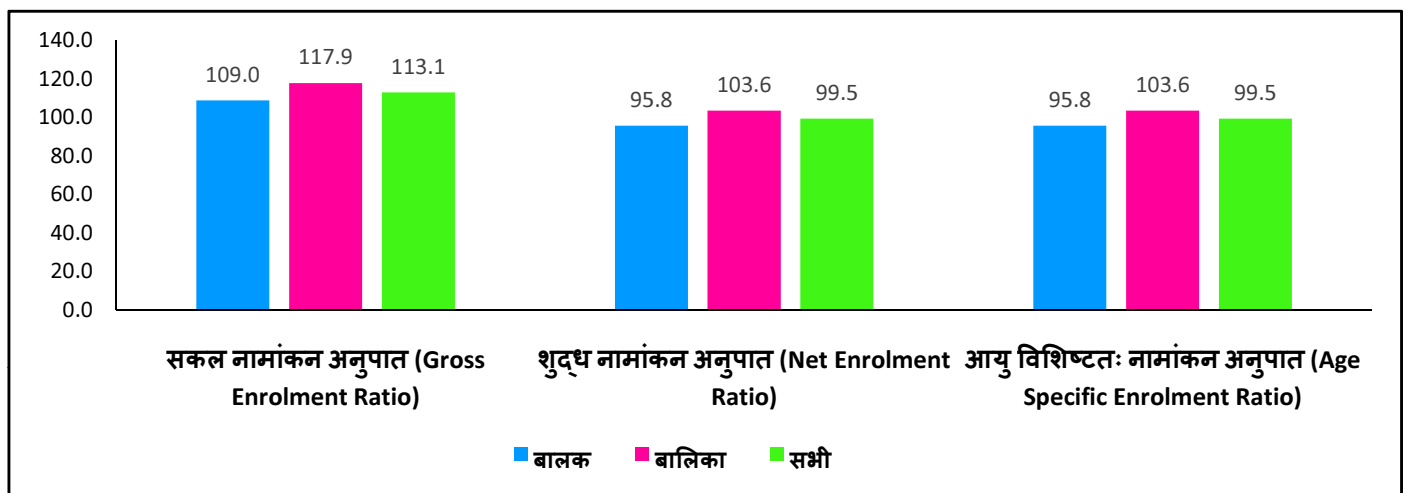


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

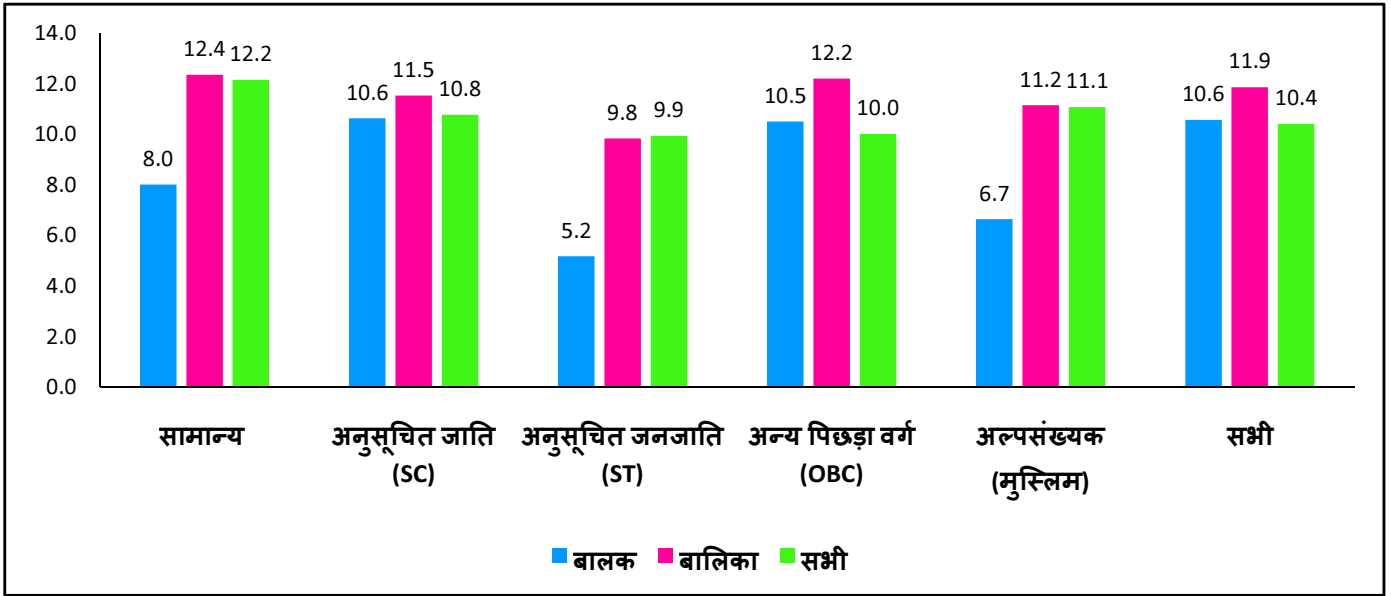


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

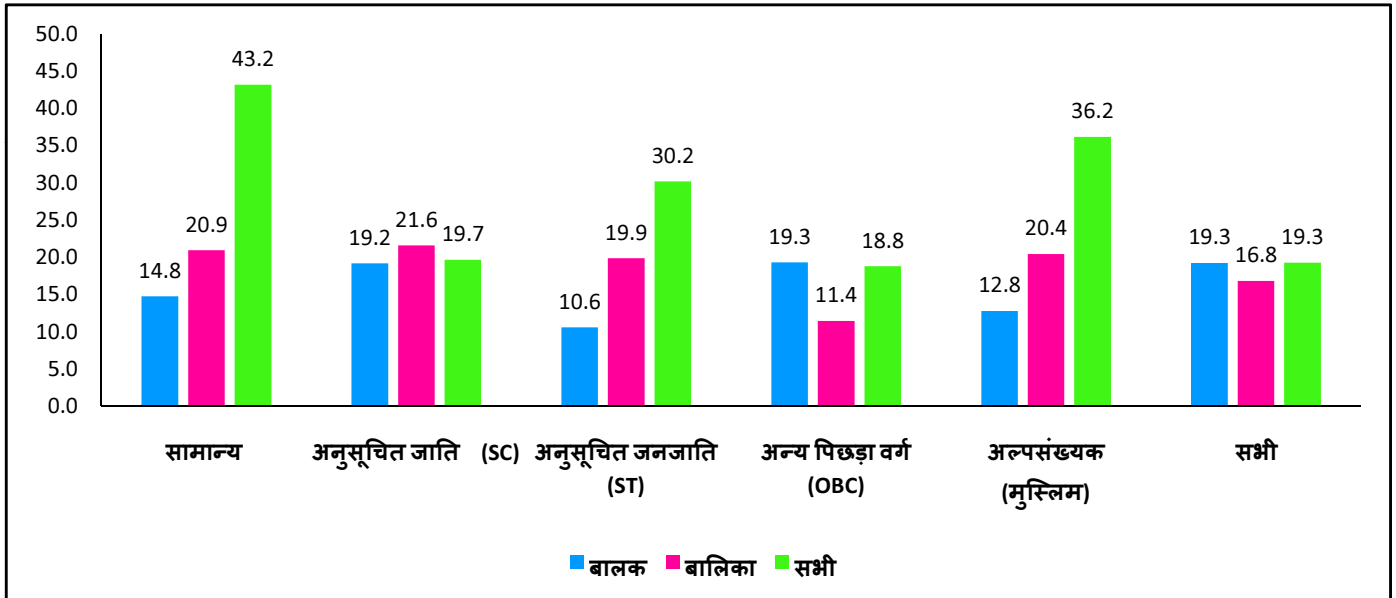


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

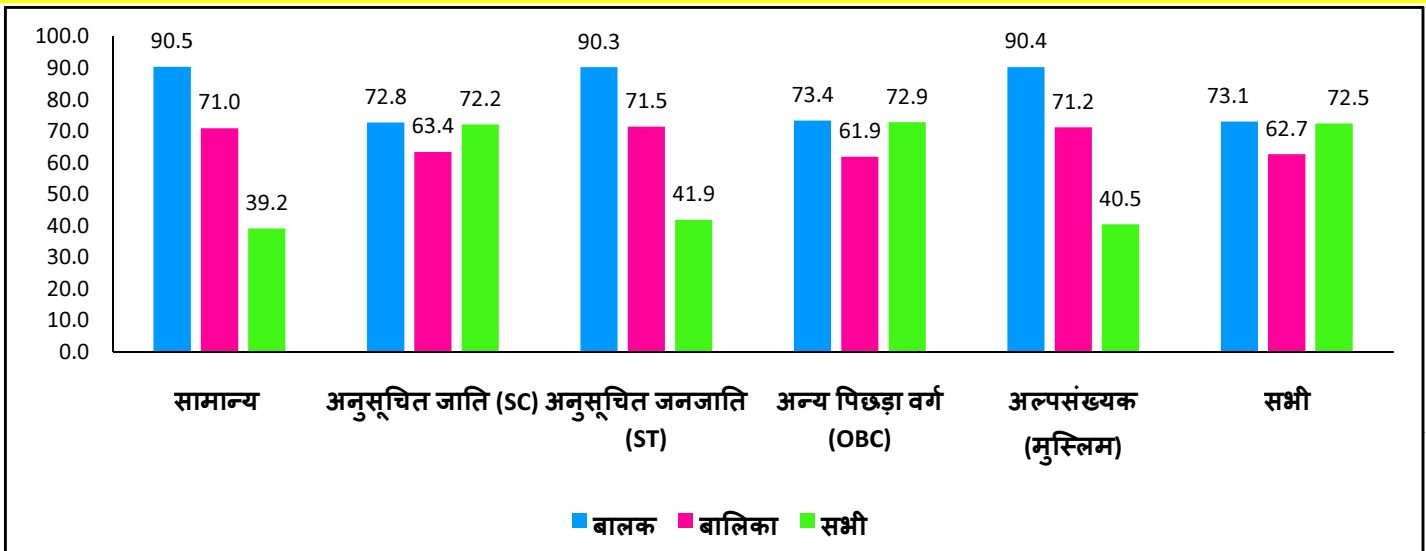


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

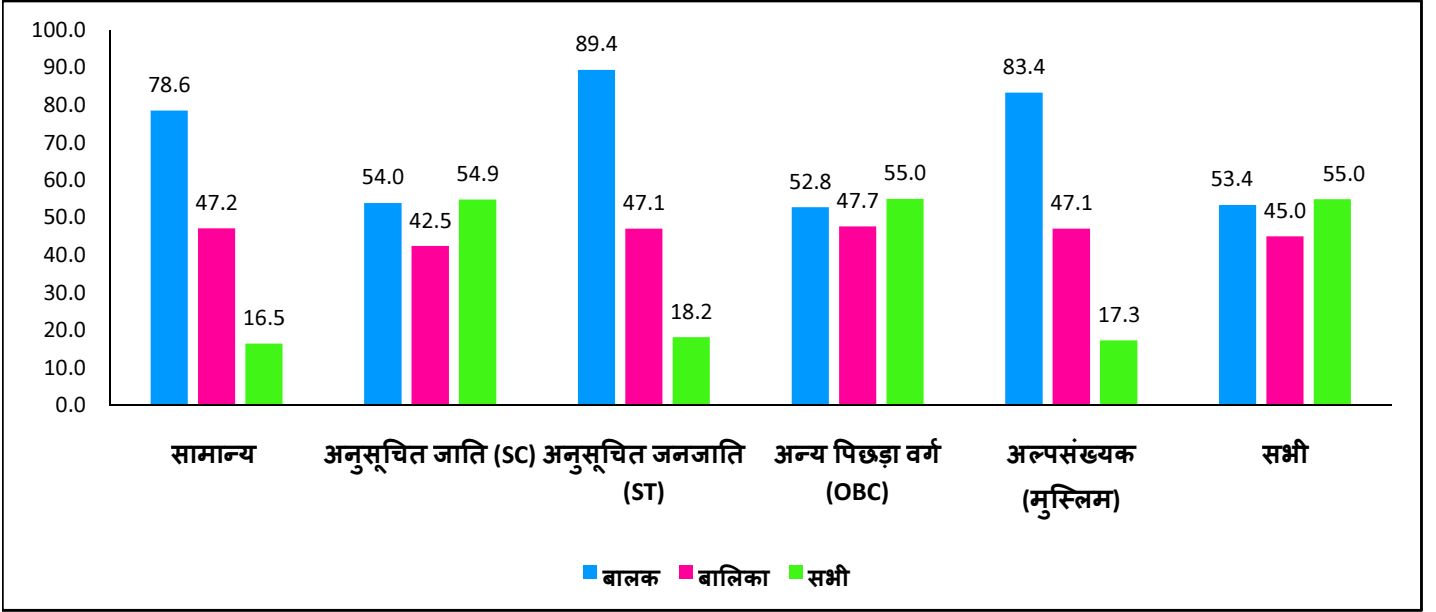


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

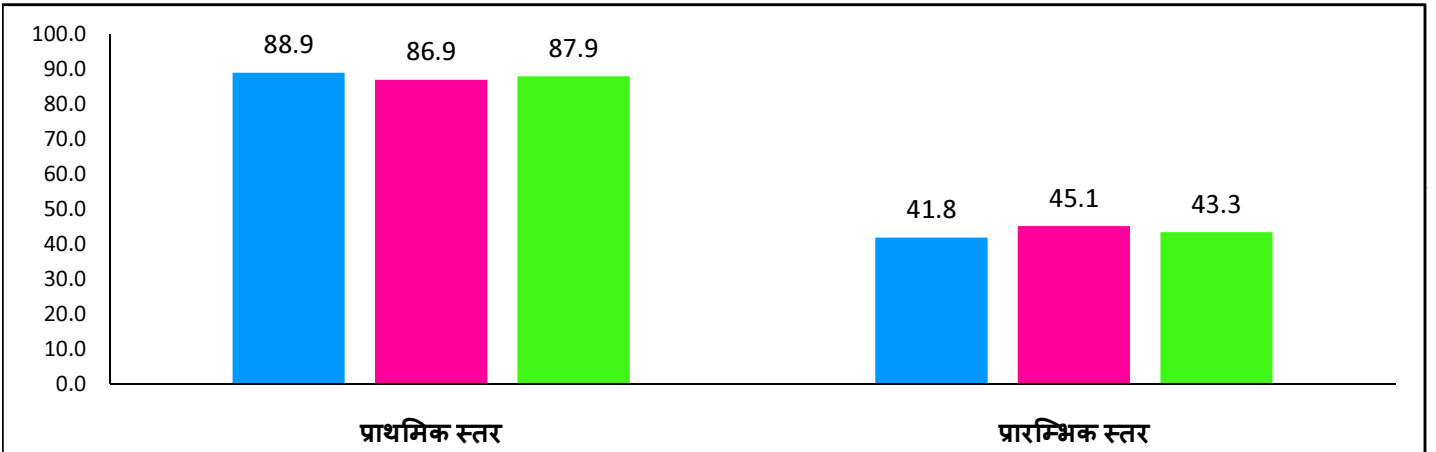
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

बिहार शिक्षा परियोजना, जमुई
प्रथम तल, शिक्षा भवन,
अशोक टॉउन हॉल रोड,
जमुई - 811307
दूरभाष: 06345- 222100
ई-मेल: dpossajamui@gmail.com